

ZEMĚDĚLSKÁ PŮDOHOSPODÁŘSKÁ ŠKOLA

Kč 15,-

5 leden
2002-3
65. ročník



Žito seté / Raž siatá
(*Secale cereale*)

OBSAH

Nové úkoly střední školy v přípravě studentů na život I. část	3
„Partnerství měst a občanů“	5
Dopad integrácie do EÚ na poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka.....	6
Akreditace poradců MZe ČR	7
Európske okienko.....	8
Informační centrum Evropské unie	9
Mobility posluchačů učitelství II	10
Agrární komora ČR.....	11
České zemědělství v rozšířené Evropě	11
Celoslovenská súťaž odborných zručností žiakov stredných škôl vo viazaní a aranžovaní so zahraničnou účasťou.....	12
Skončil sa 10. ročník vianočných trhov	14
Vianočné aranžmá	14
Vína nášho regiónu	15
Na učilištích jednali o změnách osnov oborů.....	16
Nabídka	16
Přehled evropských výstav a veletrhů 2003	17
Seznam zemědělských výstav a veletrhů do 15. 6. 2003.....	17
Ladislav Burket.....	18

Časopis pro zemědělské, lesnické, zahradnické,
potravinářské a rybářské vzdělávání

Časopis pre poľnohospodárske, lesnícke, záhradnícke,
potravinárske a rybárske vzdelávanie

Vážení čtenáři,

v letošním roce Vám místo rozsáhlého přehledu o možnostech studia v akademickém roce 2002 – 2003 nabízíme přímo kontakty na vybrané univerzity. Vaši studenti – maturanti se tak s případnou Vaší pomocí budou moci sami podrobně seznámit s jednotlivými univerzitami, jejich fakultami a vybrat si pro sebe nejvhodnější obor studia.



Česká zemědělská univerzita
Kamýcká 129, 165 21 Praha 6-Suchbát
tel.: 234 381 111, 224 381 111
www.czu.cz



Slovenská poľnohospodárska univerzita
Tr. A. Hlinku 2, 949 76 Nitra
tel.: 376 511 751–4, 376 512 251–4
www.uniag.sk



Mendelova zemědělská a lesnická univerzita
Zemědělská 1, 613 00 Brno
tel.: 545 131 111
www.mendelu.cz



Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity
Studentská 13, 370 05 České Budějovice
tel.: 387 772 520–2
www.zf.jcu.cz



Technická univerzita
T.G. Masaryka 24, 960 53 Zvolen
tel.: 45 52 061 111
www.tuzvo.sk



Veterinární a farmaceutická univerzita
Palackého 1/3, 612 00 Brno
tel.: 541 561 111
www.vfu.cz



Univerzita veterinárskeho lekárstva
Komenského 73, 041 81 Košice
tel.: 556 336 133, 556 330 127
www.uvm.sk

Nové úkoly střední školy v přípravě studentů na život

I.část

Významným úkolem střední školy v dnešní době je naučit studenty dovednostem potřebným pro jejich snažší orientaci v dnešním světě. Je třeba, aby si zlepšili komunikační dovednosti, uvědomili si vlastní odpovědnost za rozhodnutí, která přijmou. Již během studia a především po jeho ukončení se setkávají s otázkami pracovní právními. Z nich by měli pochopit zejména:

- kdo je zaměstnavatel a kdo zaměstnanec,
- jak vzniká pracovní poměr a jak lze tento poměr ukončit,
- co je pracovní smlouva a jaké jsou její podstatné náležitosti,
- jaká práva a povinnosti v pracovněprávních vztazích mají zaměstnanci a jejich zaměstnavatelé,
- v čem spočívají zvláštnosti pracovních podmínek mladistvých,
- jaká zvláštní práva mají v pracovněprávních vztazích absolventi učilišť, středních a vysokých škol,
- co je zkušební doba a jaké výhody a nevýhody jsou spojeny s jejím sjednáváním pro účastníky pracovní smlouvy,
- jaké doklady budou studenti potřebovat, pokud se rozhodnou pracovat v zahraničí,
- jak se vyhnout případným komplikacím při pobytu a práci v zahraničí,
- kdo je podnikatel,
- co je živnost a jaké druhy živností jsou upraveny naším právním řádem.

Co by absolventi měli znát před nástupem do praktického života?

- 1) Umět uzavřít pracovní smlouvu.
- 2) Podat výpověď z pracovního poměru.
- 3) Napsat dohodu o ukončení pracovního poměru.
- 4) Vypracovat svůj profesní životopis.
- 5) Připravit se na otázky, které mohou očekávat při pracovním pohovoru, jak se úspěšně ucházet o zaměstnání.
- 6) Jak správně komunikovat v pracovněprávních vztazích.
- 7) Jak se vyrovnat se ztrátou zaměstnání, na koho se obrátit v této nepříjemné životní situaci.

Uzavření pracovní smlouvy

Před jejím uzavřením by si měly obě strany (uchazeč o práci a zaměstnavatel) – nejlépe na přijímacím pohovoru – ujasnit vzájemné vztahy. Uchazeč by měl předložit doklady o dosaženém vzdělání a svůj profesní životopis, zeptat se, jaká bude náplň jeho práce, jaká bude jeho pracovní doba (a to včetně přestávek v práci), jak bude finančně ohodno-

cen, jaké hygienické a bezpečnostní předpisy, případně jiné vnitřní předpisy platí u budoucího zaměstnavatele.

Zaměstnavatele by mělo zajímat, zda uchazeč dosáhl 18 let, zda má zkušenosti s prací, kterou bude vykonávat, jaké finanční ohodnocení si představuje, zda absolvoval povinné lékařské vyšetření. Dále by měl zaměstnavatel seznámit uchazeče se všemi právy a povinnostmi, vyplývajícími z pracovní smlouvy.

Dojde-li mezi uchazečem a budoucím zaměstnavatelem k dohodě, uzavírají obě strany písemnou pracovní smlouvu, která mezi nimi zakládá pracovní poměr. Pracovní smlouva se uzavírá obvykle písemně a jedno vyhotovení je zaměstnavatel vždy povinen předat zaměstnanci. Aby pracovní smlouva byla platná, musí v každém případě obsahovat minimálně tyto údaje:

- přesné označení zaměstnavatele (včetně adresy sídla zaměstnavatele, jeho identifikačního čísla a označení osoby, která bude smlouvu jménem zaměstnavatele podepisovat),
- přesné označení zaměstnance (včetně adresy trvalého bydliště zaměstnance a jeho rodného čísla nebo data narození),
- druh práce, kterou bude zaměstnanec vykonávat,
- místo, kde bude zaměstnanec pracovat (podle okolností to může být např.: adresa sídla zaměstnavatele, adresa jeho provozovny, adresa výrobního závodu),
- datum, od kdy zaměstnanec nastoupí do práce,
- datum podpisu smlouvy,
- podpisy zaměstnance a zaměstnavatele.

Kromě uvedeného se mohou zaměstnanec a zaměstnavatel v pracovní smlouvě dohodnout i na dalších podmínkách, na kterých mají zájem. Jde například o:

- způsob výpočtu mzdy zaměstnance,
- datum splatnosti mzdy zaměstnance,
- zkušební dobu,
- dobu trvání pracovního poměru (tzv. pracovní poměr na dobu určitou či neurčitou),
- práva a povinnosti obou stran vyplývajících z pracovního poměru,
- výslovné prohlášení o tom, že zaměstnanec byl seznámen se všemi svými právy a povinnostmi, s pracovními a mzdovými podmínkami, s bezpečnostními, hygienickými a dalšími předpisy platnými u zaměstnavatele.

Zaměstnavatel i zaměstnanec si mohou v pracovní smlouvě sjednat zkušební dobu, která může být maximálně tříměsí-

ní. V této době může zaměstnavatel, tak i zaměstnanec, zrušit pracovní smlouvu, písemným oznámením druhé straně z jakéhokoli důvodu (nebo dokonce bez uvedení důvodu).

Pracovní poměr se obvykle sjednává na dobu neurčitou. Smlouva však může být také uzavřena na dobu určitou. V tomto případě pracovní poměr zanikne nejpozději vždy dnem uvedeným v pracovní smlouvě. Pracovní poměr na dobu určitou bývá uzavírán například u prázdninových brigád. S některými osobami však není možné pracovní poměr na dobu určitou sjednat. Jedná se například:

- o absolventy středních a vysokých škol, odborných učilišť a učilišť vstupujícími do pracovního poměru na práci odpovídající jejich kvalifikaci. Absolventem se rozumí zaměstnanec, jehož celková doba zaměstnání po úspěšném ukončení studia nedosáhla dvou let,
- o mladistvé (osoby ve věku od 15 do 18 let).

Zákaz uzavřít pracovní poměr na dobu určitou neplatí v případech, kdy absolvent nebo mladistvý písemně požádá zaměstnavatele o sjednání pracovního poměru na dobu určitou. Mladistvý zaměstnanec by tedy v případě prázdninové brigády měl před uzavřením pracovní smlouvy předložit svému budoucímu zaměstnavateli písemnou žádost o uzavření pracovního poměru na dobu určitou.

Pokud zaměstnanec po uplynutí sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou s vědomím zaměstnavatele pro něho dále koná práci, pracovní poměr na dobu určitou se přímo ze zákona změní v pracovní poměr na dobu neurčitou.

Prázdninová brigáda

I na prázdninovou brigádu je důležité uzavírat pracovní smlouvu. Jelikož ji uzavírají mladiství, platí zde pracovní podmínky pro mladistvé. V tomto případě může jako zaměstnanec uzavřít pracovní smlouvu pouze osoba, která dosáhla 15 let věku a dokončila povinnou školní docházku. Až do dosažení 18 roku věku jsou tyto osoby označovány jako mladistvé a platí pro ně následující zvláštní pracovní podmínky:

- zaměstnavatel je povinen zabezpečit, aby mladiství před vstupem do pracovního poměru absolvovali vstupní lékařskou prohlídku. Mladiství jsou povinni se této lékařské prohlídky zúčastnit,
- k uzavření pracovní smlouvy je zaměstnavatel povinen si vyžádat vyjádření zákonného zástupce (rodiče),
- mladiství nesmí uzavřít dohodu o hmotné odpovědnosti,
- délka pracovní doby mladistvých mladších 16 let činí nejvýše 30 hodin, pro mladistvé starší 16 let 40 hodin,
- zaměstnavatel nesmí (s některými výjimkami) zaměstnávat mladistvé některými druhy prací například:
 - a) prací přes čas a prací v noci,

- b) pracemi pod zemí při těžbě nerostů nebo ražení tunelů a štol,
 - c) pracemi, které jsou pro mladistvé nepřiměřené, nebezpečné nebo škodlivé jejich zdraví, např. práce s jedy, výbušninami, hořlavými kapalinami I. třídy, pracemi na zařízeních vysokého napětí. Seznam prací zakázaných mladistvým obsahuje vyhláška Ministerstva zdravotnictví České republiky č.261/1997 Sb.
- zaměstnavatel nesmí používat takový způsob odměňování, jehož použití by vedlo k ohrožení bezpečnosti mladistvých.

Pracovní poměr absolventů

Absolventem podle zákoníku práce je ten, kdo úspěšně ukončí vysokou, střední školu nebo učiliště. Absolventem pak zůstane, pokud po úspěšném ukončení studia neodpracuje v pracovním poměru (nebo i ve více pracovních poměrech) dva roky. Do této dvouleté lhůty se nezapočítává například civilní služba, vojenská základní služba, mateřská dovolená.

Pokud si absolvent po celou tuto dvouletou dobu najde jakékoli místo, které odpovídá jeho kvalifikaci, jeho nový zaměstnavatel ho nesmí přijmout do pracovního poměru na dobu určitou.

Z tohoto pravidla existuje jediná výjimka, pokud absolvent sám písemně požádá zaměstnavatele o uzavření smlouvy na dobu určitou.

Základní povinnosti vyplývající z pracovního poměru

Povinnosti zaměstnavatele:

- přidělovat zaměstnanci práci podle pracovní smlouvy,
- platit zaměstnanci za vykonanou práci mzdu ve sjednaných termínech,
- vytvářet podmínky pro úspěšné plnění pracovních úkolů,
- dodržovat pracovní podmínky stanovené právními předpisy a pracovní smlouvou.

Zaměstnanci jsou povinni:

- Konat osobně práce podle pracovní smlouvy (není možné zastoupení),
- dodržovat stanovenou pracovní dobu,
- dodržovat pracovní kázeň,
- dodržovat hygienické, bezpečnostní a jiné vnitřní předpisy zaměstnavatele.

Uvedené informace byly získány ze semináře pořádaného nevládní a neziskovou organizací PARTNER CZECH.

KU

„Partnerství měst a občanů“

Německo-polsko-český program na podporu občanských aktivit

Nadace Roberta Bosche (SRN) ve spolupráci s Informačním centrem neziskových organizací (ČR) a Nadací Stefana Batoryho (Polsko) vyhlašuje druhé kolo společného grantového programu na podporu přeshraniční spolupráce občanských iniciativ v rámci česko-německých a polsko-německých partnerství měst a obcí.

Společné aktivity občanů obou zemí se v rámci neziskového sektoru odehrávají především v rámci různých spolků, svépomocných skupin, neformálních církevních a náboženských iniciativ, komunitních projektů a v dalších občanských aktivitách, zejména v oblasti kultury, vzdělávání, dětí a mládeže, sportu, sociální práce, zdraví, lidských práv, ekologie, menšin a uprchlíků.

Cílem programu „Partnerství měst a občanů“ je posílit partnerství mezi občanskými iniciativami z České republiky a Německa a posílit partnerství mezi neziskovými organizacemi a místní správou v obou zemích. Program chce podpořit také další vzdělávání a zvyšování kvalifikace dobrovolníků.

Koho podporujeme?

- 1) Předkladatelem a realizátorem projektu musí být nezisková organizace registrovaná jako občanské sdružení, obecně prospěšná společnost nebo účelové zařízení církve.
- 2) Nezisková organizace musí svůj projekt postavit na spolupráci s německou neziskovou organizací z města/obce, které má s městem/obcí, ve kterém sídlí a působí daná nezisková organizace, uzavřeno formální partnerství. Seznam českých a německých partnerských měst/obcí najdete na stránkách www.neziskovky.cz.
- 3) Do projektu se jako partneři mohou zapojit i další subjekty (městský/obecní úřad, škola, třetí nezisková organizace apod.).

Co podporujeme?

Program podporuje projekty zaměřené na řešení místního problému, při kterém dochází k oboustrannému přenosu pozitivních zkušeností – např. při zapojování občanů do rozhodování místní správy, při řešení alternativní dopravy, úpravy veřejných prostranství a dětských hřišť, pořádání seminářů apod.). Oborová působnost projektů není omezená (životní prostředí, kultura, sociálně-zdravotní oblast, vzdělávání, volný čas, komunitní rozvoj atp.).

Program nepodporuje výměnné pobyty dětí a studentů, turistiku, jednorázové kulturní akce, vydávání publikací, investiční náklady apod. Prostředky programu nemohou být regrantovány.

Realizace projektů

Projekty musí být realizovány v době od 1. 7. 2003 do 30. 6. 2004.

V roce 2003 má pro ČR a Polsko program k dispozici celkem 288 000 EUR. Částečné spolufinancování projektu ze strany předkladatele je nutné (minimálně 10 % celkové částky na projekt) - např. formou vložené hotovosti, vložené práce nebo poskytnutých služeb. Prostředky třetí strany jsou vítány (např. od další nadace, z programu EU, od dárce, německého partnera aj.).

Maximální ani minimální výše grantu není stanovena.

Grantové řízení

Grantové řízení probíhá ve dvou kolech.

14. 3. 2003 je uzávěrka pro zaslání návrhu projektu. Jedná se o stručný popis záměru projektu v češtině a v angličtině nebo němčině (na max. 2 stránky představte svou organizaci i partnerskou německou iniciativu, cíle vašeho společného projektu, předběžný finanční rozpočet v EUR a informaci tom, jakým způsobem jste se o programu dozvěděli). Návrh projektu v češtině a v angličtině nebo němčině zašlete prosím do 14. 3. 2002 na adresu ICN. Rozhoduje datum poštovního razítka. Předběžné návrhy projektů došlé po tomto datu budou z grantového řízení vyřazeny.

16. 5. 2003 je uzávěrka žádostí o grant. Grantová komise složená z německých, polských a českých hodnotitelů vybere začátkem dubna 2003 nejzajímavější a nejprínosnější návrhy projektů. Vybraným předkladatelům projektů bude následně zaslán formulář žádosti o grant (v češtině a v němčině nebo angličtině) spolu s pokyny pro vyplnění. Vyplněný formulář je nutné doručit na adresu ICN do 16. 5. 2003. Rozhoduje datum poštovního razítka. Žádosti o grant došlé po tomto datu budou z grantového řízení vyřazeny.

Pokyny k vyhledání německého partnera

Nejdříve zjistěte, zda má vaše město/obec partnerské město/obec v Německu. Za tímto účelem kontaktujte úřad

v místě vašeho sídla nebo použijte seznam partnerských měst/obcí, který najdete na adrese www.neziskovky.cz.

Pokud nemáte partnerskou organizaci v Německu, můžete ji vyhledat prostřednictvím internetu.

- 1) Najděte si domovské stránky příslušného partnerského města/obce v Německu, jehož adresa je ve tvaru www.nazevmesta.de (např. www.muenster.de pro Münster). Na webových stránkách měst/obcí zpravidla najdete seznam občanských iniciativ a sdružení.
- 2) Do některého z německých internetových vyhledávačů (www.google.de, www.altavista.de, www.web.de aj.)

zadejte klíčové slovo a sídlo hledané iniciativy (např. „Familienzentrum Berlin“, „Seniorenklub Stuttgart“ apod.).

Kontakt

Dagmar Ševčíková
ICN, Malé náměstí 12, 110 00 Praha 1
tel.: +420 224 239 876
e-mail: sevcikova@icn.cz

Dopad integrácie do EÚ na poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka

Očakávanie Slovenska a Maďarska, skúsenosti Rakúska

Pod týmto názvom v uplynulom roku realizoval Agroinštitút Nitra projekt v rámci Programu trilaterálnej spolupráce Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky. Koordinátorom projektu bol Agroinštitút Nitra, partnermi projektu boli Budapešti Agrárkamara z Maďarska a Weinviertel Management z Rakúska.

Cieľom projektu bolo výmena a sprostredkovanie informácií o súčasnom stave prípravy a predpokladaných dopadoch vstupu do Európskej únie pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka na Slovensku, v Maďarsku a Rakúsku.

Výstupom projektu bol workshop, ktorý sa konal v Agroinštitúte Nitra 11. decembra 2002 za účasti 20členných delegácií odborníkov zo Slovenska, Maďarska a Rakúska.

Záujem verejnosti o otázky dopadov vstupu do Európskej únie, na zmeny agrárnych štruktúr a na zmeny života a práce ľudí na vidieku potvrdzoval aj počet účastníkov workshopu, ktorých bolo 158.

V rámci programu workshopu získali účastníci informácie o aktuálnom stave negociácií na Slovensku a v Maďarsku, o koncepciách a stratégiách rozvoja vidieka, poľnohospodárstva, životného prostredia a ochrany prírody, ako aj o úlohách odborných, záujmových a občianskych združení v procese integrácie do európskych štruktúr.

Zaujímavým vstupom boli prednášky rakúskych odborníkov, ktorí hovorili o svojich skúsenostiach po vstupe do EÚ, o súčasných agrárno-politických perspektívach

Rakúska, o koncepciách rozvoja vidieka na podporu vidieckych regiónov a o programoch EÚ na rozvoj vidieka.

Tematika integrovaného rozvoja vidieka bola znázornená zaujímavými programami z regiónov a mikroregiónov Slovenska a Rakúska.

Na fóre vystúpili zástupcovia organizácií zo Slovenska: Agroinštitút Nitra, Ministerstvo pôdohospodárstva SR, Slovenská poľnohospodárska komora, Agentúra pre rozvoj vidieka, Slovenská agentúra životného prostredia, občianske združenia OZVENY a VOKA. Z Rakúska: Weinviertel Management Zistersdorf, Mecca – poradenstvo pre životné prostredie, Agrar Plus, Prezídium poľnohospodárskych komôr a z Maďarska: Ministerstvo poľnohospodárstva a rozvoja vidieka, Ministerstvo životného prostredia a vodného hospodárstva, Budapešťianska agrárna komora.

Sprievodnou akciou workshopu bol 10. ročník vianočných výstavno-predajných trhov „Vianočný trojuholník“, na ktorom sa predstavili vystavovatelia a remeselníci zo Slovenska, Maďarska a Rakúska.

Henrieta Fedorková, Bc
Agroinštitút Nitra

Dopisovateľé !!!

Žádáme všechny autory příspěvků, aby nám se svým článkem zároveň posílali informace (jméno a příjmení, adresu trvalého bydliště, rodné číslo, číslo občanského průkazu a číslo účtu), které potřebujeme jako podklad pro zaslání honoráře.

Děkujeme!

Akreditace poradců MZe ČR

Koncem loňského roku byla vydána směrnice s resortní působností o akreditaci poradců MZe ČR. Cílem akreditace je ověřit, potvrdit a garantovat odbornou způsobilost zemědělských poradců vedených v registru poradců. Účelem je zajistit kvalitní poradenské a informační služby pro podnikatelské subjekty v rámci programů podporovaných v resortu zemědělství z veřejných prostředků. Akreditace prověří odborné znalosti poradců, vztahující se k poradenství, poskytovanému v rámci oborů rezortních činností.

Obory akreditace jsou rostlinná výroba, živočišná výroba, ekologické zemědělství, zemědělská technika a stavby, zemědělská ekonomika a řízení, zahradnictví a sadovnictví, lesní hospodářství a myslivost, vodní hospodářství, potravinářství a výživa. Ministerstvo zemědělství ČR má pravomoc na základě rozvoje vědních oborů a potřeb praxe měnit obory akreditace.

Akreditační řízení bude zajišťovat správce registru, kterým je Ústav zemědělských a potravinářských informací v Praze 2, Slezská 7.

Akreditace je především určena poradcům, kteří jsou v současné době registrováni v registru zemědělských poradenských organizací ministerstva zemědělství. Přihlášku mohou podat a do akreditačního řízení být zařazeni i poradci, kteří dosud registrováni nebyli, ale splňují kritéria požadovaná ve směrnici o akreditaci poradců.

Jak se přihlásit k akreditaci?

Každý poradce, který chce být zařazen do akreditačního řízení, je povinen se seznámit se Směrnicí Ministerstva zemědělství č.j. 35089/02-2010 ze dne 14. 11. 2002 o akreditaci poradců vedených v Registru poradců MZe ČR. Plné znění směrnice je zveřejněno na www.mze.cz a www.agroporadenstvi.cz a je v tištěné formě ve Věstníku MZe ČR z ledna 2003. Na webové stránce www.agroporadenstvi.cz jsou další pokyny k akreditaci včetně přihlášky a etického kodexu poradce.

Vyplněnou přihlášku doloženou požadovanými doklady zašle poradce správci registru poradců MZe ČR. Přihlášku je třeba zaslat s datem poštovního razítka nejpozději do 28. 2. 2003, aby poradce byl nejen zařazen do akreditačního řízení, ale aby v roce 2003 mohl akreditační řízení ukončit. Poradce doloží i doklad o zaplacení účastnického poplatku, který je 4 700,- Kč, příspěvek MZe v roce 2003 činí 70 %. (Žadatel o akreditaci uhradí v roce 2003 na účet správce registru 1 410,- Kč.)

Správce registru provede věcnou kontrolu náležitostí přihlášky a zařadí poradce do kurzu právního minima.

Tento kurz je třídní, jeho lektory budou odborníci na legislativu v rámci oborů rezortních činností. Po absolvování kurzu poradce složí písemný test, v případě, že neuspěje, má možnost opravy.

Jak lze prokázat své znalosti?

Správce registru na adrese www.agroporadenstvi.cz/akreditace umístí témata akreditačních projektů. Každé téma bude jedinečné a může si ho vybrat jen jeden poradce. Poradce si vybere téma svého akreditačního projektu a projekt zpracuje podle zveřejněných pokynů správce registru. Vypracovaný projekt zašle správci registru, který zajistí zhodnocení projektu dvěma oponenty z řad odborníků univerzit, výzkumných ústavů apod.

Praktická část akreditace se skládá z obhajoby vlastního projektu před pětičlennou akreditační komisí jmenovanou ministerstvem zemědělství. Znalosti poradce prokázané v teoretické i praktické části se ohodnotí stupni „vyhověl“ nebo „nevyhověl“, a to v celkovém hodnocení i v hodnocení každé části akreditace samostatně podle prokázaných znalostí. Pokud poradce neprospěje v jedné části akreditace, nevyhovuje ani v celkovém hodnocení. Poradce má možnost opravy zkoušky.

Ministerstvo poradci vydá po úspěšném absolvování akreditačního certifikát. Po získání akreditačního certifikátu vyznačí správce registru poradci obor akreditace v registru poradců MZe ČR. Akreditovaný poradce je veden v registru v souladu s platností akreditačního certifikátu po dobu 5 let.

Od 1. ledna 2003 je podmínkou pro vedení poradce v registru MZe ČR ukončené nebo započaté akreditační řízení k 31.12. 2003.

Co akreditace poradcům přinese?

Poradce má právo být zapojen do poradenských programů finančně podporovaných ministerstvem zemědělství. Další výhodou je možnost účastnit se odborných vzdělávacích akcí pořádaných s finančním příspěvkem ministerstva.

Co přinese akreditace zemědělcům?

V registru poradců budou akreditovaní poradci, odborníci, kteří osvědčili nejen své odborné, ale i komunikační dovednosti, kteří jsou seznámeni s agrární politikou státu a s implementací Národního programu přípravy ČR na členství v EU a mají přehled o legislativě národní i legislativě EU.

Ing. Vlasta Holasová
Koordinační centrum pro poradenství ÚZPI



Európske okienko

História Európskej únie (dohody – zmluvy) ***(pokračovanie z minulého čísla)***

29. máj 1990

Paríž – podpísanie zmluvy o založení Európskej banky pre obnovu a rozvoj (EBRD), ktorá mala poskytovať finančnú podporu krajinám strednej a východnej Európy

19. jún 1990

ministri zahraničných vecí Francúzska, Nemecka a krajín Beneluxu podpísali v Schengene dohodu o odstránení colných a pasových kontrol na vzájomných hraniciach a o voľnom pohybe občanov týchto štátov na ich území. Neskôr k dohode pristúpili Taliansko, Španielsko, Portugalsko a Grécko

9. a 10. december 1991

Maastricht – prijatie návrhu zmluvy o Európskej únii

16. december 1991

podpísanie prvých asociačných dohôd s krajinami strednej a východnej Európy – Poľskom, Maďarskom a bývalou ČSFR

7. február 1992

Maastricht – podpísanie Zmluvy o Európskej únii

1. november 1993

po ratifikácii v členských krajinách nadobúda Zmluva o Európskej únii platnosť

jún 1994

štvrté európske parlamentné voľby. Zvýšenie počtu poslancov na základe zjednotenia Nemecka

1. január 1995

doposiaľ posledné rozšírenie EÚ – vstup Rakúska, Fínska a Švédska. Referendum v Nórsku skončilo s negatívnym výsledkom a Nórske kráľovstvo sa členom EÚ nestalo

16. marec 1995

nadobúda platnosť dohoda zo Schengenu. V apríli 1995 k nej pristupuje aj Rakúsko

december 1995

Madrid – rozhodnutie o zavedení jednotnej meny s názvom „euro“ k 1. januáru 1999

1. január 1999

uvedenie jednotnej meny – euro – na svetové trhy. Prvé bankovky a mince sa do obehu dostanú na začiatku roka 2002 a od decembra toho istého roku úplne nahradia bankovky a mince národných mien členských krajín únie

1. máj 1999

nadobúda platnosť tzv. Amsterdamská zmluva, ktorá pri-
náša nasledujúce zmeny:

- zmena systému obsadzovania Komisie v neprospech veľkých štátov
- úprava veľkosti kvót pre prípady tzv. váženého hlasovania v Rade EÚ
- počet poslancov v Európskom parlamente nepresiahne číslo 700
- Európska rada bude môcť označiť členský štát, ktorý sa neriadi základnými zásadami EÚ (sloboda, demokracia, ľudské práva a základné slobody, právny štát) a hrubo ich porušuje.
- Rada má právo na návrh Komisie a po konzultácii s parlamentom rozhodovať o vybratých otázkach vízovej povinnosti
- v niektorých otázkach (vnútro a justícia) Rada získala oprávnenie rozhodovať upravenou kvalifikovanou väčšinou na rozdiel od jednomyselnosti
- posilnenie právomocí inštitúcií EÚ v boji proti finančnej kriminalite

Pripravuje Mgr. Ildikó Pongóová

Zprávy o rozšíření

Rozšíření se stalo skutečností

„Bezprecedentní a historický milník“ při překonávání „odkazu konfliktů a rozdělení Evropy“. Takto uvítalo 15 členských států EU uzavření vstupních jednání dne 13. prosince 2002 s deseti novými členskými státy. Polsko, Česká republika, Slovensko, Maďarsko, Estonsko, Lotyšsko, Litva, Slovinsko, Kypr a Malta mají nyní ke vstupu do EU pevně stanovený termín 1. května 2004.

Co to vše znamená

Výsledky podmínek vstupu vycházely ze startovací čáry dané nabídkou unie po říjnovém summitu v Bruselu, kdy EU akceptovala postupné zavádění přímých plateb zemědělcům a dohodla se na rozpočtových kompenzacích tak, aby v prvních letech po vstupu na tom nebyl žádný nový členský stát rozpočtově hůře než v roce 2003. Dánské předsednictví tuto nabídku po bruselském summitu mírně „přisladilo“. Novým členskými státy bude dovoleno dorovnat přímé platby zemědělcům, dokonce s využitím části prostředků plynoucích z EU, a budou jim přiděleny další prostředky na splnění požadavků Schengenských dohod, např. na kontrolu hranic.

Co bude dál?

Je třeba vypracovat konečnou verzi Smlouvy o přistoupení, aby mohla být na začátku roku 2003 předložena komisi k připomínkám a následně Evropskému parlamentu a potom Radě ke schválení. Podle plánu by k podpisu Smlouvy stávajícími a novými členskými státy mělo dojít dne 16. dubna 2003 v Aténách. Deset nových členských států se bude moci v roce 2004 zúčastnit voleb do Evropského parlamentu již jako členové EU.

Deklarace „Jedna Evropa“

Na kodaňském summitu bylo dosaženo dohody o deklaraci Jedna Evropa, která bude připojena ke Smlouvě o přistoupení jako příloha. Text obsahuje výčet 10 zemí, se kterými bylo uzavřeno vstupní jednání, deklarování nezvratnosti procesu, potvrzuje pokračování vstupních jednání s Bulharskem a Rumunskem (cíl r. 2007),

to vše s cílem vytvořit z Evropy kontinent demokracie a míru.

„Spravedlivý na míru šitý zemědělský balíček“ rozšíření

Tak označil výsledek kodaňského summitu komisař pro zemědělství, rozvoj venkova a rybolov Franz Fischler.

Shrnutí hlavních bodů balíčku:

- Rozvoj venkova. Balík ve výši 5,1 mld. eur na léta 2004 až 6, konkrétně přizpůsobený požadavkům 10 přístupujících zemí a výhodnější než pro stávající členské státy EU; od okamžiku vstupu bude EU spolufinancovat až z 80 % široké spektrum opatření na rozvoj venkova, jako je například předčasný odchod zemědělců do důchodu, podpora znevýhodněných oblastí a oblastí podléhajících ekologickým omezením, zemědělsko-ekologické programy, zalesňování zemědělské půdy a zřizování výrobních skupin.
- Přímá pomoc zemědělcům se zavede postupně během deseti let, počínaje 25 % plné výše plateb v EU v r. 2004, přes 30 % v r. 2005 a 35 % v r. 2006. Kodaňská rozhodnutí vedla k možnosti tuto úroveň ještě zvýšit „dorovnávacími platbami“ až o 55 % v r. 2004, 60 % v r. 2005 a 65 % v r. 2006, kdy fondy rozvoje venkova poskytnou jako spolufinancování až 40 %. Od r. 2007 bude ještě dovoleno dorovnat ve výši 30 % nad příslušnou úroveň přímých plateb v daném roce, bude však plně financováno ze zdrojů příslušného státu. Zjednodušený systém novým členskými státy umožní poskytovat přímé platby v podobě nezávislé oblastní platby vztahující se na celou oblast zemědělství po dobu prvních tří let členství
- Úplný a okamžitý přístup k tržním opatřením Společné zemědělské politiky, jako jsou např. vývozní refundace, intervenční nákupy obilovin, odstředěného práškového mléka a másla, což přispěje ke stabilizaci výkupních cen a příjmů zemědělců v nových členských státech.

Referenda se rychle blíží

Ve všech kandidátských zemích, které uzavřely vstupní jednání v Kodani (kromě Kypru) se mají konat referenda o přistoupení k EU. Termíny lidového hlasování už byly stanoveny – prozatím – v Maďarsku na 12. dubna 2003, na Slovensku na 5. a 6. června, v Polsku pravděpodobně na 8. června, v České republice na 15. a 16. června, v Estonsku na 14. září.

Mobility posluchačů učitelství II

V prosincovém čísle Zemědělské školy jsme vám podali krátkou informaci o spolupráci katedry pedagogiky ČZU Praha s francouzskými a finskými institucemi vzdělávající učitele pro oblast zemědělského školství a slíbili jsme vám seznámení se zkušenostmi prvních českých studentů, kteří se měsíčního studijního pobytu v zahraničí zúčastnili.

V následujícím článku vám přinášíme vyprávění dvou studentek.

Zkušenosti z Francie

Jako studentka pátého ročníku Krajinného inženýrství na Lesnické fakultě České zemědělské univerzity a zároveň souběžného pedagogického minima jsem se v loňském měsíci březnu zúčastnila stáže ve Francii. Polovinu pobytu jsem strávila se svojí spolužačkou ve škole ENFA v Toulouse (vzdělávací středisko pro učitele), kde jsme navštěvovaly kurzy. Kurzy (dvoudenní – týdenní) byly pro nás předem vybrané, existovala však určitá benevolence harmonogram měnit. Prošly jsme kurzem o trvale využitelném rozvoji a o způsobu jeho výuky, kurzem o mezipředmětových vztazích a kolektivní výuce (francouzský školní model je od našeho rozdílný). Měly jsem čas na přípravu výuky pro další dva týdny, účastnily jsme se exkurze na farmách. Jeden víkend jsme měly volný program s výletem do hradního města Carcassone, o týden později jsme se účastnily geografického kurzu v Montagne Noire.

Druhé dva týdny jsme byly každá zvlášť na jiné střední škole. Vzhledem k mému zaměření jsem byla „předána“ zemědělsko-lesnické škole ve Vic en Bigorre (vesnice pod Pyrenejemi poblíž města Tarbes). První týden jsem pobývala se studenty v podstatě bakalářského studia (nebo vyššího – těžko přirovnat jiný systém) ve věku kolem 20 let (až 23 let). Společně s učitelem lesnictví a asi 15 studenty jsme jeli skoro přes celou Francii do dubových lesů v Burgundsku. Tam jsem se možná více učila, než pomáhala s výukou studentů, ale zkušenost to byla velmi zajímavá.

Poslední týden ve Francii byl pěkně vytížený. Absolvovala jsem 3 – 4 hodiny výuky denně, účastnila jsem se hodin anglického jazyka, které byly učiteli více méně modifikovány na anglickou konverzaci, dále jsem prezentovala v Powerpointu Českou republiku (obecně a se zaměřením na ochranu ŽP a lesní hospodářství) starším studentům lesnictví. Navíc jsem se účastnila formou hospitací a v případě venkovních cvičení výpomocí učitelce lesnických předmětů (určování rostlin), kde jsem se mohla uplatnit i pedagogicky.

Moje komunikace probíhala v angličtině, přestože kurzy a exkurze byly ve francouzštině. Vždy mi byl k dispozici někdo z učitelů či studentů, který překládal. Přestože nemluví francouzsky, bylo možné se domluvit, i když často s obtížemi. Mnoho studentů v této oblasti má jako druhý

jazyk španělštinu a ne s každým bylo možno v angličtině komunikovat, a to zejména mimo školu nebo na mimoškolních společenských akcích.

Jana Goldbachová

Zkušenosti z Finska

Do Finska jsem letěla 4. dubna 2002. V Tampere si mě vyzvedl můj „supervising teacher“ Sampo Tapio a odvezl mě do Kuru. Tam je college, která patří pod Tamperskou Polytechniku. Ubytovala jsem se na místní koleji a druhý den jsem šla poprvé do školy. Sampo mi rozdál učební témata, která bych měla učit, což mi dost vyrazilo dech – nebyla jsem na to připravená. Ale z původních tří týdnů to nakonec vypadalo na jeden týden mé výuky, a to mě trochu uklidnilo. Dostala jsem mezinárodní skupinu sedmi studentů (Afrika, Kolumbie, Finsko) ve věku 22 až 30 let. První týden pobytu jsem sháněla materiály pro výuku a byla se podívat na výuku v terénu (práce v lese, stavba srubu ...). Další týden vyučoval Sampo, chodila jsem se dívat do jeho hodin. V rámci školního sportovního dne šla naše skupinka na ryby – to bylo bezvadné, jeden den jsme navštívili národní park. Třetí týden jsem začala učit, ale hned druhý den jsem odjela do Tampere, kde jsem se setkala s francouzským kolegou a navštívili jsme college, Polytechniku Tampere, Institut pro sociální práce, Institut lesnictví ... Na poslední týden jsem se vrátila opět do Kuru. Připravila jsem otázky do testu pro mé studenty, podívala jsem se na výuku jiného finského učitele, jeden den jsem se se studenty učila „pruning“ (správné odřezávání větví u káceného dřeva). V závěru pobytu jsem prožila velikonoční prázdniny.

Ve Finsku se mi moc líbilo, mám odtud nejlepší dojmy a zážitky. V Kuru jsem se toho hodně dozvěděla, získala jsem plno zkušeností – největší byla moje výuka v angličtině. Velice mile mě překvapila skupinka „mých studentů“, krásně mě přijali, do teďka si píšeme maily. Všichni učitelé v Kuru byli výborní a díky tomu všemu jsem se cítila „jako doma“. Poznala jsem i částečně finskou národu a život, vyzkoušela jsem si poprvé angličtinu v praxi a zjistila jsem, že učitelství zase není jenom děsná dřina, ale s bezvadnými studenty moc krásná práce.

Adéla Tlachačová

Agrární komora ČR

Informační středisko pro zemědělství a venkov

S e m i n á ř

Výsledky vyjednávání v Kodani a české zemědělství

Program

9:30 Václav Hlaváček, prezident Agrární komory ČR
Summit v Kodani z pohledu podnikatelů

9:50 Jaroslav Palas, ministr zemědělství
Výsledky Summitu v Kodani pro ČR a české zemědělství

10:30 Tomáš Doucha, ředitel VÚZE Praha
Závěry jednání v Kodani a projekce českého zemědělství

11:15 František Střeleček, rektor JČU České Budějovice
Metodika propočtu přímých plateb

12:00 Přestávka a občerstvení

12:30 Dotazy a diskuse

14:00 Ukončení semináře

Datum a místo konání 3. února 2003 – Olomouc, KD SIDIA

12. února 2003 – Jesenice u Prahy, KD Jesenice

Pozvánka a mapky příjezdu jsou umístěny na <http://www.agrocr.cz>

Příjem přihlášek: fax: 585 222 517, e-mail: akcrol@volny.cz, tel.: 585 228 530

V. Klobouková, V. Fialová, úřad AK ČR Olomouc

Vložené: 400 Kč (úhrada na místě v hotovosti proti vstupu)

Příprava a info k akci: J. Vlk, 224 215 939, 607 907 929, cac.cz@volny.cz

České zemědělství v rozšířené Evropě

II. část

V prosincovém čísle jsme vás seznámili s hlavním programem konference na téma České zemědělství v rozšířené Evropě, kterou pořádala 11. listopadu Agrární komora ČR v Jihlavě. V následujícím článku chceme informace doplnit o některé body diskuze k přednášené problematice.

Diskuze se zúčastnili především předseda vlády Vladimír ŠPIDLA a ministr Jaroslav PALAS, dále ministr zahraničí Cyril SVOBODA, představitelé svazů, poslanci, zahraniční hosté. V první části byly zodpovídané otázky písemné, následovaly dotazy ústní.

Nejčastější problém, který se vyskytoval v mnoha otázkách, byl trh s půdou. Proč je u nás tak špatně chráněn? Novelizace zákona o prodeji státní půdy se řeší. Je snaha, aby státní půda přišla do rukou českých zemědělců. Je nutná vyšší ochrana těch, kteří na půdě pracují. Právní ochrana je v současné době nedostatečná, dochází k prodeji přes třetí osobu. Je potřeba

ale i spojené úsilí všech, i prodávajících, aby si „pohlídali“ úmysl kupujících. Zemědělci poukazovali na skutečnost, že praxe prodeje státní půdy je jiná, než ve vládním prohlášení: Při prodeji vznikají často takové podmínky, že zemědělci si půdu koupit nemohou. Proto považují za nejdůležitější zákon na ochranu půdy, aby půda nepřicházela jen do rukou společností se zahraničním kapitálem – aby nebyla ohrožena výrobní základna našich zemědělských podnikatelů do doby, než si budou schopni půdu sami koupit. Z Pozemkového fondu ČR přišlo zase vysvětlení rozdílů prodeje zemědělské půdy a vykrývání nároků restituentů.

K půdě se vázaly rovněž dotazy na budoucnost zemědělských podniků bez půdy (jsou perspektivní, existují i v EU), zda se počítá s rozšířením a podporou monokultur, proč se chystá nižší podpora hospodaření v horských a podhorských oblastech. Mnohé otázky nejsou ještě uzavřené, krajinnotvorná funkce zemědělství by neměla být opomíjena.

Složitým problémem je rovněž kompenzace poklesu příjmů zemědělců. Způsoby a výše záleží i na výsledcích jednání v Kodani. Dotace byly slíbeny v plné výši, nerovné podmínky ve vztahu k ostatním členům EU požadují zemědělci vyrovnat ze státních prostředků.

Zahraniční problematika zahrnovala otázky k ochraně dovozu, k funkci Evropského soudního dvoru, zahraniční hosté byli dotázáni, jak by se oni chovali v naší situaci. Přijali by naše podmínky pro vstup do EU? Podle dánského zástupce nejde jen o peníze, ale o přístup na trh. Dánská veřejnost má zájem, aby Česká republika byla členskou zemí, jsou ochotni i více zaplatit, než bylo dojednáno.

Dalšími diskutovanými problémy byly ceny (propad cen), odbytové organizace (problém s realizací výrobků), ale i konstruktivní formy protestů či podpory požadavků.

Je složité sladit oprávněné zájmy, které jdou leckdy proti sobě, uzavřel své diskuzní vystoupení premiér ŠPIDLA. Debatu označil za velmi vážnou a hlubokou. Zemědělství se nemůže udržet na čistě tržním principu, zemědělství je polyfunkční a některé funkce jako např. potravinovou bezpečnost (veřejná služba) je nutné dotovat ze státních prostředků. Žádný český problém se nevyřeší sám vstupem do EU, nevyřeší se ani nevstupem.

- akr -

Celoslovenská súťaž odborných zručností žiakov stredných škôl vo viazaní a aranžovaní so zahraničnou účasťou

V súčasnosti sa nevyhlo spoločensko – ekonomickým zmenám ani vzdelávanie na stredných školách pôdohospodárskeho zamerania, ktoré prešli postupne od zriaďovateľskej pôsobnosti príslušného rezortu do zriaďovateľskej pôsobnosti krajských úradov a v konečnej fáze na vyššie územné celky.

Zákonom NR SR č. 216/2001 Z.z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 29/1984 Zb. o systave základných a stredných škôl a vzájomnou dohodou o zabezpečení činností a podujatí súvisiacich s odborným vzdelávaním a prípravou mládeže na povolania boli vymedzené činnosti pre ústredné orgány štátnej správy, kde okrem MŠ SR aj rezort pôdohospodárstva i naďalej zostáva garantom odborného vzdelávania pre stredné školy pôdohospodárskeho zamerania.

Súťaže odborných zručností žiakov sú jednou z hlavných aktivít v jednotlivých oblastiach na ktorých MŠ SR a MP SR spoločne participujú.

Ministerstvo pôdohospodárstva prostredníctvom primoriadenej organizácie – Agroinštitút Nitra – Odbor stredného odborného vzdelávania, akceptovalo cieľ a poslanie súťaží odborných zručností žiakov, ktoré sú integrálnou súčasťou výchovno – vyučovacieho procesu na školách, podporujú tvorivé myslenie a iniciatívu žiakov, ukážku výnimočného talentu pri zvládaní odbornej problematiky povolania pre ktoré sa žiaci pripravujú.

Agroinštitút v Nitre z poverenia MP SR organizačne a odborne garantoval 10. ročník celoslovenskej floristickej súťaže v odborných zručnostiach žiakov stredných škôl (ZŠŠ, SZÁŠ, SPoŠ, SOU) vo vybraných záhradníckych študijných a učebných odboroch:

- 4211 6 – záhradníctvo;
- 4211 6 07 – záhradníctvo – viazanie a aranžovanie kvetín;
- 4571 2 – záhradník;
- 4569 2 – viazač – aranžér kvetín;
- 6460 2 13 – predavač záhradníckeho tovaru a potreby.

Súťaž sa uskutočnila 10. decembra 2002 v priestoroch Agroinštitútu Nitra.

Tohto roku súťažilo 33 žiakov z 11 stredných škôl, v ktorých sa žiaci pripravujú v príslušných záhradníckych odboroch na budúce povolania (SOUP Košice-Barca; SOUP Kravany nad Dunajom, ZŠSZ Malinovo, SOUP Malinovo, SZÁŠ Piešťany, ZŠŠP Pruské, ZŠŠ Rakovice, SOUP Zlaté Moravce, SOUP Želovce, ZŠŠP Želovce, KSZI Budapešť). Žiaci súťažili v trojčlenných družstvách. Hodnotené boli i práce jednotlivcov.

Téma tohoročnej súťaže

1. Vianočný sviatnik – obojstranný (45 min.)
2. Vianočná fantázia (90 min.)

Pri druhej súťažnej úlohe boli určené podmienky v dodržaní priestorových parametrov súťažných prác a označenie ich ideového zamerania – „fantázie“.

Za každú úlohu mohol žiak získať maximálne 100 bodov. Vyhlasovateľ súťaže a organizačný garant zabezpečili rovnaké súťažné podmienky pre všetkých súťažiacich. Hodnotiacia komisia, ktorá bola zložená z odborníkov z praxe, nemala ľahkú úlohu. Prvú súťažnú úlohu splnili všetci súťažiaci v stanovenom limite. Druhú súťažnú úlohu zvládli tiež v časovom limite – ale niektorí nadoraz.

Pri konečnom hodnotení súťažných úloh komisia vychádzala z platných kritérií na hodnotenie floristických súťaží (technické spracovanie a umelecký dojem – bez doterajšieho hodnotenia – „celkový dojem“, ktorý bol zahrnutý v časti „umelecký dojem“).

V druhej súťažnej úlohe neboli vo viacerých prípadoch dodržané požadované priestorové rozmery súťažných prác, čo sa odzrkadlilo v konečnom hodnotení. Témy boli veľmi zaujímavé a poukázali na široké uplatnenie rastlinného materiálu, ako aj vhodného doplnkového materiálu k evokovaniu Vianoc. V druhej súťažnej úlohe využili žiaci nápaditosť a fantáziu v používaní tradičného ale i netradičného doplnkového materiálu. V niektorých prípadoch práce dosiahli mimoriadny efekt a eleganciu, dokonca sa priblížili k profesionálnej úrovni.

Výsledky v jednotlivých súťažných úlohách

Vianočný svietnik obojstranný

1. Szilvia Sziláviková 292 bodov SOUP Kravany nad Dunajom
2. Annamária Schenk 289 bodov KSZI Budapešť
3. Linda Tonkovičová 278 bodov ZSŠZ Malinovo

Vianočná fantázia

1. Szilvia Sziláviková 293 bodov SOUP Kravany nad Dunajom
2. Beáta Nagyová 288 bodov SOUP Kravany nad Dunajom
3. Paulína Václavíková 282 bodov SOUP Malinovo

Celkové umiestnenie družstiev

1. ZSŠZ Malinovo, 1539 bodov, M. Kušníriková, L. Tonkovičová, Z. Polakovičová
2. SOUP Kravany nad Dunajom, 1518 bodov, S. Sziláviková, K. Csíriová, B. Nagyová
3. KSZI Budapešť, 1481 bodov, A. Lukonics, K. Keszi, A. Schenk

Vyhodnotenie súťaže sa uskutočnilo v priestoroch Agroinštitútu Nitra. Víťazné družstvá a jednotlivci prevzali ocenenia (hodnotné vecné ceny a diplomy), ktoré venoval rezort MP SR - Agroinštitút – z rúk pracovníčky MP SR Mgr. M. Benedikovičovej a doc. Ing. J. Dvonča, CSc. – riaditeľa Agroinštitútu Nitra.

Súťaž sa uskutočnila súbežne s konaním 10. ročníka vianočných výstavno – predajných trhov výrobkov a prác žiakov stredných škôl pôdohospodárskeho zamerania. Navštevníci si mohli zároveň pozrieť všetky súťažné práce na výstavke a načerpať novú inšpiráciu pri vytváraní si domácej vianočnej atmosféry.

Ako každá súťaž, aj táto by mala poskytnúť určitý obraz o súčasnej úrovni praktickej výučby žiakov na danom stupni. Ona však potvrdila, že máme na našich školách so záhradníckymi študijnými a učebnými odbormi zručných a talentovaných žiakov.

Preto je potrebné, aby si súťaže zachovali svoju každoročnú tradíciu, kvalitu, aby sa finančne podporovali, pretože sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Nakoniec, poskytli aj prítomným pedagogickým zamestnancom najnovšie poznatky a trendy v tejto oblasti, ktoré môžu akcentovať pri rozpracovaní metodických a odborných postupov v odbornom výcviku a príbuzných odborných predmetov záhradníckeho zamerania a zdokonaľiť svoju pedagogickú a odbornú erudíciu.

Ing. Peter Barboriak
Agroinštitút Nitra



Skončil sa 10. ročník vianočných trhov

S príchodom prvého tohtoročného snehu, ktorý začal poletovať nad Nitrou v prvej polovici decembra, zavítali do Agroinštitútu v Nitre aj vystavovatelia z viacerých stredných škôl zo Slovenska i z Maďarska.

Agroinštitút Nitra – Odbor stredného odborného vzdelávania – zorganizoval v dňoch 11.–13. decembra 2002 vo svojich priestoroch v poradí už 10. jubilejný ročník vianočných výstavno-predajných trhov výrobkov a prác žiakov stredných škôl, na ktorom sa zúčastnilo 34 stredných škôl zo Slovenska. Okrem 23 stredných odborných učilísk poľnohospodárskych, potravinárskych a lesníckych a 5 združených stredných škôl sa do tohtoročných „vianočných trhov“ prihlásilo a zapojilo aj 5 stredných poľnohospodárskych škôl a 1 stredná záhradnícka škola.

Prvý ročník výstavných trhov sme začínali s počtom 20 zúčastnených škôl, maximum vystavovateľov bolo v roku 1999, kedy sa tohto podujatia zúčastnilo 49 škôl. Veríme, že v budúcich ročníkoch prekročíme v počte vystavovateľov aj toto číslo.

Po desiaty raz sa na vianočných trhoch prezentovali SOU potravinárske I. Nitra, SOU poľnohospodárske Zemianske Sady, Kravany nad Dunajom, Prievidza, Združená stredná škola záhradnícka Malinovo a Združená stredná škola poľnohospodárska Rakovice. Tieto školy už majú svojich stálych zákazníkov z radov obyvateľov Nitry a blízkeho okolia, ktorí na vianočné trhy každoročne radi prichádzajú.

Sortiment vystavených a predávaných výrobkov bol tohto roku veľmi rozmanitý. Návštevníci si mohli vybrať zo širokej ponuky vianočných aranžmá, kytíc zo sušených kvetov, črepníkových kvetín; na odbyt išli cukrárske, pekárske a mäsiarske výrobky, výrobky z medového cesta, vianočné oblátky, víno, med, koreninová paprika, čerstvé a sušené

ovocie i bylinkové vrecúška; zahanbiť sa nedali ani výrobky z dreva – lyžice, črpáky, varešky, hračky, betlehemy; či kovárske výrobky, drôtovaná keramika i bižutéria; záujem bol aj o tkané koberce a textilné výrobky – ako detské ošatenie, prestieranie, zástery, tiež o vankúše, výšivky, paličkovanú čipku, rôzne vianočné ozdoby, pozdravy a drobné suveníry. Deti zo základných škôl azda najviac potešila výstavka živých zvierat a exotického vtáctva.

Súbežne s vianočnými trhmi sa v Agroinštitúte konal aj workshop trilaterálnej spolupráce Slovensko, Maďarsko a Rakúsko, na ktorý prijali pozvanie a prišli predviesť svoje umenie aj zástupcovia remeselníkov zo Slovenska a Maďarska. O to bohatší bol sortiment výrobkov a prác na tohtoročných vianočných trhoch.

Súčasťou vianočných trhov boli aj praktické ukážky zdobenia perníka, tkania kobercov, modelovania ozdôb z modelovacej hmoty, ukážky paličkovania, zhotovovania vianočných ozdôb zo slamy, výrobkov zo šúpolia, ako aj ukážky tvorby vianočných aranžmá, ktoré predvádzali žiaci a majstri odbornej výchovy.

Priaznivcov krehkej krásy určite tiež potešila výstavka súťažných prác žiakov z medzinárodnej floristickej súťaže vo viazaní a aranžovaní. Súťaž bola tiež jubilejná - konal sa 10. ročník, pričom Agroinštitút bol organizátorom tejto súťaže už po štvrtýkrát.

Veríme, že každý, kto sa zúčastnil vianočných trhov – či ako vystavovateľ alebo ako hosť či návštevník – si odniesol pre seba alebo svojich blízkych niečo pekné pod vianočný stromček, či v podobe drobného darčeka, načerpania novej inšpirácie alebo aspoň dobrej pohody.

SV

Vianočné aranžmá

V predvianočnom období skrášľujeme naše byty a pracoviská čečinou, šiškami, sviečkami. Vyjadrujeme tým svoju spojitosť s prírodou a radosť z blížiacich sa sviatkov. Tento zvyk pramení v tradíciách našich predkov a v ich symboloch. Veľký význam majú farby: zelená – príroda, červená – život, žltá alebo zlatá – svetlo.

Žiačky Stredného odborného učilišťa poľnohospodársko-potravinárskeho v Šuranoch, študijných odborov pod-

nikanie v poľnohospodárstve, agropodnikateľ pripravili v duchu ľudových obyčajov a vlastných nápadov vianočné aranžérske práce.

Námety tvorby čerpali z ľudových tradícií, odbornej literatúry a vedomostí z tematického celku Kvetinárstvo.

Žiačky sa snažili vytvoriť práce z takých rastlinných druhov, ktoré sú všeobecne považované za naše domáce druhy,

prípadne ktorých tradícia pestovania u nás je dlhodobá. Jedným z týchto druhov je aj vinič hroznorodý, ktorý na našom území pestovali už Kelti. Viacročné nadzemné časti viniča majú zaujímavé tvary. Žiaci dokázali využiť tento materiál a vytvorili originálne aranžérské práce vo vianočnom duchu. Spracovali aj tému adventného venca ako kresťanského symbolu plynutia času do Vianoc. Základ tradičného adventného venca tvorí kruh zo slamy chlebových obilnín a štyri sviečky ako štyri nedele pred Štedrým večerom a Božím narodením.

Navrhli a zrealizovali celkom 24 prác, ktoré tvorili súčasť expozície 4. ročníka prezentácie vín a jedál zo šurianskeho regiónu, ktorý sa uskutočnil v dňoch 26.–29. novembra 2002. Prácou s rastlinným materiálom získali cenné praktické zručnosti a najmä inšpiráciu pracovať v tejto zaujímavej oblasti aj v budúcnosti.

Ing. Viera Uvírová

Vína nášho regiónu

Víno sa už po tisícročia považuje za hodnotný nápoj, pretože podporuje trávenie, má posilňujúci a ukludňujúci účinok. Má vysoký obsah organických, minerálnych látok a významnú dietetickú hodnotu.

Slovenské hroznové vína sú pre zahraničného spotrebiteľa neznáme. Ich export je nízky najmä preto, že nemajú dostatočnú medzinárodnú reputáciu. Zmena spoločenského systému a zaraďovanie sa Slovenskej republiky do európskych štruktúr otvára dvere našim vínam do okolitého aj vzdialenejšieho sveta. Zahraniční spotrebitelia zisťujú, že slovenské hroznové vína majú zaujímavý ovocný buket, sviežosť a harmóniu.

Pestovanie viniča a výrobu vína vo vyspelých vinárskych krajinách riadi detailne prepracovaná legislatíva, prísne technologické postupy, priemyselná stratégia prezentácie a predaja vína.

Tieto skutočnosti viedli riaditeľa Stredného odborného učilišťa poľnohospodársko – potravinárskeho v Šuranoch M. Letka k vyhláseniu súťaže pre poľnohospodárske študijné odbory s názvom „Vína nášho regiónu“. Cieľom súťaže bolo podnietiť záujem študentov o toto špeciálne odvetvie rastlinnej výroby, primäť ich k samostatnému vyhľadávaniu informácií a získavaniu nových poznatkov, postaviť ich do úlohy ekonomických stratégií na šikovnosti ktorých stojí predaj produktu.

Samostatnej súťaži, ktorá sa uskutočnila 20. novembra 2002 predchádzala odborná príprava na hodinách odbornej praxe, v časti rastlinná výroba, pod vedením učiteľky odborných predmetov Ing. Viery Uvírovej. Žiaci podrobili senzorickej analýze tri druhy odrodových vín pochádzajúcich zo šurianskeho regiónu: Veltlín zelený, Rizling vlašský, Frankovku modrú. Hodnotili vzhľad, farbu, vôňu, chuť a celkový dojem. Učili sa zvládnuť degustátorské techniky.

Na súťaži každý žiak analyzoval štyri vzorky vín. Cieľom súťaže bolo zistiť, či sú žiaci schopní posúdiť a ohodnotiť predložené vzorky vína a to na základe chuťovej pamäti a degustátorských techník. Degustátor musí vedieť svoje pocity a zážitky správne vyjadrovať slovne a číselne bodovým hodnotením. Súťaži sa zúčastnilo 21 žiakov. Dvanásť žiakov úspešne určilo a primerane ohodnotilo všetky predložené vzorky. Celková úspešnosť bola 82,7 %.

V prezentačnej časti predstavili žiaci analyzované vína. Vo svojich prácach spracovali a predniesli históriu pestovania viniča na území Slovenskej republiky, technologické postupy pestovania viniča hroznorodého, technológie výroby vín, marketingové stratégie predaja vína ako hodnotného produktu. Zamerali sa aj na rozvoj vidieka, ktorého dôležitou súčasťou je pestovanie viniča a výroba vína.

Dané témy spracovali na veľmi dobrej odbornej úrovni. Preštudovali množstvo odbornej literatúry, čo je pre osobný a odborný rast mladého človeka dôležité.

Súťaže, ako formy prezentácie nie sú v školskej praxi ničím novým. Ak sa vhodne „ponúknu“ tematické úlohy žiakom, v tom prípade sú zdrojom žiackej aktivity, usilovnosti a inšpirácie do ďalšieho vzdelávania sa.

VU

Srdečné blahopřejeme

V lednu oslavili významná životní jubilea dva naši milí kolegové, pilní spolupracovníci a bývalí členové redakční rady časopisu Zemědělská škola – Pôdohospodárska škola: pan Lubomír Pavlík – 70 let, pan Ing. Ján Babinský, CSc. – 60 let.

Na učilištích jednali o změnách osnov oborů

Ve čtvrtek 9. ledna 2003 se sešla ve Střední odborné škole, Středním odborném učilišti a Odborném učilišti Moravský Krumlov (bývalé Střední odborné učiliště zemědělské) po více než roční přestávce metodická skupina oboru Kovář a podkovář. Připomeňme, že dříve se ředitelé a zástupci škol, tedy vyučující odborných předmětů a mistři odborného výcviku kovářských oborů scházeli při různých akcích několikrát ročně. Hlavním bodem programu jednání skupiny byla revize osnov učební oboru Kovář a podkovář.

V rámci projektů souvisejících s modernizací studijních a učebních plánů některých oborů vyzval Národní ústav odborného vzdělávání ke spolupráci ředitele Středního odborného učiliště Jaroměř Ing. Bořivoje Kremla.

Učilištěm vypracovaný a na jednání předložený návrh na revizi programu učební oboru Kovář a podkovář byl zástupci zúčastněných škol z Moravského Krumlova, Jaroměře, Třebíče, Olomouce a Oselci akceptován. Z jednání však vyvstal požadavek na, řekněme, určitou unifikaci osnov

učebních oborů, které by bylo možné po její realizaci vyučovat ve skupinách v rámci jedné třídy. Jde například o obory Kovář a podkovář, Opravář zemědělských strojů, Zámečník, Strojní kovář a Umělecký kovář a zámečník a o skladbu a hodinové dotace především jejich odborných předmětů.

Že případná jednání v tomto směru nebudou snadná, napovídá skutečnost, že zmiňované obory patří do tří různých kategorií oborů od strojírenských přes zemědělské až po uměleckořemeslné. Ovšem výsledný efekt – vyhovět místní poptávce a přitom realizovat výuku s co nejnižšími náklady – stojí rozhodně za námahu.

Za vynikající a vstřícnou přípravu a realizaci jednání, kterého se zúčastnil i pracovník nově ustaveného oddělení vzdělávání Ústavu zemědělských a potravinářských informací Praha, si ředitel výše uvedené školy z Moravského Krumlova Ing. Jiří Psota a příslušní zaměstnanci zaslouží poděkování.

Ing. Šimon Vondruška
ÚZPI Praha

!! NABÍDKA !!

ÚZPI, SLEZSKÁ 7, 120 56 PRAHA 2

Kurzy pedagogického minima pro začínající mistry odborné výchovy

Ústav zemědělských a potravinářských informací obdržel od Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR akreditaci čj. 24 740/01-25/321 ze dne 21. března 2002 pro pořádání „Kurzů pedagogického minima“ pro instruktory žáků a začínající mistry odborné výchovy.

V návaznosti na tuto akreditaci Vám nabízíme uspořádání týdenních kurzů pro začínající mistry odborné výchovy s výukou 40 hodin zaměřených na následující okruhy:

- příprava mládeže na dělnická povolání,
- obecně platné právní předpisy,
- základy aplikované psychologie,
- význam a poslání mistrů odborné výchovy,
- základní učební dokumenty,
- základy organizace, metodiky a didaktiky vyučování v odborné výchově,
- bezpečnost a ochrana zdraví při práci.

Kurzy lze uskutečnit v odpovídajícím vzdělávacím zařízení v Benešově u Prahy s kapacitou do 28 účastníků.

Po úspěšném závěrečném pohovoru obdrží každý účastník osvědčení.

Vložené do kurzu, ze kterého budou hrazeny odměny přednášejícím, studijní materiály a režijní náklady pořadatele, je stanoveno na 1 200,- Kč s tím, že cestovní náklady, náklady na ubytování a stravování budou hrazeny účastníky z cestovního účtu.

Termíny konání kurzů budou průběžně stanovovány po shromáždění dostatečného počtu přihlášek a budou závčas oznámeny ředitelům učilišť i zájemcům o kurz.

Další podrobnost je možno získat na ÚZPI Praha – MVDr. Václav Navrátil (telefon 227 010 365, e-mail : navratil@uzpi.cz).

Ing. Martin Mistr, Ph.D.
ředitel odboru komunikační služby

Přehled evropských výstav a veletrhů 2003

17. 1.–26. 1.	Německo – Berlín – IGV-INTERNA- CIONALE GRÜNE WOCHÉ – jedno- letá – zemědělství, potraviny, zahradní stavby		
	☞		
23. 2.–27. 2.	Francie – Paříž – SIMA/SIMAGENA/ SIMA VIP – dvouletá – zemědělské stroje, hospodářská zvířata	22. 6.–26. 6.	Francie – Bordeaux – VINEXPO – tříle- tá – víno, destiláty
	☞		☞
5. 3.–9. 3.	Bulharsko – Plovdiv – AGRA – jednoletá – zemědělský veletrh	29. 6.–2. 7.	Velká Británie – Stoneleigh – THE ROYAL SHOW – jednoletá – komplexní země- dělství
	☞		☞
6. 3.–10. 3.	Itálie – Verona – FIERAGRICOLA – jednoletá – nové zemědělství	září	Rakousko – Ried – EURO-AGRAR, EURO-SAAT, EURO-TIER – dvouletá – zemědělská technika, osiva, hospodář- ská zvířata
	☞		☞
12. 3.–16. 3.	Chorvatsko – Záhřeb – VINOVITA + ZEMĚDĚLSKÝ VELETRH – jednoletá – zemědělský veletrh, vinařství	září	Francie – Paříž – JAROITEC, URBA- VERT – jednoletá – malá mechanizace, zahrady, parky
	☞		☞
25. 3.–29. 3.	Španělsko – Zaragoza – FIMA – jednole- tá – zemědělské strojírenství	září	Francie – Rennes – SPACE – jednoletá – zemědělství
	☞		☞
23. 4.–27. 4.	Portugalsko – Braga – AGRO – jednoletá – zemědělství, chov skotu	9. 10.–12. 10.	Polsko – Poznaň – POLAGRA-FARM – jednoletá – zemědělský veletrh
	☞		☞
27. 4.–30. 4.	Rakousko – Vídeň – VINOVA – jedno- letá – vinařský veletrh	28. 10.–31. 10.	Nizozemí – Utrecht – VIV EUROPE – dvouletá – inovační chov zvířat
	☞		☞
květen	Španělsko – Silleda – SEMANA VERDE de GALICIA – jednoletá – dřevařství, potravinářství, zemědělství	říjen	Švýcarsko – St. Gallen – OLMA – jedno- letá – zemědělství a mlékárenství
	☞		☞
10. 6.–13. 6.	Bělorusko – Minsk – BELAGRO – dvouletá – zemědělství, potraviny	11. 11.–15. 11.	Německo – Hannover – AGRITECH- NIKA – dvouletá – zemědělská technika

Seznam zemědělských výstav a veletrhů do 15. 6. 2003

20. 2.–23. 2.	Střední Čechy – výstava regionu Lysá nad Labem	24. 4.–27. 4.	Flora – Olomouc
13. 3.–16. 3.	Pragaflorea – Praha–Letňany	14. 5.–18. 5.	Natura Viva – Lysá nad Labem
19. 3.–23. 3.	Zemědělec – Lysá nad Labem	16. 5.–18. 5.	Přerov 2003
3. 4.–6. 4.	Tržnice Zahrady Čech – Litoměřice	21. 5.– 25. 5.	Hobby – České Budějovice
10. 4.–13. 4.	Květy na Černé louce – Ostrava	13. 6.–14. 6.	Slavnosti piva – České Budějovice

Ladislav Burket

„...Byla to šťastná doba v našem domácím zemědělství, kdy na obzoru jeho stkvěla se jména Lambl, Farský, Sitenský, Burket. Jest tomu již dávno, co mnozí výteční mužové v blahodárné součinnosti s nadšením kypícího mládí, jako kočující zemědělští kazatelé zemští, přidělení Zemědělské radě, šířili moderní zásady veškerého zemědělství nesčetnými přednáškami v hospodářských, hospodářsko-lesnických, sadařských, včelařských a učitelských spolcích po celých Čechách a zakotvivše ve vznešeném povolání učitelském na hospodářských učilištích našich vybudovali věhlas našeho zemědělského školství, sahající daleko za vlast naši do zemí bratrských slovanských národů...“

THEODOR MOKRÝ, 1930

Ladislav Burket patří skutečně k těm, kteří „vybudovali věhlas našeho zemědělského školství, sahající daleko za vlast“. Významným způsobem se zasloužil i o budování českého školství lesnického. Přesto, tak jako mnozí jeho vrstevníci, upadl příliš brzo v zapomnění.

Narodil se 22. října 1855 v Lubouni v bývalých Uhřích. Po návratu do vlasti zakončil jeho otec po působení v mnoha místech v Čechách své soudcovské povolání jako rada vrchního zemského soudu v Písku. Mladý Ladislav absolvoval gymnázium v Plzni. Odborná studia konal na zemské vyšší hospodářské a hospodářsko-průmyslové škole v Táboře, na vyšším vinařsko-ovocnickém ústavu v Klosterneuburgu u Vídně a jako stipendista ministerstva orby studoval dál vinařství ve Francii a Belgii (pomohla mu k tomu znalost řeči – pobyl zde jeden a půl roku). V letech 1879 až 1883 působil jako zemský kočovný učitel zemědělský.

V roce 1883 byl povolán za ředitele rolnické školy v Písku (zahájila činnost v r. 1870), která byla pro nezáměr a nedostatečnou podporu velmi blízko zrušení. „Tehdejší rolnická škola byla umístěna ve třech místnostech, podobných jakýmsi kumbálům, kde živořili 3 žáci. Pamětníci místních poměrů považují dílo Burketovo za hotový zázrak, protože by jiný na jeho místě z takových poměrů utekl...“ čteme v Kodymu z roku 1906.

Díky neobyčejné obětavosti (KODYM, 1906: „... při zvelebování školy, když nebylo dostatek prostředků, nelekal se ani osobního úvěru – celkem 40 000 K, jen aby podniku potřebné kapitály opatřil“), vytrvalosti a podnikavosti podařilo se Burketovi zachránit nejen zmíněnou rolnickou školu, ale vytvořit v Písku zanedlouho skutečně nevšední odborné vzdělávací centrum.

Dokázal postupně změnit názory zemědělské veřejnosti na odborné vzdělání a tím podstatně zvýšit návštěvnost školy, dokázal získat podporu u místních i nadřízených

orgánů. Zreorganizoval školu, vybavil ji, vybudoval internát, vybudoval vzorný školní statek, ovocné školky, sady a zahrady, zavedl průmyslové zužitkování ovoce, zejména výrobu ovocných vín. Podle aktuálních potřeb zemědělců organizoval různé krátkodobé kurzy, např. podkovářské, lukařské apod. Pro učitele národních škol zřídil kurzy hospodářské, štěpařské, včelařské atd.

12. ledna 1885 při rolnické škole v Písku byl uskutečněn první český lesnický pololetní kurz. Za necelých 10 měsíců na to, 1. října 1885, byly zahájeny společným úsilím tehdejšího městského lesmistra Josefa Zenkera a Ladislava Burketa dvouleté kurzy „pro vychování a odborné vzdělání lesního pomocného technického úřednictva (příručích a revírníků) s vyučovacím jazykem českým“ (MOKRÝ, 1930). Po dvou letech byly kurzy přeměněny na řádnou dvouletou revírnickou školu. Škola se postupně dostala na vynikající úroveň, stala se tříletou a od školního roku 1899–1900 byla rozšířena o další dvouletou vyšší lesnickou školu.

Když pak v r. 1920, jak píše MOKRÝ (1930), přebíralo ministerstvo zemědělství lesnická učiliště do státní správy, přebíralo od kuratoria písecké školy školský komplex vzorně vybudovaný, vzorně vedený, s bohatým věnem vlasti a státu:

- s učitelským sborem, jenž byl chloubou a největší ozdobou ústavu,
- s velikolepým internátem, postaveným z vlastních prostředků r. 1899,
- s rozsáhlou botanickou zahradou, pokusnými pozemky a školkami,
- s velikou, dokonalou knihovnou, přírodnickými kabinetem a přebohatým fondem vlastní prací a pilí sboru učitelského nastřádáných učebních pomůcek,
- s úsporami dvou set tisíc korun, tvořících ústavní nadační fond vedle zaopatřovacího fondu pro sbor profesorský.

Skutečně „duševní jmění to neocenitelné, hmotné jmění milionové“! Skvělé společné dílo „geniální organizační síly ředitele Burketa, v počátcích lesního rady Zenkera a po celou dobu trvání nadevše obětavého, nezdolnou pílí a vytrvalostí nadaného předsedy kuratoria JUDr. B. Schwarzenberga, krajně obětavého, vysoce zdatného sboru profesorského, k nimž družila se upřímná láska a oddanost vrchní správy vedoucích členů kuratoria. Dílo vykonané svépomocí, bez přispění státu a země, provázeno žel i ústrkem a příkořím, vybudované jen láskou, nadšením, sebezapřením a neochvějnou vytrvalostí, dílo, jež nemá druhého příkladu“!

Referent zemědělského školství v Zemském výboru, nadšený celoživotní propagátor odborného vzdělávání Karel ADÁMEK to potvrzuje: „Dějiny zdárného vývoje učelišť těchto podávají skvělého svědectví, jak veliká díla lze vykonati při promyšlené, vytrvalé a neúporné práci povolaných činitelů vlastní silou, bez doprošování se almužnického podporování. Jak vysoko bychom byly vyspěli, kdybychom byli ve všech oborech touto cestou postupovali.“

Vývoj píseckých zemědělských škol jest zářivým vzorem v dějinách našeho zemědělského školství a vynikajícím dokladem u nás pohříchu začasto zapírané pravdy, že národ náš největších a nejtvrdejších úspěchů při práci hospodářské a kulturní dosáhl a také příště dosáhnouti může vlastní silou“.

Po převzetí lesnických ústavů státem odchází ředitel Burket v r. 1921 na trvalý odpočinek. Ještě 12 let mohl s pýchou chodit kolem velkolepého pomníku své práce. Umírá 26. listopadu 1933.

Vedle svého mimořádného pedagogického a organizačního díla zanechal po sobě též mimořádný literární odkaz. První knižní publikaci „O chovu králíků“ vydal ve svých 18 letech – tomu předcházely časopisecké články. Samostatných knižních spisů – z různorodých oblastí – vydal 26. Nejčastějšími náměty bylo ovocnářství a zahradnictví (z těchto oborů rovněž napsal stati do několika učebnic), ale také třeba chov prasat, chov skotu, kování kopyt a paznehtů, anatomie a fyziologie hospodářských zvířat (učebnice pro střední hospodářské školy), podnebí a stanoviště lesních porostů, ochrana lesa (z tohoto oboru napsal učebnici pro vyšší ústav lesnický), lesní politika (rovněž učebnice pro vyšší ústav lesnický) atd.

Kromě toho byl spolupracovníkem Ottova naučného slovníku, Naučného slovníku hospodářského, ale i řady odborných, pedagogických i politických časopisů (českých, německých i francouzských). V letech 1885 a 1886 redi-

goval Poutníka od Otavy, v r. 1894 byl spoluzakladatelem a hlavním spolupracovníkem Píseckých listů. V r. 1907 založil odborný časopis a věstník lesnických ústavů Les a lov a zůstal až do smrti jeho stálým spolupracovníkem. V letech 1884–1912 vydal též 28 obsáhlých výročních zpráv, a to jak školy rolnické, tak ústavů lesnických.

E. REICH o něm (1906) napsal: „Často mi připadá, že Burket má v hospodářské literatuře podobné místo jako Vrchlický v literatuře krásné. Jich činnost se velmi podobá – a nutí přímo k srovnávání. Oba neúnavní, pracovití, sotva skončili jeden úkol, už studují k úkolům novým a přímo s bravurou vrhají se na nové náměty, které s úžasnou rychlostí a správností spracovávají...“

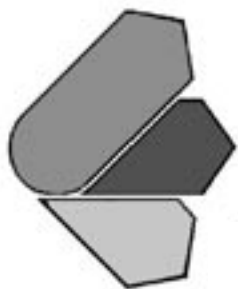
Pozoruhodná je i Burketova činnost veřejná. V oblasti školské byl členem c.k. zkušební komise ke zkoušení učitelských kandidátů na hospodářských školách středních, rolnických a hospodářských, členem zkušební komise pro zkoušení kandidátů učitelství na nižších i středních školách pro ovocnictví, vinařství, ke zkoušení kandidátů na školách lesnických, zástupcem zemského výboru ve správě pokračovací průmyslové školy, místopředsdou kuratoria dívčí školy průmyslové a obchodní.

Hodně práce vykonal ve funkci jednatele hospodářsko-lesnického spolku píseckého – z tohoto důvodu se mimo jiné stal hlavním pořadatelem souborné výstavy jihočeských hospodářských jednot na památné zemské jubilejní výstavě r. 1891. Dále působil jako předseda sadařské jednoty pro jižní Čechy, jako předseda Včelařské jednoty, jako člen výboru Zemského ovocnického spolku. Aktivně se podílel i na práci Zemědělské rady. Od založení Československé akademie zemědělské byl jejím řádným členem. Dlouhá léta působil i jako soudní znalec v oboru zemědělství a zemědělského průmyslu.

Burket prošel i nejrůznějšími funkcemi v samosprávě: byl členem obecního zastupitelstva a městské rady královského města Písku, náměstkem starosty, starostou, referentem pro lesy, rybníční a zahradní hospodářství, členem okresního zastupitelstva a okresního výboru.

Opravdu nelze než spolu s Ing. dr.h.c. Theodorem Mokřým, jedním z těch, kteří byli očitými svědky Burketova díla „od prvního počátku působnosti až do posledního dne“, vyjádřit upřímný obdiv nad životem a prací tohoto velikána zemědělského školství.

Ing. Josef Rozman, CSc.
Moravská Třebová



ÚZPI PRAHA

47816
ISSN 0044-3875

První číslo časopisu Zemědělská škola vyšlo v r. 1936. Časopis byl nejdříve volnou přílohou měsíčníku Zemědělský pokrok, brzy ale začal vycházet samostatně. V r. 1991 jeho vydávání převzaly zemědělské školy (všech stupňů) a některé vzdělávací instituce. I po rozdělení Československa zůstává časopis společným pojítkem zemědělského školství v České republice a ve Slovenské republice.

Od školního roku 2002/2003 se dohodl dosavadní vydavatel – Sdružení zemědělských, lesnických a potravinářských škol, rybářské školy a školních hospodářství – s Ústavem zemědělských a potravinářských informací Praha o poskytnutí práva vydávat časopis a používat titul Zemědělská škola – Pôdohospodárska škola. Vydávání časopisu se tak vrací do prostorů, odkud před 66 lety vyšlo první číslo Zemědělské školy, a kde také v tehdejší „Domě Zemědělské osvěty“ sídlila redakce.

Časopis je určen pedagogickým pracovníkům i studentům, výzkumným a odborným pracovníkům, všem organizacím zabývajícím se zemědělským školstvím a vzděláváním i jednotlivcům působícím v oblasti tohoto zájmu.



AGROINŠTITÚT
NITRA

KALENDÁŘ

leden – únor 2003

25. ledna	Olomouc	ustavující schůze valné hromady Společenstva uměleckých kovářů a zámečníků a kovářů – podkovářů Čech, Moravy a Slezska
27. ledna	Praha	valná hromada Klubu zemědělských novinářů a publicistů
3. února	Olomouc	seminář Agrární komory ČR Výsledky vyjednávání v Kodani a české zemědělství
12. února	Jesenice u Prahy	seminář Agrární komory ČR Výsledky vyjednávání v Kodani a české zemědělství
14. února	Leonardo da Vinci	konečný termín pro předkládání projektů mobility programu Evropské komise

Chcete, aby čtenáři věděli o vámi pořádané akci? Zašlete nám do redakce základní informaci.

Časopis vydávají

Ústav zemědělských a potravinářských informací, Slezská 7, 120 56 Praha 2
Agroinštitút, Akademická 4, 949 01 Nitra

Adresy redakcí

ÚZPI, Slezská 7, 120 56 Praha 2
tel.: 227 010 439, 227 010 111, fax: 241 725 871, e-mail: krajickova@uzpi.cz

Redaktorka: Ing. Alena Krajíčková
Agroinštitút, Akademická 4, 949 01 Nitra

tel., fax: 037/653 67 33, e-mail: casopis@agroinstitut.sk

Redaktorka: Mgr. Daniela Janková

www.agronavigator.cz

Časopis vychází desetkrát ročně (září – červen), cena jednoho výtisku je 15, - Kč (Sk),
roční předplatné 150, - Kč (Sk)

Objednávky časopisu zajišťuje česká redakce a slovenská redakce na svých adresách

Sazba a tisk ÚZPI Praha

Autorem ilustrace na obálce je Ing. Mirko Hrabě, SZeŠ Humpolec

Redakční rada

Ing. Jaromír Beneš, Školní statek Opava;
PhDr. Zuzana Burdanová, MP SR Bratislava;
Ing. Miroslav Červený, SZeŠ Humpolec;
Ing. Igor Drobny, SZáŠ Piešťany; PhDr.
Radmila Dytrtová, CSc., KP ČZU Praha;
doc. PhDr. Emília Fulková, CSc., KPP Nitra;
Ing. Ludmila Gočálová, MZe ČR; Ing. Zorka
Husová, NÚOV Praha; Mgr. Daniela Janková,
Agroinštitút Nitra; Ing. Ivan Jung, CSc.,
Slovenská poľnohospodárska a potravinárska
komora; Ing. Václav Kolečko, SOU Praha
– Velká Chuchle; PhDr. Dana Linhartová, CSc.,
ÚHV PEF MZLU Brno; Ing. Josef Matoušek,
MZe ČR; Ing. Mária Múdra, SOUP Rakovice;
Ing. Jaromír Musil, Ph.D., Národohospodárska
škola Boskovice; doc. Ing. Milan Slávik, CSc.,
KP ČZU Praha; PhDr. Pavel Sýkora, MZe ČR