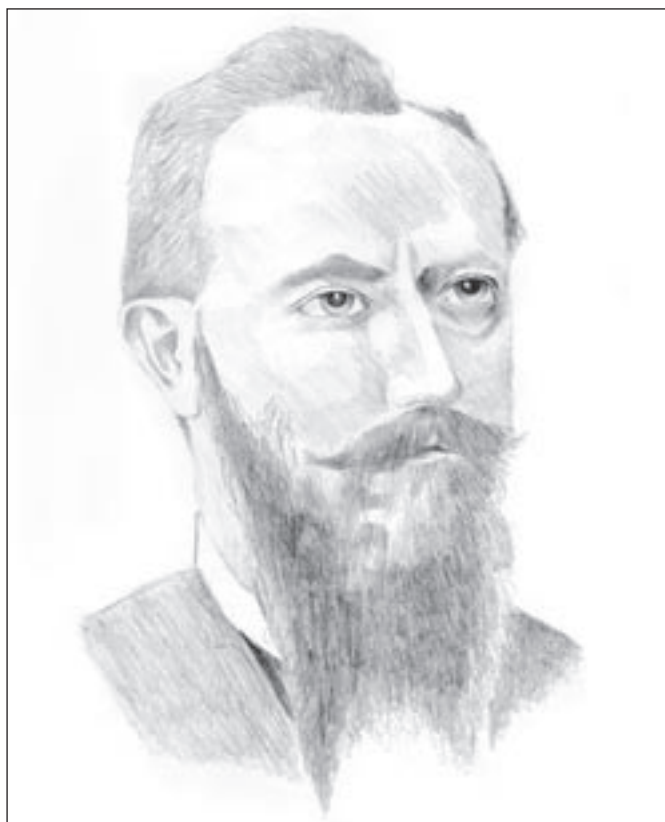


ZEMĚDĚLSKÁ PŮDOHOSPODÁŘSKÁ ŠKOLA

Kč 15,–

10 červen
2004–5
67. ročník



**Tomáš Švehla
(1852–1908)**

Uvedl do života pět zimních hospodářských škol. V Místku, Jičíně, Kuklenách a Chrudimi působil většinou jen několik let, nejdéle – 22 let – ve škole páté, v Litomyšli.

Časopis pro zemědělské, lesnické, zahradnické,
potravinářské a rybářské vzdělávání

Časopis pre poľnohospodárske, lesnícke, záhradnícke,
potravinárske a rybárske vzdelávanie

OBSAH

(English summary see page no. 31)

Krajská informační střediska	3
Marketingová komunikácia	5
Zahájen čtvrtý běh akreditace privátních poradců	5
Socrates/Grundtvig 2	8
Programy EU a rozvoj venkova	9
Informácia o zasadnutí EUROPEA	10
Informační centrum Evropské unie	11
Zkušenosti z biologické olympiády	12
Odborná exkurze.....	14
Celostátní soutěž studentů zemědělských škol	15
Den Země.....	16
Přijímací zkoušky	17
Prezentácia odborných zručností	17
III. mezinárodní soutěž rybářských škol.....	19
Návštěva z Francie	20
Školská zahrada ako ekoplocha.....	21
„Deň života“	21
Učebná prax.....	22
Etologie koní.....	22
Raut v zámeckém parku	22
Pedagogická propedeutika udržitelného rozvoje.....	23
Stálezelené rododendrony	24
Nabídka učební pomůcky	24
Z činnosti Asociace	25
Celoživotní učení – Kroměříž 2005	25
Významné výročí založení zemědělské školy v Lanškrounu	26
Tablo v Kadani	27
Celoroční obsah	28
Tomáš Švehla.....	30
Contents	31



země®
živitelka

Výstava je pořádána ve spolupráci
s MZe ČR, MMR a AK ČR

Tradičně je součástí výstavy soutěž Zlatý klas

25.8.-31.8.2005

otevřeno denně od 9.00 - 18.00 hodin

Kontakt:
Výstaviště České Budějovice a.s., Husova 523, 370 21 České Budějovice
Alena Krizová, tel.: 387714220, fax: 387714266, e-mail: krizova@vcb.cz
Ivana Navrátilová, tel.: 387714248, fax: 387714263, e-mail: navratilova@vcb.cz

www.vcb.cz

Budoucnost
českého zemědělství
a českého venkova

AGROKOMPLEX – VÝSTAVNÍCTVO NITRA

PŘEHLED VÝSTAV LYSÁ NAD LABEM

AGROKOMPLEX

32. mezinárodní poľnohospodársky a potravinársky
veľtrh

COOPEXPO

12. mezinárodná družstevná kontraktáčno-predajná
výstava spotrebného a potravinárskeho tovaru

ŽIVNOSTENSKÉ TRHY

8. kontraktáčno-predajná výstava malých a stredných
podnikateľov

DOVOLENKA NA VIDIEKU

4. výstava slovenského cestovného ruchu

KONE A ĽUDIA

4. mezinárodná kontraktáčno-predajná výstava
18. 8. – 23. 8. 2005

KVĚTY 2005

9. celostátní výstava květin
14. 7. – 17. 7. 2005

KUŇ 2005

12. výstava koní a všeho, co k nim patří
15. 9. – 18. 9. 2005

ZEMĚDĚLEC 2005

23. národní výstava zeleně, mechanizace, pěstitelství,
květin, ekologie a zpracování výpěstků
13. 10. – 16. 10. 2005

NÁŠ CHOV 2005

10. výstava hospodářských zvířat, technologií pro chov
a veterinárních pomůcek
13. 10. – 16. 10. 2005



KRAJSKÁ INFORMAČNÍ STŘEDISKA PRO ROZVOJ ZEMĚDĚLSTVÍ A VENKOVA (KIS)

zahajují svoji činnost

Vývoj podnikatelských podmínek českého zemědělství v posledních 15 letech přináší mnoho změn do podnikatelských aktivit. Jsou to změny týkající se především vlastnických forem, změny rozsahu a zaměření zemědělství, zvyšování produktivity práce a s tím spojeného snižování počtu pracovních sil a rovněž i dynamicky se měnící legislativy. Důsledkem těchto změn je mj. zvyšování nároků na zemědělské podnikatele. Ze strany podnikatelů v zemědělství tak vychází požadavek na zřizování servisních služeb, které by pomohly v orientaci a přípravě na tyto změny. Zvyšuje se poptávka po poradenských a informačních službách v oblasti zemědělství.

Významnou součástí zemědělských činností se stává práce s informacemi a využívání poradenských aktivit. Tuto důležitou oblast rovněž upravují národní i evropské směrnice. Povinnost členských států EU zříditi zemědělský poradenský systém upravuje nařízení Rady (ES) 1782/2003 a rovněž v současnosti připravovaný Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova (EZFRV) zahrnuje podporu poradenských a informačních aktivit.

Ministerstvo zemědělství buduje poradenský systém, jehož součástí jsou akreditovaní privátní poradci a jako informační podpora poradenského systému a informační zdroj rezortních informací i informací týkajících se rozvoje venkova je budována síť krajských informačních středisek.

Náplň činnosti KIS byla podrobněji popsána v Zemědělské škole č. 6/2005. Jde především o otevřený systém poskytování informací cílovým skupinám a jednotlivcům především o prioritách a opatřeních Společné zemědělské politiky a také informací souvisejících s poradenským systémem. Důležitou formou činnosti KIS je i informační spolupráce s regionálními iniciativami a akčními skupinami. Cílovými subjekty informačních aktivit jsou především zemědělské podnikatele a jejich profesní sdružení, regionální iniciativy rozvoje venkova a nevládní organizace s rezortním zaměřením (zemědělství a venkov a ochrana spotřebitele).

V přípravném období před vlastní realizací projektu KIS bylo mnoho úsilí věnováno informování nevládních orga-

nizací a krajských zastupitelů. Přípravné práce na tvorbě konceptu KIS byly ze strany nevládních organizací uplatňovány především prostřednictvím Národní rady poradenství pro zemědělství a rozvoj venkova. Protože významnou podmínkou činnosti KIS je regionální podpora, byli krajscí zastupitelé informováni o aktivitách Ministerstva zemědělství ČR (MZe ČR) v průběhu přípravného procesu i na zasedání Rady asociace krajů, která se konala 16. 9. 2004 v Mostě a kde byla zastupitelům všech krajů podána ústní a následně i písemná informace o projektu KIS.

V návaznosti na připomínky ze strany nevládních organizací a zastupitelů krajů byly připraveny koncepční materiály, předány k vnitřnímu připomínkovému řízení MZe ČR a celý projekt byl schválen ministrem zemědělství. Kritéria výběru subjektů, které budou zabezpečovat provoz KIS, byla zveřejněna na webových stránkách MZe ČR a Ústavu zemědělských a potravinářských informací (ÚZPI) v prosinci r. 2004. Výběr nejvhodnějších subjektů KIS byl proveden v období od 19. 1. do 3. 2. 2005 výběrovými komisemi složenými ze zastupitelů krajů, ÚZPI, zemědělských agentur a pozemkových úřadů (ZA a PÚ).

Do výběru se svými projekty na činnost KIS přihlásilo 15 subjektů. Přihlášily se převážně nevládní organizace, dále obecně prospěšné společnosti a další subjekty. Z předložených projektů bylo výběrovými komisemi vybráno 13 projektů a jejich předkladatelům byl na návrh těchto komisí udělen statut Krajské informační středisko pro rozvoj zemědělství a venkova.

Statut KIS byl MZe ČR udělen následujícím subjektům:

- **Ve Středočeském kraji** Krajskému informačnímu středisku Středočeského kraje, o. p. s. se sídlem v Příbrami, zastoupeném předsedou správní rady Ing. Jiřím Neudörfflem;
- **v Ústeckém kraji** Krajské agrární komoře Ústeckého kraje se sídlem v Mostě, zastoupené předsedou Ing. Františkem Loudátem, CSc.;
- **v Libereckém kraji** Agrárnímu poradenskému a informačnímu centru Libereckého kraje – APIC se sídlem v Liberci, zastoupeném Ing. Robertem Erlebachem;

- v **Karlovarském kraji** Regionální agrární komoře kraje Karlovy Vary se sídlem v Chebu, zastoupené ředitelem Ing. Josefem Erhardem;
- v **Plzeňském kraji** AGENTUŘE VENKOVA o. p. s. se sídlem v Plzni, zastoupené předsedou správní rady Ing. Petrem Hodanem, CSc.;
- v **Jihočeském kraji** Regionální agrární komoře Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích, zastoupené předsedou představenstva Ing. Pavlem Dlouhým;
- v **Pardubickém kraji** AGROVENKOVU, o. p. s. se sídlem v Chrudimi, zastoupeném předsedou správní rady Václavem Koblížkem;
- v **Královéhradeckém kraji** Regionální agrární komoře Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové, zastoupené předsedou Jaroslavem Vojtěchem;
- ve **Zlínském kraji** Agrární komoře Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně, zastoupené předsedou Ing. Petrem Slovákem;
- v **Olomouckém kraji** Agrární komoře Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, zastoupené předsedou Ing. Josefem Hlavinkou;
- v **Moravskoslezském kraji** Regionální agrární komoře Ostravsko se sídlem v Opavě, zastoupené předsedou představenstva Ing. Františkem Mariánkem, CSc.;
- v **Kraji Vysočina** Agrovenkovu Vysočina, o. p. s. se sídlem v Jihlavě, zastoupeném předsedou Ing. Stanislavem Coufalem;
- v **Jihomoravském kraji** Regionální agrární komoře Jihomoravského kraje se sídlem v Brně, zastoupeném předsedou Ing. Božíkem Severýnem.

(Subjekty jsou uvedeny v pořadí, ve kterém byl proveden výběr.)

Vzhledem k tomu, že financování informačních činností objednaných u KIS Ministerstvem zemědělství ČR je zabezpečováno pomocí dotačního programu MZe ČR, bylo nezbytnou podmínkou rozběhnutí celého projektu KIS provedení notifikace tohoto nového dotačního podprogramu Evropskou komisí. Proces notifikace proběhl počátkem r. 2005 a zveřejněním v Evropském věstníku v dubnu

2005 byl ukončen. S procesem notifikace souvisela úprava a následné zveřejnění zpřesněných pravidel pro poskytování dotací MZe ČR týkajících se regionálního přenosu informací. Všechny tyto přípravné práce byly ukončeny tak, že činnost KIS mohla být zahájena v plánovaném termínu od 1. 5. 2005.

KIS zahajují svoji činnost zasláním dopisu cílovým skupinám a jednotlivcům, které identifikovali ve svěřených regionech. Dopis obsahuje informaci o zahájení činnosti a další údaje o KIS. Součástí je rovněž návratka, ve které respondenti mohou specifikovat požadavek na formu (webové stránky, e-mail, SMS, semináře, dopis, osobní nebo telefonická konzultace) a tématické zaměření informací, které požadují. Vlastní redakční systém tvorby a distribuce informací bude upraven podle požadavků respondentů z řad cílových subjektů a následně bude zahájeno poskytování informací.

Jedním z důležitých úkolů bude zprovoznění webových stránek a jejich naplnění obsahem tak, aby co nejlépe vyhovovaly příjemcům informací. Zprovoznění webových stránek připravují všechna informační střediska, některá však již zahájila zkušební provoz.

Nejdříve se zprovoznění stránek zdařilo KIS Pardubického kraje, Agrovenkovu, o. p. s. – www.agrovenkov.cz a KIS Královéhradeckého kraje, Regionální agrární komoře Královéhradeckého kraje – www.apickhk.cz. V poslední fázi přípravy na spuštění webových stránek jsou KIS Jihomoravského kraje, KIS Agrovenkov Vysočina a KIS Středočeského kraje.

Protože KIS mají v zadání své činnosti mj. uvedenou povinnost zlepšit informovanost o aktivitách zemědělských škol a VÚ v regionu, uvítají příspěvky škol a VÚ k této problematice. Školy mohou informovat o svých aktivitách zaměřených na zvyšování nebo změny kvalifikace zemědělců a venkovských obyvatel i nabídnout své další aktivity tematicky navazující nebo související s posláním KIS.

Zahájením činnosti KIS bylo skončeno přípravné období budování informačních systémů a byla zahájena fáze plnění cílů stanovených v projektech KIS. Vzniká nová služba potřebná pro rozvoj zemědělství i venkova.

Ing. Josef Dvořák
MZe ČR



ZAHÁJEN ČTVRTÝ BĚH AKREDITACE PRIVÁTNÍCH PORADCŮ

Privátním poradcem vedeným v Registru poradců se může stát ten, kdo splní podmínky uvedené ve Směrnici MZe ČR č.j. 35089/02-2010 ze dne 14. 11. 2002. Naleznete ji na internetu www.agroporadenstvi.cz. Přihlášený si vybere obor, ve kterém se bude akreditovat, účastní se kurzu Právního minima, zpracuje akreditační projekt ve zvoleném oboru a obhájí ho před odbornou komisí.

Akreditovaný poradce může čerpat finanční prostředky z dotačního titulu 9. F Podpora poradenství v zemědělství.

Předmětem dotace a účelem: pomoci při zohledňování principů ochrany životního prostředí v zemědělské praxi je: zemědělské poradenství poskytované v průběhu roku poradci vedenými v Registru poradců MZe ČR a zaměřené na dodržování právních předpisů vycházejících ze směrnic EU v oblasti ochrany vod, welfare zvířat, ekologický způsob hospodaření. Dalším předmětem dotace je zpracování optimalizace hospodaření zemědělského podniku.

Subjektem dotace je: podnikatel (podle § 2 zákona č. 513/1991 Sb.) podnikající v zemědělské výrobě. Jde o neinvestiční dotace. Výše dotace: může činit až 80 % z prokázaných nákladů spojených s poradenskou službou poskytnutou v souladu s předmětem dotace.

Do čtvrtého běhu akreditace privátních poradců se můžete přihlásit **od 7. do 30. června 2005**, a to zasláním přihlášky na Ústav zemědělských a potravinářských informací, Koordinační centrum pro poradenství, Slezská 7, 120 56 Praha 2. Další podrobnější informace o postupu přihlašování včetně formuláře přihlášky a povinných příloh najdete na našich webových stránkách www.agroporadenstvi.cz.

Pokud kandidát splní všechny náležitosti akreditačního řízení do konce roku 2005, obdrží akreditační certifikát, bude zařazen do Registru poradců MZe ČR a bude se moci zapojit do dotačního titulu 9. F Podpora poradenství v zemědělství už v roce 2006.

**Koordinační centrum pro poradenství ÚZPI Praha
Správce Registru poradců MZe ČR**

Cieľom nasledovného príspevku je oboznámiť čitateľov nášho časopisu s výsledkami práce doktorandov Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Získané výsledky prác budú odporučené ako podporný študijný materiál pre vyučovanie odborných predmetov (ekonomika, manažment a marketing) v študijných a učebných odboroch stredných škôl pôdohospodárskeho zamerania v Slovenskej republike.

MARKETINGOVÁ KOMUNIKÁCIA

**v maloobchodných prevádzkových jednotkách COOP Jednota Slovensko
a vývoj spotrebného družstevníctva**

Prvé spotrebné družstvá na Slovensku vznikli už v polovici 19. storočia ako spolky, ktorých cieľom bolo sprostredkovanie výhodného nákupu.

Slovenský zväz spotrebných družstiev vznikol v novembri 1968 v Bratislave ako záujmové združenie slovenských spotrebných družstiev na vytváranie optimálnych právnych, ekonomických, technologických a iných podmienok pre ich obchodnú a podnikateľskú činnosť.

COOP Centrum, a. s. vznikla ako nákupná organizácia systému v r. 1998. Jej cieľom bolo zabezpečiť centralizovaný nákup tovarov, rozvoj vzťahov s obchodnými partnermi, strategické marketingové aktivity.

Jeho činnosť sa prejavila vo zvýšení finančnej stability systému, zvýšením tempa rastu maloobchodného obratu a zlepšení image značky Jednota.

V r. 2002 sa tieto dva kľúčové prvky systému slovenských spotrebných družstiev spojili a vzniklo COOP Jednota Slovensko, spotrebné družstvo a z oboch doterajších spoločností prevzalo ich manažérsku a hospodársku funkciu. Zjednotením týchto dvoch subjektov vznikol veľký potenciál, ktorý čaká na svoje využitie v budúcnosti. Spoločnou víziou a hlavným cieľom sa stal úspech a uznanie na slovenskom maloobchodnom trhu. Možno povedať, že systém COOP Jednota Slovensko sa môže zaradiť k prosperujúcim a konsolidovaným družstevným systémom v európskom meradle.

Družstevný obchod sa vždy vyvíjal v nadväznosti na pokrokové myšlienky a tradičné hodnoty. V USA a vo vyspelých európskych krajinách je samozrejmosťou, že každý zamestnanec žije životom firmy a jej marketingom. Trend sa odkláňa od tradičnej lojality, ktorá súvisí s prispôbovaním sa strategickým a marketingovým zámerom firmy. Ide skôr o pochopenie a aktívny rozvoj zámerov a hodnôt firmy. Tá by zase mala investovať do profesionálneho a osobného rastu svojho zamestnanca. Obrovským trendom je budovanie značky, kvality služieb – kompletne riešenie.

V súčasnosti COOP Jednota Slovensko združuje v 3 regiónoch 29 spotrebných družstiev. Zastupuje ich navonok vo vzťahu k štátnej správe, samospráve a legislatívnemu procesu. Systém spotrebných družstiev prináša jednotnú identitu, know-how a inovácie podľa najnovších trendov v Európe a v celosvetovom meradle. Zabezpečuje jednotný nákup potravinárskeho a nepotravinárskeho tovaru. Vytvára podmienky na rozvoj spotrebných družstiev centralizovaným marketingom. Maloobchodný systém COOP Jednota Slovensko má vynikajúci ekonomický a spoločenský potenciál, ktorý ho doviedol na popredné miesto na slovenskom trhu.

Hlavným cieľom marketingovej a komunikačnej stratégie je brániť podiel na slovenskom trhu medzi zahraničnými obchodnými reťazcami, ktoré naň vstúpili. Tento cieľ je možné dosiahnuť iba pri určitej stratégii, akou je napríklad silná produktová komunikácia prostredníctvom letákov, ad hoc ponuky výhodných tovarov a výrobkov vlastnej značky. Dôležitosť treba klásť aj na odlíšenie sa od konkurencie prostredníctvom vlastného časopisu, na image, lojalnosť voči zákazníkom, napríklad prostredníctvom nákupných kariet. Je nevyhnutné neustále oslovovať nových zákazníkov, nenútenou a inteligentnou formou ich presvedčiť, že značka COOP Jednota je pre nich tá najlepšia.

COOP Jednota Slovensko, spotrebné družstvo s cieľom udržať svoju pozíciu na trhu medzi zákazníkmi stavia na týchto pilieroch:

Prvé spotrebné družstvá na Slovensku vznikli už v polovici 19. storočia ako spolky, ktorých cieľom bolo sprostredkovanie výhodného nákupu.

Slovenský zväz spotrebných družstiev vznikol v novembri 1968 v Bratislave ako záujmové združenie slovenských spotrebných družstiev na vytváranie optimálnych právnych, ekonomických, technologických a iných podmienok pre ich obchodnú a podnikateľskú činnosť.

COOP Centrum, a.s. vznikla ako nákupná organizácia systému v r. 1998. Jej cieľom bolo zabezpečiť centralizovaný nákup tovarov, rozvoj vzťahov s obchodnými partnermi, strategické marketingové aktivity. Jeho činnosť sa prejavila vo zvýšení finančnej stability systému, zvýšením tempa rastu maloobchodného obratu a zlepšení image značky Jednota.

V r. 2002 sa tieto dva kľúčové prvky systému slovenských spotrebných družstiev spojili a vzniklo COOP Jednota Slovensko, spotrebné družstvo a z oboch doterajších spoločností prevzalo ich manažérsku a hospodársku funkciu. Zjednotením týchto dvoch subjektov vznikol veľký potenciál, ktorý čaká na svoje využitie v budúcnosti. Spoločnou víziou a hlavným cieľom sa stal úspech a uznanie na slovenskom maloobchodnom trhu.

Možno povedať, že systém COOP Jednota Slovensko sa môže zaradiť k prosperujúcim a konsolidovaným družstevným systémom v európskom meradle.

Družstevný obchod sa vždy vyvíjal v nadväznosti na pokrokové myšlienky a tradičné hodnoty. V USA a vo vyspelých európskych krajinách je samozrejmosťou, že každý zamestnanec žije životom firmy a jej marketingom. Trend sa odkláňa od tradičnej lojality, ktorá súvisí s prispôbovaním sa strategickým a marketingovým zámerom firmy. Ide skôr o pochopenie a aktívny rozvoj zámerov a hodnôt firmy. Tá by zase mala investovať do profesionálneho a osobného rastu svojho zamestnanca. Obrovským trendom je budovanie značky, kvality služieb – kompletne riešenie.

V súčasnosti COOP Jednota Slovensko združuje v 3 regiónoch 29 spotrebných družstiev. Zastupuje ich navonok vo vzťahu k štátnej správe, samospráve a legislatívnemu procesu. Systém spotrebných družstiev prináša jednotnú identitu, know-how a inovácie podľa najnovších trendov v Európe a v celosvetovom meradle. Zabezpečuje jednotný nákup potravinárskeho a nepotravinárskeho tovaru. Vytvára podmienky na rozvoj spotrebných družstiev centralizovaným marketingom. Maloobchodný systém COOP Jednota Slovensko má vynikajúci ekonomický a spoločenský

ský potenciál, ktorý ho doviedol na popredné miesto na slovenskom trhu.

Hlavným cieľom marketingovej a komunikačnej stratégie je brániť podiel na slovenskom trhu medzi zahraničnými obchodnými reťazcami, ktoré naň vstúpili.

Tento cieľ je možné dosiahnuť iba pri určitej stratégii, akou je napríklad silná produktová komunikácia prostredníctvom letákov, ad hoc ponuky výhodných tovarov a výrobkov vlastnej značky. Dôležitosť treba klásť aj na odlišenie sa od konkurencie prostredníctvom vlastného časopisu, na image, lojálnosť voči zákazníkom, napríklad prostredníctvom nákupných kariet. Je nevyhnutné neustále oslovovať nových zákazníkov, nenútenou a inteligentnou formou ich presvedčiť, že značka COOP Jednota je pre nich tá najlepšia.

COOP Jednota Slovensko, spotrebiteľské združenie s cieľom udržať svoju pozíciu na trhu medzi zákazníkmi stavia na týchto pilieroch:

1. letákové akcie (sú zabezpečované v dvojtyždňových intervaloch a sú tematicky zamerané predovšetkým na sviatky počas roka, pričom danej téme sa prispôsobuje sortiment),
2. nákupná karta (nákupná karta je súčasťou vernostného marketingu pre členov, umožňuje získať držiteľom výhody z nákupu),
3. vlastná značka (tovary pod vlastnou značkou začali predávať od r. 1999, k 30. 9. 2004 dosiahol podiel vlastnej značky na predaji už 10,62 %, členené do štyroch kvalitatívnych a cenových tried),
4. identita reťazcov – merchandising (všetky prevádzky sú označené rovnakým logom, cenovkami, oblečením personálu, jednotným usporiadaním vyloženého tovaru a pod.),

5. časopis Jednota (slúži na ďalšie zviditeľnenie a prezentáciu systému COOP, reťazcov, marketingových akcií, vlastnej značky, nadácie a pod.),
6. komunikačná podpora (patria sem billboardy, televízne a rozhlasové spoty, inzercia, igelitové tašky, plagáty v predajniach a pod),
7. nadácia Jednota vznikla 10. 10. 2001, jej príjmy sú zabezpečované prostredníctvom dodávateľov – odvodom financií z predaja výrobkov, podporuje nemocnice, detské domovy, ligu proti rakovine a mnohé iné),
8. spotrebiteľské súťaže (rôzne spotrebiteľské súťaže najmä v spolupráci s dodávateľmi, napr. pri nákupe nad 500 Sk zľosovanie o hodnotné ceny),
9. web stránka COOP Jednota Slovensko a jednotlivých družstiev (obsahuje informácie o organizačnom zložení a činnosti COOP Jednota Slovensko),
10. vhodné asociácie (napr. slogany „Jednota obchod plný života“, „Blížšie znamená lacnejšie“).

Poslanie firmy je potrebné vidieť v umení odhadu a pochopenia potrieb zákazníka a až potom v tvorbe výrobku takého, ktorý uspokojí zákazníka a prinesie firme osôh vo forme zisku. Základom úspechu je určite ponuka kvalitného produktu za prijateľnú cenu v množstve a spôsobom, ako si to želá zákazník – to je podmienkou úspechu obchodného systému COOP Jednota.

Marketing je významný pohonný mechanizmus tvorby životnej úrovne obyvateľstva, ale cesta k úspechu vedie cez vlastné, a preto aj jedinečné riešenia problémov každej firmy. Nájsť tú správnu cestu s primeranou obozretnosťou na ceste vpred a s definovanou mierou rizika, to je úloha každého obchodníka.

Ing. Dušan Mika

Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre

ZAHRADA MORAVY

13. výstava proběhne ve dnech 18. a 19. 6. 2005 ve Starém Městě

- Je společenskou, kulturní, propagační a prodejní akcí, která využívá příjemného prostředí areálu Střední zemědělské školy a Gymnázia ve Starém Městě •
- Nosnou složkou je výstava výrobků a služeb ze všech oblastí a oborů s důrazem na zemědělství, chovatelství, zájmovou činnost, módu a bydlení •

SOCRATES/GRUNDTVIG 2

Projekty vzájemné výměny zkušeností ve vzdělávání dospělých

V roce 2003 se v rámci programu Socrates/Grundtvig 2 rozeběhl jednoletý projekt REMA „Result management in delivering and designing training for adults“ zaměřený na metodiku vzdělávání dospělých.

Popis projektu

Projekt REMA – „Řízení poznatků v oblasti poskytování a rozvoje vzdělávání dospělých“ vychází z tříúrovňové koncepce vzdělávání (ISTL – Integrovaný systém vzdělávacích úrovní), která zahrnuje všechny klíčové prvky vzdělávání a jejich řízení a zahrnuje oblast řízení poznatků na každé z podstatných úrovní. Projekt pokrývá především oblast pracovních dovedností a způsobilosti v oblasti řízení výsledků, základní dovednosti, informační technologie a udržitelný rozvoj. Hlavním aspektem projektu bylo řízení poznatků v oblasti poskytování a rozvoje vzdělávání dospělých, jakož i management organizací vzdělávajících dospělé a také experimentování s novými pedagogickými přístupy. Projekt byl zaměřen převážně na pracovníky odpovědné za plánování, vzdělávání a hodnocení ze zapojených organizací, znevýhodněné skupiny a ženy.

Cílem projektu byl růst profesionálních kompetencí školitelů a organizátorů vzdělávacích akcí na základě optimálního způsobu zdokonalování vzdělávacího know-how, šíření získaných znalostí o řízení vzdělávání a metodách vzdělávání dospělých.

Partnerské organizace a jejich úkoly

Partnery projektu jsou tři organizace: ÚZPI z České republiky, COOPETAPE z Portugalska a IFES z Rumunska. Partnerské organizace jsou svým zaměřením velmi rozdílné – Ústav zemědělských a potravinářských informací je resortní příspěvková organizace vzdělávající dospělé, COOPETAPE je soukromá odborná střední škola doplňkově vzdělávající znevýhodněné skupiny dospělých a IFES je zcela privátní organizace zaměřená na firemní vzdělávání dospělých. Zpočátku nebylo jednoduché se v rámci těchto rozdílů sjednotit na společném cíli. Později jsme v této rozdílnosti shledali výhody pro další spolupráci, zejména díky odlišným úhlům pohledu na řešenou problematiku. Jednotliví partneři měli obdobné úkoly: provést analýzu a shrnutí způsobů vzdělávání lektorů ve své zemi a podílet se na tvorbě společného produktu REMA – příručky a tvorbě dotazníku pro vzdělavatele dospělých.

Úkolem vzájemných setkání bylo seznámení se se způsobem vzdělávání v dané organizaci a zemi a hlavně práce na společných produktech, zejména na hodnotícím dotazníku a jeho testování v praxi. Součástí bylo také hodnocení setkání samotných, které sloužilo jako zpětná vazba všem účastníkům. Setkání se v rámci partnerských organizací účastnili lidé zastávající různé pozice – lektoři, organizátoři, manažéři, studenti, tvůrci vzdělávání a školitelé vzdělávání dospělých.

Na projektu spolupracovali i jiné subjekty, se kterými jednotliví partneři spolupracují a díky kterým došlo k testování produktů např. dotazníku v praxi. Rovněž šíření projektu nezůstalo jen mezi samotnými účastníky, ale v rámci organizace a okolních komunit došlo k obeznámení se s projektem prostřednictvím článků na internetových stránkách a zpráv.

Přínos projektu

Přínos pro jednotlivé partnery plyne ze společné práce na cílech projektu. Projekt REMA byl z našeho hlediska velmi hodnotným projektem, protože přispěl k naší větší orientaci v metodice vzdělávání dospělých, poznávání jiných kultur a jiných systémů vzdělávání dospělých (v Portugalsku a Rumunsku). Velmi nás sblížilo řešení obdobných problémů, vzájemná inspirace, ale i komunikace v cizím jazyce, která nebyla vždy jednoduchá.

Výsledné produkty

Výslednými produkty projektu jsou: dotazník s hodnotící škálou; publikace, která obsahuje dosažené výsledky projektu; CD a webové stránky, které obsahují veškerou realizovanou činnost a výsledné produkty, informace o projektu, partnerských organizacích, jednotlivých setkáních.

Pokračování projektu v r. 2004/05

Projekt byl prodloužen na rok 2004/05 a v tomto období zaměřen na metodologii počítačových kurzů pro dospělé. V současném projektu jsme se společně se všemi partnery soustředili na tvorbu kurzu základních počítačových znalostí a dovedností pro dospělé (tento typ kurzů bývá často opomíjen ve vzdělávání dospělých), jeho e-learningovou podobu, tvorbu dotazníku pro účastníky kurzů a jeho ověření v praxi.

Informace k projektu

Průběh projektu, zásadní dokumenty, jakož i finální produkty jsou dostupné na webových stránkách:

<http://www.agroextension.net/>

– International Cooperation – REMA 03/04; 04/05

Další informace a přístup k finálním produktům:

Ing. Andrea Pekárková, ÚZPI

tel. 227 010 418

pekarkova@uzpi.cz

– ap –

PROGRAMY EU A ROZVOJ VENKOVA

zajímavý dubnový seminář na Plzeňsku

Škola obnovy venkova Šumava-Český les pod záštitou Zájmového sdružení právnických osob Šance pro jihozápad pořádala ve dnech 25. – 26. dubna v Eurocampu v Běšinách seminář pod názvem „Programy EU a rozvoj venkova“.

V příjemném a moderním prostředí Eurocampu (byl mimochodem upraven do nynější podoby i s pomocí prostředků Programu EU Phare) vystoupili lektori z Ministerstva zemědělství ČR, Státního zemědělského intervenčního fondu, Ministerstva vnitra ČR, Ústavu zemědělských a potravinářských informací a z několika odborů krajského úřadu Plzeňského kraje. Oslovenou skupinou, pro kterou byl seminář pořádán, byli lidé z Plzeňského kraje, a jednalo se konkrétně o představitele místních mikroregionů, starosty obcí a zemědělskou veřejnost.

Účelem článku není přesná specifikace toho, co který přednášející řekl k jakému bodu programu, spíše bych chtěla zformulovat několik myšlenek a postřehů, které se táhly přednáškami i následujícími neformálními rozhovory jako červená nit.

Úzká regionální spolupráce – první krok k úspěšnému přijetí podaných projektů

V prostoru venkova by mělo dojít k hlubší spolupráci mezi jednotlivými subjekty tj. mezi obcemi, městy, zástupci mikroregionů, zemědělci, výzkumnou a poradenskou sférou a dalšími „prvky“ žijícími a podnikajícími v tom či onom konkrétním území. Předpokládá se, že v příštím období 2007–2013 bude v dotačních programech více financí než ve stávajícím období, ale bude kladen daleko větší důraz na kvalitu a zaměření podávaných projektů.

Projekt, který bude mít příznivý dopad a zajímavé využití ve velkém regionu, bude mít jistě větší šanci na přijetí, než

projekt, který přinese prospěch jen jedné rodině, podnikatelskému subjektu či malé obci. Tím nemělo být řečeno, že malé projekty nemají šanci získat žádnou finanční podporu, bude ale možná v budoucnu o hodně víc záležet na vyšších správních celcích (např. krajích) a jejich pracovnících, jak žadatelům pomohou tyto finance získat. Dále bude velmi důležité, aby se vytvořil takový právní systém, který umožní vznik a fungování efektivní meziobecní spolupráce obcí tzv. společenství obcí. I toto by mělo přispívat k úspěšnému přijetí projektu požadujícího spolufinancování z „národních programů“ i strukturálních fondů EU.

Rozmanitá, oku lahodící krajina, bohatá na různé atrakce je velkým lákadlem pro různé typy návštěvníků. Někdo chce poznávat architektonické skvosty regionu, jiný chce pouze pasivně odpočívat. Někoho láká kolo, někoho pěší turistika, jiného koně či voda, další chce načerpat různé znalosti a zkušenosti, které by uplatnil ve své profesi. Je důležité, aby se v daném regionu dokázaly mezi sebou domluvit všechny zúčastněné strany a vypracovaly takové projekty, které si nebudou navzájem konkurovat, ba naopak, budou se navzájem doplňovat.

Příklad: Není jisté příliš strategické, když každé větší městečko v turisticky zajímavém regionu usiluje o vybudování školícího střediska, a přitom návštěvník (a ani místní obyvatel) nemá například za nepříznivého počasí možnost zajímavého kulturního či sportovního vyžití. Je tedy nutné, aby se zástupci příslušných stran setkávali, mluvili o svých plánech, vyjasňovali si strategie, navzájem si sdělovali kladné i záporné poznatky a zkušenosti z různých jednání, odbourali ve svých vztazích vzájemnou nedůvěru, podezírání, nevěřivost a jak se říká „přiložili ruku k dílu“ všichni, kteří do určitého mikroregionu či svazku patří. Je zajímavé, že právě v jižních Čechách (a na Brněnsku) se toto asi daří, protože mají – podle vyjádření zástupců ministerstva zemědělství – nejvíce schválených žádostí a přijatých programů.

Budoucí zaměření podpůrných programů EU – jak na ně?

Zemědělské podpůrné programy budou ještě více zaměřeny na podporu zlepšování a ochrany životního prostředí, na údržbu krajiny, na vodní a lesní hospodářství, na výrobu kvalitních zemědělských výrobků, zavádění nových k okolnímu prostředí šetrných technologií atd. V žádném případě nepůjde o podpůrné programy na zvyšování intenzifikace zemědělské výroby. Jedna ze zajímavých myšlenek byla, že volné zemědělské plochy by se mohly využít k výrobě biomasy, jejíž používání je šetrné k životnímu prostředí. Kde všude by se tato hmota dala použít je v současnosti předmětem různých výzkumných úkolů. V budoucnu bude důležité, aby se každý podnikatel pracující v oblasti zemědělství sám aktivně zajímal o nejnovější informace v oblasti svého podnikání a nečekal na to, že mu informace o novinkách budou písemně dodány „až do domu“. Je třeba, aby v daleko větší míře využíval možnosti Internetu, zajímal se v rámci celoživotního vzdělávání o kurzy a školení, které nabízí specializované poradenské firmy, odborné školy či poradci.

Pokud se objeví nějaké problémy či nejasnosti v tom, kde získat potřebné informace a kdo nejlépe poradí s konkrétním problémem, je možno se obrátit s dotazem i na pracovníky Ústavu zemědělských a potravinářských informací, kteří v nejkratším možném termínu poskytnou požadovaná data.

Na závěr výčet nejzajímavějších příspěvků, které na semináři zazněly:

„Dotační politika rozvoje venkova a zemědělství a jejich proměny“

Ing. Petr Jakobe, CSc., ÚZPI Praha
e-mail: jakobe@uzpi.cz

„Nové formy meziobecní spolupráce“

Ing. Jaroslav Maršík, CSc., Odbor územní veřejné správy
Ministerstva vnitra ČR
e-mail: polaskav@mvcr.cz

„Veřejná koupaliště a jak na ně“

Ing. Miroslava Vacková, EPIN, s. r. o.
e-mail: vackova@epin.cz

„NATURA 2000 a místní samospráva“

Jiří Vlček, Odbor životního prostředí KÚ
Plzeňského kraje, tel. 377 195 595

„Operační program Rozvoj venkova a multifunkčního zemědělství – možnost zapojení obcí“

Ing. Zuzana Nováková
Odbor Řídící orgán OP, MZe ČR
e-mail: novakovaz@mze.cz

Ing. Lucie Lopatová
Odbor OP a SAPARD, SZIF Praha
e-mail: lucie.lopatova@szif.cz

– bačka –



INFORMÁCIA O ZASADNUTÍ EUROPEA

V dňoch 6. – 10. 4. 2005 sa v Luxemburgu konalo pravidelné polročné stretnutie zástupcov vzdelávania v poľnohospodárstve v rámci krajín EÚ – EUROPEA International Colloquium. Predsedajúcou skupinou bol Luxemburg „Presidency of the Council of the European Union“.

Na zasadnutí sa zúčastnilo cca 60 zástupcov krajín EU – členov EUROPEA. Za Slovenskú republiku sa zasadnutia zúčastnila PaedDr. Mária Benedikovičová z odboru vedy a výskumu Ministerstva pôdohospodárstva SR, sekcie Poľnohospodárstva a obchodu. Zúčastnila sa ako zástupkyňa Ing. Múdrej, riaditeľky Združenej strednej školy poľnohospodárskej Rakovice, ktorá je stálou členkou EUROPEA.

Cieľom stretnutia bolo priblížiť systém fungovania stredného odborného pôdohospodárskeho školstva, oboznámenie sa s metódami, formami vzdelávania a financovaním stredných odborných škôl v krajinách EÚ, ktoré sú členmi EUROPEA International, hľadať spoločné riešenie problémov. V rámci krajín EÚ prehodnotiť vzdelávací systém v stredných odborných školách pôdohospodárskeho zamerania a venovať zvýšenú pozornosť systému ďalšieho vzdelávania pedagógov v odborných školách tak odborných učiteľov, ako aj majstrov odbornej výchovy.

Vo viacerých krajinách je už zabehnutý a osvedčený systém odborného vzdelávania v trvaní štúdia 3 + 2 roky, koniaci maturitou a možnosť vyššieho odborného vzdelávania

(VOŠ). Systém VOŠ je u nás navrhnutý, ale v súčasnosti nie je snaha o jeho realizáciu v praxi. Zástupcovia „post-komunistických krajín“ prezentovali svoje systémy a v spoločných diskusiách konštatovali, že tzv. východný systém má veľa spoločného. Ak chceme nájsť spoločné riešenie pre postupné uznávanie výstupov vzdelávania v zjednotenej Európe, je potrebné aj zjednotenie a maximálne priblíženie vzdelávacieho systému.

Kameňom úrazu prevažnej väčšiny krajín je financovanie školstva. Mnohí zástupcovia konštatovali, že finančné prostriedky vyčlenené na vzdelávanie nie sú postačujúce. To je dôvod, prečo mnohé školy zápasia s problémami nie odborného, ale ekonomického charakteru. Práve nepriaznivá ekonomická situácia má v prevažnej miere negatívny dopad na kvalitu a odbornosť výučby a značne zaťažuje vedenie škôl a tiež pedagogické zbory.

Podobné problémy ako naše poľnohospodárske školy majú napr. v Česku, Lotyšsku, Slovinsku, Poľsku, Maďarsku. Krajiny ako napr. Švédsko, Nórsku, Veľká Británia, Fínsko, Francúzsko, Španielsko, Malta, Luxembursko majú finančných prostriedkov viac, ale tiež nie podľa potreby.

Pracovné stretnutie bolo podnetné z dôvodu, že priestor na vyjadrenie a prezentáciu edukačných systémov mala každá krajina individuálne a zároveň mal každý možnosť reagovať na bezprostredné otázky a pripomienky diskutujúcich.

Diskutujúci ocenili, že zástupca Slovenskej republiky, ako jediný z účastníkov, prezentoval štatistické výsledky o poľnohospodárstve Slovenskej republiky. Účastníci si s veľkým záujmom prezreli „Zelenú správu“, ktorá im bola predložená v anglickej verzii.

Cieľom stretnutí v rámci EUROPEA je nájsť spoločný systém vzdelávania, metód, foriem práce prípravy študentov, ale aj ďalšieho vzdelávania učiteľov v poľnohospodárskych školách. Na základe diskusných príspevkov a následnej diskusie reprezentantov jednotlivých krajín na zasadnutí prítomných, bolo možné nájsť spoločné, ale aj odlišné techniky v edukačnom systéme. Prínosom spoločného stretnutia boli poznatky smerujúce k zjednoteniu a maximálnemu priblíženiu rozdielov edukačných systémov v jednotlivých krajinách.

Predložený bol holandský projekt ALIE, o ktorom bude diskusia na nasledujúcom stretnutí. Jeho podstatou je príprava študentov pre odborné poľnohospodárske školy podobným systémom, ako je u nás príprava v osemročných gymnáziách. Teda žiaci by nastupovali do poľnohospodárskej školy po skončení piateho ročníka ZŠ a končili maturitou. Je to veľmi zaujímavá myšlienka. Ako ju však u nás realizovať?

Najbližšie zasadnutie bude v októbri 2005 vo Veľkej Británii – Bristole, kde bude diskusia pokračovať na základe dohodnutých tém.

PaedDr. Mária Benedikovičová
Ministerstva pôdohospodárstva SR

INFORMAČNÍ CENTRUM EVROPSKÉ UNIE

při delegaci Evropské komise v České republice

Komise zveřejnila pracovní dokument o „Pokroku při naplňování lisabonských cílů ve vzdělávání a odborné přípravě“

V návaznosti na závěry summitu hlav států v Lisabonu v r. 2000 a jejich doporučení společných cílů vzdělávání a odborné přípravy v Evropě, schválených v Barceloně v r. 2002, byl v oblasti školství a vzdělávání zahájen radikálně nový proces spolupráce. Všeobecným cílem je učinit do r. 2010 ze vzdělávacích a školicích systémů v Evropě značku světové kvality.

Vysokoškolské vzdělávání: Vysoké školy musí plně využít svůj potenciál

Evropská komise přijala sdělení s názvem „Mobilizace inteligence Evropy: možnost pro vysoké školy plně přispět k Lisabonské strategii“. Spolu s pracovním dokumentem útvarů Komise o „Evropském vysokoškolském vzdělávání z celosvětového pohledu“, navazuje tento text na sdělení „Úloha vysokých škol ve znalostní Evropě“ a na následné konzultace zainteresovaných stran.

První půdní atlas Evropy ukazuje na význam ochrany tohoto životně nutného zdroje

Eroze, kontaminace, snižování organického obsahu, pokrývání betonem v souvislosti s bytovou výstavbou a budováním infrastruktury, sesuvy půdy a záplavy – to vše přispívá ke znehodnocování zdroje, který je základem pro naše přežití.

Evropská komise proto vytvořila první Půdní atlas Evropy, který je navržen tak, aby popisoval hrozby naší půdě a zvyšování povědomí o její diverzitě a významu pro naše životy. Atlas přispěje k budoucím akcím na ochranu půdy,

jako je návrh na tematickou strategii ochrany půdy, kterou by měla komise předložit do konce r. 2005.

Uznávání kvalifikací: světlo na konci tunelu

K výkonu povolání musíte prokázat, že máte správnou kvalifikaci. Už čtyřicet let se EU pokouší zavést systém vzájemného uznávání kvalifikací. Návrh směrnice, která prochází posuzováním v Evropském parlamentu, pokrývá všechny možné případy: zaměstnanecké poměry i volné profese, poskytování dočasných služeb a „regulované“ profese. V budoucnu budou kvalifikace uznávány na základě koordinovaných minimálních standardů odborné přípravy.



ZKUŠENOSTI Z BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

Docela náhodně se jednou (r. 2003) u nás ve třídě zeptala naše paní učitelka biologie, jestli by chtěl někdo zkusit biologickou olympiádu. Protože už na základní škole jsem se několikrát docela úspěšně biologické olympiády účastnila a bavilo mě to, přihlásila jsem se, že bych to chtěla zkusit. Zájem byl k překvapení paní učitelky docela veliký, protože se ještě nikdy nikdo z naší školy téhle olympiády neúčastnil. Když jsem pak byla vybrána já a jeden spolužák do krajského kola, nevěděli jsme, jaká bude náročnost, a co můžeme čekat. Tématem toho roku bylo „Člověk a ostatní organismy“ a jako přípravu jsme si měli procíst menší žlutou brožurku, kterou nám paní učitelka předala.

První zkušenost

Těsně před odjezdem do Zlína, kde se krajské kolo konalo, pak spolužák onemocněl. Jela jsem jen já s paní učitelkou, která mě stále musela uklidňovat, že i když budu mezi posledními, nebude to žádná ostuda, protože většina účastníků jsou studenti gymnázií, kteří mají mnohem více hodin biologie a mají čas probírat učivo podrobněji, a hlavně, že je důležité zúčastnit se a získat zkušenosti třeba na další rok.

Soutěž probíhala, jak jsem byla zvyklá. Řešili jsme test, poznávali živočichy a rostliny a vypracovávali jsme laboratorní úkol. Navíc jsme dělali praktický test, ale chyběla obhajoba vlastní práce, která byla v nižších kategoriích podmínkou pro účast. Tenkrát jsem ještě vůbec nedokázala posoudit, nakolik jsem odpovídala správně a zda jim moje odpovědi budou stačit, takže jsem se stále jen v duchu

modlila, ať nejsem poslední. Při vyhlášení, které probíhalo hned po dořešení všech úkolů, bylo proto pro mě, a zřejmě i pro všechny přítomné, naprosto šokující, když mě vyhlásili jako vítězku!

Díky tomuto nanejdvůř nečekanému umístění jsem pak mohla jet na dvoutýdenní soustředění biologů – vítězů z celé republiky – na tábor do Běstviny, kde jsem díky každodenním přednáškám prohloubila své znalosti ze všech možných oblastí přírodních věd a kromě toho poznala fajn lidi, kteří byli do biologie (ať už v jakémkoli oboru) zapáleni stejně jako já a odnesla jsem si také spoustu neopakovatelných zážitků ze skvělých nočních her.

Náročné téma

Dalším rokem jsem nebyla již tak úspěšná, nicméně jsem byla moc spokojená i se 4. místem, protože téma „Parazitismus“ mi připadalo děsně složité i po pečlivém prostudování přípravné brožury. Takže jsem byla nakonec ráda i za ten výsledek, protože, jak jsem se později dověděla, předběhli mě studenti gymnázií, kteří se o parazitismus zajímají i kvůli svému dalšímu studiu na vysoké škole.

Celostátní kolo

Letos, ačkoli jsem dostala brožuru dost v předstihu, šla příprava na olympiádu hodně stranou kvůli maturitě a navíc jsem zpracovávala i ročníkovou práci, kterou jsem musela mít hotovou o něco dříve, protože jsem se s ní chtěla zúčastnit soutěže SOČ. Proto jsem si nedělala přílišné iluze,

že bych se i letos mohla nadějně umístit, navíc téma bylo „Biogeografie“, kde většina informací v brožuře pro mě byla naprosto nová a docela špatně zapamatovatelná. O to větší překvapení a hlavně radost mě čekala, když jsem na březnovém krajském kole získala 2. místo a tím postup do ústředního (celostátního) kola biologické olympiády!

To se konalo 2. – 6. května v Třebíči, bohužel zároveň s krajským kolem SOČ, kam jsem (možná také díky malé konkurenci v mém oboru) postoupila. Celostátní kolo už však bylo mnohem složitější než krajské ve Zlíně. Z každého kraje postupovali první dva až tři (podle počtu bodů), takže celkem nás tam bylo přesně 30. S některými jsem se znala už z běstvínského tábora a věděla jsem tedy, že to nebude jednoduché.

První den, kdy se všichni sjeli do Třebíče na místní gymnázium, jsme byli ubytováni na nedalekém internátě a večer nás zdejší historik provedl po městských památkách, přičemž nás doslova zahltil informacemi. Další den po slavnostním uvítání a představení začal tvrdý boj – nejdříve jsem psala test s asi padesáti otázkami, kde jsem si téměř žádnou odpověď nebyla jistá, pak následovala „poznávačka“ rostlin a živočichů. Tu jsme dělali všichni najednou, na každý objekt jsme měli 1 minutu, pak jsme přešli k dalšímu a nemohli jsem se vracet. Mým největším problémem tady bylo hlavně poznávání hmyzu a jiných bezobratlých, potíže jsem měla taky s obojživelníky. Ale existuje volně přístupný seznam, ze kterých pořadatelé druhy vybírají a stačilo si ho projít. Odpoledne jsme šli asi 2 km kolem řeky za město vypracovávat terénní úlohu s problematikou biotopů.

Ve středu nás čekaly tři praktické úlohy, jednak obarvení a mikroskopování chromozomů a s tím spojené otázky,

dále určování savců podle lebek a hmyzu podle částí těla s doprovodnými otázkami a poslední úkol se týkal tématu ostrovní biogeografie v praxi. Tato část mi připadala asi nejtěžší, protože jsem nestíhala zodpovědět otázky v časovém limitu, pokud jsem na ně vůbec dokázala nějak odpovědět.

Pak už nás čekal jen příjemný odpočinkový den s exkurzí na Mohelenskou hadcovou step, kde jsme viděli spoustu vzácných a neznámých rostlin, do jaderné elektrárny Dukovany a Dalešického pivovaru, ve kterém se natáčely Postřižiny.

Večer jsme měli ještě čas projít si zdejší starobyrou židovskou čtvrť, prozkoumat zajímavé skalní společenstvo rostlin nad řekou a navštívit menší útulnou hospodu, abychom si popovídali se starými i novými přáteli o tom, co nás baví a co bychom chtěli studovat.

Poslední den byl ve slavnostním duchu, protože nadešlo celkové zhodnocení našeho několikadenního snažení. Během dlouhého úvodního představování a děkování organizátorům a významným osobnostem, které se zapojily do organizace olympiády, jsem si vzpomněla, jak jsem se u vyhlášení před několika lety modlila, abych nebyla poslední. Nakonec to nebylo (k mé radosti a úlevě) až tak špatné – obsadila jsem 22. místo. Nedosáhla jsem ale úspěšnosti 60 % a nebyla jsem tedy úspěšným řešitelem. Chybělo mi jen 10 bodů a to mě docela mrzelo, protože jsem věděla, že v některých otázkách jsem chybovala zbytečně. Potěšil mě však pan prof. Bičík, který mi při gratulaci řekl, že jsem dobrá, když takhle můžu konkurovat studentům gymnázií, protože jsem byla jedinou studentkou střední zemědělské školy.

Leona Machalová
studentka IV. roč., obor Ekologie a ochrana krajiny
SZeŠ Rožnov pod Radhoštěm

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE, KATEDRA PEDAGOGIKY

připravila ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství ČR
seminář k 75. výročí organizované přípravy učitelů odborných předmětů v Českých zemích

Zemědělské vzdělávání v kontextu sjednocené Evropy

- Průběh jednání a zajímavé příspěvky budou obsahem prvních čísel nového ročníku Zemědělské školy •

ODBORNÁ EXKURZE

do náchodského pivovaru a hotelu U Beránka

Ve středu 13. dubna se žáci 2. B ročníku oboru Kuchař SOU a OU Opočno vypravili v doprovodu paní učitelky Smolové do Náchoda. Město Náchod je zasazeno do malebného údolí se spoustou scenerií a romantických zákoutí. Jeho okolí je prochnuté bohatou historií a pestrým kulturním životem.

My jsme ale zamířili na prohlídku místního pivovaru Primátor. Základní kámen byl položený 8. dubna 1872 a dva roky poté bylo možné ochutnat první várku piva. Pivovarem nás provázel pan ing. Miroslav Šmejda. Podrobně nám vyprávěl o výrobě piva a ochotně odpovídal na naše dotazy. Vyprávěl nám i historii pivovaru. Pivovar dnes nestáčí jenom pivo, ale i limonády. Vyrábí se zde nejsilnější české pivo Primátor Double (24 %). Vše bylo velice zajímavé, ale nás čekala ještě prohlídka hotelu U Beránka. Hotel U Beránka se nachází na Masarykově náměstí. Naši exkurzi jsme začali prohlídkou nové přístavby. Hotelem nás provázela paní Romana Vágnerová. V hotelu jsou různá obytná střediska – restaurace, kavárna Dannyho Smiřického, salóněk, vinárna, noční klub, který se bude v blízké budoucnosti otevírat i pro veřejnost. Ubytovací prostory jsou na vysoké úrovni. My jsme se podívali do dvou pokojů.

V nové části hotelu byli pokoje moderně zařízené, ale nám se všem líbil pokoj z doby secese ve staré části hotelu.

Obě exkurze se nám líbily a odvezli jsme si z nich mnoho nových poznatků pro naši výuku. Doporučujeme proto všem, aby hotel U Beránka i Pivovar Náchod navštívili.

Andrea Abrahámová

2. B obor Kuchař SOU a OU Opočno



Střední odborné učiliště zemědělské Loštice a Jezdecký klub Loštice



pořádají ve dnech 17. – 19. června 2005

28. ročník seriálu jezdeckých závodů „Zlatou podkovu LOŠTICE“

V letošní roce se jezdecké závody skládají z těchto soutěží všestrannosti

- ZLATÁ PODKOVA (ZP)
- STRÍBRNÁ PODKOVA (SP)
- BRONZOVÁ PODKOVA (BP)
- SOUTĚŽ NADĚJÍ (SN)
- SOUTĚŽ VE VŠESTRANNOSTI PONY





CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ STUDENTŮ ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOL

v odborných teoretických a praktických dovednostech

II. díl

„Střední zemědělská škola v Olomouci navazuje na dlouholetou tradici zemědělského školství na Klášterním Hradisku. Nachází se uprostřed zemědělsky intenzivně využívané oblasti Hané, kde probíhá prvovýroba v zemědělských podnicích mnoha typů. V relativně blízkém okolí školy jsou i podniky se silným zpracovatelským a potravinářským průmyslem...“, píše se na webových stránkách školy. Škola s významnou historií nabízí v současnosti ve studijním oboru Agropodnikání tři zaměření: zemědělská prvovýroba, chov koní, chov drobných zvířat a exotů.

V květnovém čísle Zemědělské školy jsme vám poskytli základní informace a pořadí nejúspěšnějších k soutěži žáků čtvrtých ročníků zemědělských škol studijního oboru Agropodnikání. Soutěž pod patronací výkonné rady Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru uspořádala ve dnech 14. a 15. dubna 2005 Střední zemědělská škola v Olomouci (podle nepsaných zásad je pořadatelem soutěže ta škola, jejíž žák vyhrál v předchozím ročníku).

Cílem soutěžení žáků bylo ověření odborných schopností, porovnání teoretických znalostí a praktických dovedností, ale i vzájemné poznání. Doprovázejícím učitelům soutěž umožnila setkání a důležitou výměnu zkušeností.

Podíváme-li se do historie soutěže – první nultý ročník s menším okruhem účastníků se uskutečnil v r. 1999 ve Starém Městě. Následovala soutěž v Táboře (r. 2000), v Rožnově pod Radhoštěm (r. 2001), v Opavě (r. 2002), v Hořovicích (r. 2003) a v Rakovníku (r. 2004).

Zahájení a průběh

V letošním roce se sjelo do Olomouce 28 soutěžících s pedagogickým doprovodem ze zemědělských škol ve městech: Benešov, Březnice, Bystřice nad Pernštejnem, Děčín, Havlíčkův Brod, Horšovský Týn, Hořice, Hořovice, Humpolec, Jihlava, Kadaň, Klatovy, Kostelec nad Orlicí, Lanškroun, Nový Jičín, Opava, Písek, Poděbrady, Přerov, Rakovník, Rožnov pod Radhoštěm, Staré Město, Stříbro, Šumperk, Tábor, Třebíč, Vyškov, Znojmo. Po slavnostním zahájení ředitelem školy RNDr. Vladimírem Krskem seznámil garant soutěže Ing. František Pražský přítomné s organizací soutěžního klání i celého pobytu.

První den proběhla praktická část – jízda zručnosti traktorem s vlekem 5 t, poznávání osiv, hnojiv, chorob a škůdců kulturních rostlin a plevelů, poznávání plemen hospodářských zvířat, zootechnické dovednosti, obsluha zemědělské mechanizace (obsluha secího stroje), hospodářské a ekonomické výpočty. Druhý den se uskutečnila část teoretická – písemné testy z pěstování rostlin, z chovu zvířat, ze základů mechanizace a z ekonomiky podnikání.

Pro pedagogický doprovod byl připraven vlastní program. Učitelé navštívili Mladečské jeskyně, prohlédli si pivovar Litovel, po návratu pak školní hospodářství a výstavu zemědělských strojů v školním areálu. Večer se uskutečnilo velmi příjemné a přátelské posezení všech pedagogů a vedení školy, které všichni hodnotili jako obzvlášť potřebné. Vždyť možnost setkat se s kolegy – učiteli odborných předmětů a praxe z celé České republiky, poznat prostředí jiné školy, předat si své poznatky a zkušenosti, a to už s roční pravidelností, je ta „nejlepší škola“. Druhý den pak většina uvítala prohlídku města s odborným výkladem.



Praktická část soutěže – zootechnické dovednosti

Hodnocení a závěr

Důležité je, se zúčastnit, zaznělo při vyhlášení výsledků a ukončení soutěže v aule školy. Nejenom pedagogové, ale i soutěžící si rychle porozuměli, pro všechny to byla dobrá zkušenost. Školy se těžko srovnávají, podmínky zvláště k praxi, nejsou všude stejné. V praktické části letošního ročníku soutěže byla v průměru nejlépe hodnocena obsluha zemědělské mechanizace, největším problémem pro soutěžící byly zootechnické dovednosti. V teoretické části pak naopak nejlépe dopadl test z chovu zvířat, těžší byl pro účastníky test ze základů mechanizace. Ale důstojná a slavnostní atmosféra vyhodnocení soutěže, veřejné oznámení pouze pořadí prvních tří, odměnění všech účastníků soutěže, umožnilo i těm méně úspěšným pocítit radost z překo-

nání sebe samého, získat hrdost k oboru a škole i motivaci k dalšímu studiu.

Při poděkování nelze opomenout pomoc nejenom všech pracovníků olomoucké školy, ale i vydatnou organizační pomoc jejich žáků. Ti si odnesli cenné zkušenosti a dobrý pocit z reprezentace své školy. I proto se soutěž tak vydařila a měla velmi přátelskou klidnou atmosféru. A počasí rovněž přálo!

Příští rok se opět sejdou žáci a pedagogové ze škol z celé republiky. Hostitelskou školou bude Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola v Hořicích, protože, jak už jsme informovali v květnovém čísle, v letošním roce zvítězila žákyně této školy Miluše Křížová.

akr



Pedagogický doprovod soutěžících žáků tvořili učitelé odborných předmětů a praxe z celé České republiky

DEN ZEMĚ

Dne 22. 4. se slaví Den Země. Žáci Střední zemědělské školy v Žatci již několik let pravidelně tento den věnují mnoha aktivitám zaměřeným na přírodu. Proto i pátek 22. 4. 2005 byl věnován tomuto „Dni“.

Jedna část žáků pracovala na budování botanické zahrady, likvidaci plevelů a výsazu a setí rostlin a přispěla k zlepšení prostředí v areálu školy. Skupina dívek rozdávala na náměstí občanům Žatce sazenice smrků, borovic, jasanů a lip k výsadbě na ozelenění jakékoliv lokality – bydliště, zahrady, chaty, chalupy. Touto cestou přispívají naši žáci již několik let k rozšíření zeleně ve městě a blízkém okolí.

Zájem o stromky je každým rokem větší. Naši spoluobčané si již tento svátek dobře pamatují a to je moc dobře z důvodu osvěty a působení na společnost. Stromky věnovala škole lesní společnost Lhota s. r. o. Poslední akcí při příležitosti „Dne Země“ byla přehlídka rostlin, tzv. poznáváčka pro žáky „Praktické školy“. Naše žákyně třetího ročníku seznámili žáky také s různými druhy vod a předvedly jim jednoduchý rozbor k určení kvality vody. Kvízem na závěr si mohli malí návštěvníci prověřit nové získané znalosti. Všemi akcemi přispěli studenti naší školy k propagaci tak důležitého dne pro naši planetu.

Ing. Eva Klímová
SZEŠ Žatec

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Dne 18. 4. 2005 probíhaly na středních školách přijímací zkoušky. Na SOU a OU Opočno se jich zúčastnilo 70 žáků základních a speciálních škol. Zájem byl o všechny nabízené obory. Podmínkou přijetí byly vedle prospěchu z před-

chozího studia i výsledky přijímacích zkoušek, u kterých žáci dokazovali svoje praktické a teoretické dovednosti. Hodnotili je učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku.

– MI –



Václav Mňuk při jednoduché dílenské činnosti



Skupina „budoucích“ květinářů se svými jarními miskami

PREZENTÁCIA ODBORNÝCH ZRUČNOSTÍ

žiakov stredných škôl pôdohospodárskeho zamerania

Je nepopierateľné, že medzi žiakmi stredných škôl pôdohospodárskeho zamerania (ZŠŠ, SOŠ, SOU) je nemálo takých, ktorí vynikajú svojím talentom, alebo nadaním.

Dôležitou úlohou pedagogických zamestnancov škôl je takýchto žiakov objavovať a následne ich talent či nadanie aj cieľavedome rozvíjať, najmä na hodinách praktického vyučovania. Jednou z foriem takéhoto osobnostného rozvoja sú aj **súťaže v odborných zručnostiach žiakov**, ktoré majú v stredných školách pôdohospodárskeho zamerania už dlhoročnú tradíciu.

Na ďalšie rozvíjanie odborných súťaží žiakov a ich jednotnú organizáciu a vykonávanie boli prijaté rôzne ustanovenia medzi Ministerstvom pôdohospodárstva a Ministerstvom školstva SR a samosprávnymi krajmi a ich priamoriadenými organizáciami, profesnými zväzmi, zamestnávateľskou sférou. Ich poslaním a prioritou však bolo

podporiť a rozvíjať aktivitu žiakov, rozvíjať ich schopnosti, vedomosti, zručnosti a návyky, tvorivé myslenie a iniciatívu na zvládnutie odbornej problematiky povolání, na ktoré sa pripravujú.

Agroinštitút Nitra – Referát metodiky stredného odborného vzdelávania aj v tomto školskom roku v spolupráci s usporiadateľmi súťaží z poverenia MP SR organizačne a odborne participoval na realizácii súťaží OZ žiakov študijných a učebných odborov s profiláciou **záhradníckeho a vinohradníckeho zamerania**.

V poradí už **6. ročník celoslovenskej súťaže odborných zručností a vedomostí v reze viniča hroznorodého** v kategórii seniorov nad 18 rokov a **3. ročník** v kategórii juniorov do 18 rokov sa konal 17. februára 2005. Organizačným garantom a technickým realizátorom bola firma AGROFOX Pezinok spolu s firmou BAHCO TOOLS s. r. o. Bratislava

v spolupráci s PD Bratislava – Vinohrady. Odborným garantom bola SPU – Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva (FZAKI) – Katedra ovocinárstva, vinohradníctva a vinárstva. Za kategóriu juniorov bol spoluorganizátorom súťaže Agroinštitút Nitra – Referát metodiky stredného odborného vzdelávania.

Rez bol vykonaný na kultivare **Frankovka modrá** – dlhý typ rezu na ťažne a zásobné čapíky vo vinici PD Bratislava-Vinohrady. Každý súťažiaci rezal 25 krov bez priväzovania k základnému nosnému drôtu na drôtenke. Čas na vykonanie rezu stanovila súťažná komisia na 45 min. pre kategóriu seniorov nad 18 rokov a 60 min. pre kategóriu juniorov do 18 rokov. Súťaž bola anonymná. Hodnotili ju súťažné odborné komisie zložené zo skúsených odborníkov a pedagógov znalých odbornej problematiky. V zmysle kritérií hodnotenia a (celkový habitus viničového kra po reze, zaťaženie kra plodonosu púčikmi (podľa kultivaru); vyčistenie kra, kvalita a technika rezu) bolo každé kritérium hodnotené max. 10 bodmi, t.j. celkove 40 bodmi na 1 účastníka. V prípade rovnosti bodov sa bral do úvahy ako pomocný ukazovateľ dosiahnutý čas.

V kategórii juniorov súťažilo celkom 17 žiakov zo 7 stredných škôl. V anonymnej súťaži bolo nasledovné poradie:

1. miesto Marek Valkovič, SOUP Zemianske Sady
2. miesto Kamil Gajdošík, SVOŠ Modra
3. miesto Tibor Takács, ZSSZaP Kravany nad Dunajom

Časový limit na splnenie súťažnej úlohy splnili všetci. Rýchlosť však bola v mnohých prípadoch na úkor kvality, pretože slabšia bola aj kvalita a technika rezu – čo záviselo aj od kvality nožníc, nedostatočne očistené kry – čím sa mnohí pripravili o lepšie umiestnenie.

V poradí už **10. ročník celoslovenskej floristickej súťaže** odborných zručností žiakov SŠ študijných a učebných odborov záhradníckeho zamerania (viazač – aranžér kvetín, záhradník, predavač, záhradnícky tovar a potreby a študijných odborov záhradníctvo, záhradníctvo – viazanie a aranžovanie kvetín sa uskutočnil 6. apríla 2005 v **Združenej strednej škole záhradníckej a poľnohospodárskej v Kravanoch nad Dunajom**.

Súťaže sa zúčastnilo celkom 23 žiakov z 8 stredných škôl. Jedno družstvo tvorili súťažiaci zo zahraničnej školy KSZI Budapešť.

Súťažné úlohy

1. Voľne viazaná jarná kytica
2. Voľné aranžmá – prebúdzanie jari očami aranžéra

Organizátor a usporiadateľ zabezpečili i rovnaké podmienky pre plnenie súťažných úloh. Súťaž bola anonymná – účastníci súťažili pod vyžrebovanými číslami. Hodnotiacia 3-členná komisia pri posudzovaní prác postupovala v zmysle „Platných kritérií pre hodnotenie floristických súťaží“. Technické spracovanie – 50 b; umelecký dojem – 50 b. Jednotlivec mohol dosiahnuť za každú súťažnú úlohu 100 bodov.

Výsledky súťaže

„Voľne viazaná jarná kytica“

1. miesto Zuzana Polakovičová, ZSSZ-SZáŠ Malinovo
2. miesto Jana Štastná, SZáŠ Piešťany
3. miesto Katarína Ozimytová, ZSSZaP Kravany nad Dunajom

„Prebúdzanie jari očami aranžéra“

1. miesto Martin Zeman, ZSSZ-SOU Malinovo
2. miesto Mária Dudáková, ZSSZ-SOU Malinovo
3. miesto Zuzana Polakovičová, ZSSZ-SZáŠ Malinovo

Družstvá

1. miesto ZSSZaP Kravany nad Dunajom
2. miesto ZSSZ-SOU Malinovo
3. miesto ZSSZ-SZáŠ Malinovo

V druhej súťažnej úlohe využili žiaci nápaditosť a fantáziu a poukázali na široké uplatnenie tradičného rastlinného ale i vhodného doplnkového materiálu. Rastlinný materiál pôsobil citovo na účastníkov. V niektorých prípadoch práce dosiahli mimoriadny efekt – eleganciu, profesionálne stvárnenie. Boli naozaj symbolom príchodu jari.

Cieľom a poslaním týchto súťaží bolo podporiť, rozvíjať a porovnávať vedomosti, zručnosti a návyky:

- a) **Pri pestovaní** – reze viniča u účastníkov z rôznych organizácií, podnikov, súkromných spoločností, drobnopestovateľov a stredných škôl z viacerých vinohradníckych oblastí Slovenska – podporiť i rozvoj vinohradníctva a vinárstva.
- b) **Floristická súťaž** bola opäť zdrojom nových inšpirácií – skúseností a poznatkov pre tých, ktorí sa zaujímajú o uvedenú problematiku. Toto bolo nakoniec i obsahom záverečných príhovorov vedúcich účastníkov a hostí súťaže, ale aj vkusnej výstavky týchto prác, ktoré ZSSZaP Kravany nad Dunajom usporiadala vo svojich školských priestoroch pre širokú verejnosť.

Vítězných jednotlivců a družstev v jednotlivých soutežích v reze viniča o zlaté nožnice ocenili – firma AGROFOX Pezinok – „zlaté nožnice“, firma BAHCO TOOLS s.r.o. a Agroinštitút Nitra ocenil soutežiacich žiakov hodnotnými vecnými cenami a diplomami. Souteže mali i slávnostné vyhodnotenie, víťazi prebrali z rúk vedúcich zástupcov organizátorov (Agrofox Pezinok a BAHCO TOOLS, s.r.o.) a Agroinštitútu Nitra (riaditeľ Ing. Kamil Slíž, CSc.) ocenenia.

Podakovanie za optimálne vytvorené podmienky patrí obom usporiadateľom (PD Bratislava-Vinohrady) a ZŠŠ-

ZaP Kravany nad Dunajom pod vedením svojich vedúcich a riaditeľov ale i ostatným zamestnancom SŠ, SPU Nitra, ktorí sa na ich realizácii podieľali. Souteže potvrdili, že máme na našich SŠ floristického a vinohradníckeho zamerania zručných a talentovaných žiakov.

Je potrebné, aby si souteže zachovali i naďalej svoju tradíciu, kvalitu a finančnú podporu. Nakoniec sú neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v školách a samotným pedagogickým zamestnancom umožnia zdokonaľiť svoju odbornú a pedagogickú erudíciu.

Ing. Peter Barboriak
Agroinštitút Nitra

III. MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ RYBÁŘSKÝCH ŠKOL

v Ivance při Dunaji na Slovensku

Ve dnech 20. – 22. 4. 2005 proběhla III. mezinárodní soutěž v odborných teoretických a praktických rybářských dovednostech.

Těto soutěže se zúčastnily čtyři rybářské školy: Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola Vodňany, Střední odborné učiliště rybářské Třeboň a Združená středná škola poľnohospodárska a rybárska Mošovce a pořadající škola Združená středná škola poľnohospodárska Ivanka pri Dunaji.

Poprvé projevila zájem i rybářská škola z Maďarska, která se svým družstvem startovala ve vybraných disciplínách mimo soutěž.

Z každé školy soutěžilo tříčlenné družstvo v sedmi předem stanovených disciplínách: teoretický test, určování druhů sladkovodních ryb – latinské názvosloví, rybolovná technika – skish, arenberg, jízda traktorem – slalom, výpočet rybích obsádek, házení vrhací sítě na terče, rozpoznávání pohlaví generačního pstruha duhového.

Soutěž byla zaměřena na teoretické vědomosti a praktické dovednosti. Každá disciplína probíhala podle předem stanovených soutěžních podmínek – bodového systému, kde se hodnotil dosažený čas, správnost a přesnost provedení. Svou náročností a obtížností dokonale prověřila formu soutěžících rybolovná technika, kde se jednotlivá družstva nedokázala vyrovnat se silným nárazovým větrem. Vše jsme zvládli na výbornou a obsadili první tři místa v jednotlivcích.

I přes volbu disciplín, které zvýhodňovaly pořadající školu, jsme jako jediní ze zúčastněných škol dokázali držet minimální bodový odstup, a až do závěrečných bojů nebylo stále rozhodnuto o vítězi. Nakonec nám v konečném součtu chybělo pouze 20 bodů k prvenství.



Daniel Hnízdl – soutěžní disciplína rybolovná technika



Družstvo SOU rybářského Třeboň, stojící zleva: Jan Mraček, zástupce ředitele, Daniel Hnízdil, Jan Mandelíček, Ing. Karel Vávře, ředitel, Jiří Apfelter a Lukáš Novák

1. místo: Združená stredná škola poľnohospodárska Ivanka pri Dunaji
2. místo: Střední odborné učiliště rybářské Třeboň
3. místo: Združená stredná škola poľnohospodárska a rybárska Mošovce
4. místo: Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola Vodňany

V kategorii jednotlivců a družstev byly předány velmi hodnotné ceny.

Hlavním pojetím a smyslem této soutěže byla nejen konfrontace úrovně vědomostí a dovedností žáků mezi jednotlivými školami, ale i výměna poznatků a zkušeností v oblasti přípravy absolventů – budoucích profesionálních rybářů.

Děkujeme pořádající škole za velmi dobrou úroveň a organizaci celé soutěže.

Jan Mraček
SOU rybářské Třeboň

NÁVŠTĚVA Z FRANCIE

Mezinárodní kontakty Střední zemědělské školy v Žatci se opět posunuly dál směrem na severozápad. K Dánsku, Slovinsku, Jižnímu Tyrolsku a Německu přibyla nově Francie. Koncem dubna jsme přivítali ve škole poprvé skupinu 29 francouzských studentů a 3 učitele s tlumočníkem ze zemědělského lycea ve městě Aurillac ve střední Francii. Studenti tohoto lycea studují dva obory – zemědělský nebo zpracování produktů.

Již na podzim projeví naši francouzští kolegové zájem o návštěvu České republiky a požádali nás o zajištění programu pro své studenty. Program měl být zaměřen tematicky na studium zemědělství, různých druhů hospodaření, soukromé, státní či zemědělské společnosti.

Od pondělí do čtvrtka byl pro mladé Francouze připraven zajímavý program. Nejdříve si prohlédli naše město z radniční věže. V rámci programu měli možnost se seznámit s naší nejznámější plodinou – chmelem – od šlechtění, způsobu pěstování, zpracování i použití na výrobu piva. Navštívili Chmelařský institut, Pokusné hospodářství Stek-ník, Chmelařství a. s. a Žatecký pivovar.

Nadšení byli, když uviděli v Zemědělské společnosti Pet-rohrad na pastvě skot plemene Charolais, chovaného právě v oblasti, odkud sami pocházejí.

Během čtyř dnů měli nabitý program od rána do večera. Absolvovali prohlídku Hipodromu, Fotbalového klubu Blšany, ÚKZÚZ Žatec, soukromé farmy p. Příbyla, farmy Leo Suchý Slavětín a zemědělské farmy V. Polcara.

I při tak bohatém programu stihli s žáky naší školy sehrát turnaj ve florbale a kopané. Všechny akce, návštěvy a exkurze zaujaly studenty i profesory natolik, že zápisy zajímavých informací byly samozřejmostí. Zájem celé skupiny byl neustálý, což prokázali četnými dotazy při čtvrtěčném briefinku na téma „České zemědělství“. Pátek byl věnován hlavnímu městu a večer odjeli příjemní Francouzi domů.

Tímto týdnem byl zahájen nový kontakt naší školy. V příštím roce se vydá skupina 30 žáků naší školy s učiteli do Francie, aby poznali rozdíl mezi českým a francouzským zemědělstvím.

Ing. Eva Klímová
SZeŠ Žatec

ŠKOLSKÁ ZÁHRADA AKO EKOPLOCHA

Pod týmto názvom sa 3. 5. t. r. uskutočnil v Združenej strednej škole poľnohospodárskej v Liptovskom Mikuláši seminár s praktickým tréningom za účasti projektového tímu školy a učiteľov ZŠ a SŠ nielen z Liptova, ale aj z ďalších regiónov (Bardejov, Stará Ľubovňa, Čimhová, Pohorelá ...).

Prvá časť stretnutia sa niesla v znamení princípov dobrého dizajnu školského pozemku, princípov permakultúry (permakultúra = udržateľné poľnohospodárstvo, permanent agriculture, trvalá udržateľnosť a etické využívanie krajiny). Účastníci stretnutia sa taktiež oboznámili s metodikou prípravy ekoplochy a veľmi zaujímavou metodickou pomocou k téme vo forme príručky „Dlaň plná záhradných inšpirácií“ autorov: S. Szabóová, Š. Szabó, R. Pástorová (všetci z Občianskeho združenia Sosna Košice), ktorí zároveň seminár lektorovali. Druhá časť semináru (materiál a terén pripravovali niekoľko dní vopred niektorí žiaci a učitelia

priniesla už samotnú realizáciu vybraných prvkov ekoplochy – bylinnej špirály a jazierka. Jazierko obohatili rôzne druhy vodných rastlín a do špirály vniesli tajomné posolstvo liečivých síl trvalky ako šalvia, mäta, medovka, levanduľa, echinacea... Bylinná špirála je harmónia krásy a užitočnosti, kde budú rásť rôzne druhy byliniek a korenín v tesnom susedstve, je preto potrebné ich vysádzať s ohľadom na vhodné pôdne podmienky, ako aj na susediace rastliny. Ekoplochou je teda malý, človekom vytvorený ekosystém, ktorý slúži ako názorná učebná pomôcka pre environmentálnu výchovu, prepája formálne a neformálne vzdelávanie na školách.

Seminár sa uskutočnil v spolupráci s OZ Sosna Košice, s OZ Tatry Liptovský Mikuláš, vďaka finančnej podpore Detského grantového programu OZ Tatry podporeného nadáciou Ekopolis a grantového programu Konta Orange „Nechajme školu ožiť“.

Jana Júdová
ZŠŠP Liptovský Mikuláš

„DEŇ ŽIVOTA“

Pod týmto názvom prebehol už 4. ročník predaja mliečnych produktov, konkrétne jogurtov z Agromilku Sabinov v Strednej poľnohospodárskej škole v Spišskej Novej Vsi.

20. apríl 2005 bol významný pre žiakov 3. D a 2. F, ktorí organizovali tento zašifrovaný deň. Pod týmto názvom si pripomíname 22. apríl Deň Zeme a 21. máj Deň mlieka. Všetkým je jasný význam vody a mlieka v živote ľudí.

Žiaci 3. D a 2. F študujú v odbore podnikanie v potravinárstve. Z toho vyplýva, že sa učia nielen o výžive a výrobe mliečnych produktov, ale zároveň sa učia aj organizovať predaj a podnikáť.

Preto každoročne si vopred pripravujú nástenku s prospektami firmy a oznámia svojim spolužiakom formu predaja

mliečnych výrobkov. Tretiaci počas vyučovania pozývajú celú triedu spolu s pedagógom na nákup jogurtov. Jeden jogurt v tento deň u nás stojí 2,- Sk. Nie je to tlačová chyba, ale skutočnosť. Viem, že za takú cenu sa jogurt kúpiť nedá. Ostatnú časť zaplatí Občianske združenie na škole pod názvom Amarantus. Postupne tretiaci prejdú celú školu a tak v tento deň sa predá viac ako 650 jogurtov. Každý žiak si môže kúpiť len jeden jogurt. Na akciu sa vždy žiaci veľmi tešia a my sme radi, že jogurty chutia všetkým. Jogurty sa vyrábajú z mlieka a iných surovín, je vhodný a výživný pre každého.

Touto cestou ďakujem vedeniu školy za podporu a možnosť uskutočniť akciu počas vyučovania. Aj keď všetko je zorganizované, predsa je v tento deň vyučovanie narušené, ale stojí to za to.

Ing. Jarmila Tatarková
SPoŠ Spišská Nová Ves

UČEBNÁ PRAX

Po třetí krát sa zúčastnili žiaci Strednej poľnohospodárskej školy v Spišskej Novej Vsi učebnej praxe v Česku, konkrétne Velký Týnec-Čechovice, okres Olomouc. V dňoch 5. – 12. mája 2005 42 mladých ľudí a 2 pedagógovia (Ing. Marián Čekel a Ing. Jarmila Tatarková) absolvovali prax pri prvom zavádzaní chmeľu na oceľové drôty.

Výber žiakov bol uskutočnený pod príslym dohľadom menovaných pedagógov zo štyroch tried – 2.E, 2.F, 3.C a 3.D. Výber sa skutočne oplatil.

Žiaci aj napriek veľmi zlému počasiu – silný vietor, zima a dážď – podali skvelé výkony. Každý z nich sa dokázal prekonať, a tak vlastne budoval svoj charakter – zmysel pre po-

vinnosť a kolektívnosť. Vieme, že žijeme zvláštne obdobie, kedy mnoho ľudí odsudzuje mládež. Som presvedčená, ak ktokoľvek z mladých ľudí je správne vedený a vie dopredu podmienky za vykonanú prácu, podá maximálne výkony. V skupine boli prevažne 17 roční žiaci, ktorí vytvorili perfektný, disciplinovaný a úžasný kolektív. Na zlé počasie a ťažkú prácu sa rýchlo zabudne, ale krásne spomienky im nikto nezoberie.

Po prečítaní môjho príspevku sa mnohým bude zdať, že je to nemožné, nadnesené. Som dlhoročnou učiteľkou, ale takýto disciplinovaný kolektív som nezažila. Prajem všetkým pedagógom len úctivých a pozorných študentov.

Ing. Jarmila Tatarková
SPoŠ Spišská Nová Ves

ETOLOGIE KONÍ

Helena Davidková, studentka 4. ročníku oboru Ekologie a ochrana krajiny Střední zemědělské školy v Žatci úspěšně 10. 5. 2005 obhájila svoji práci ve 27. ročníku **Stredoškolské odborné činnosti** v Ústí nad Labem a postupuje do celostátního kola s prací nazvanou „Etologie koní“ (etologie je nauka o chování zvířat).

Odborná komise hodnotila především rozsah vlastní práce, pozorování a přínos pro začínající chovatele koní. V práci je podrobně popsáno chování koní během dne,

v průběhu roku a březosti klisen. Charakterové vlastnosti hříbat jsou srovnávány s charakterem matky, posuzována dědičnost vlastností. To vše studentka názorně zpracovala do aktogramů a ve velmi rozsáhlé obrazové dokumentaci.

Blahopřejeme a přejeme Heleně, která v současné době maturuje, hodně studijních úspěchů, přijetí na vysokou školu a v celostátním kole SOČ v Opavě (17. – 19. 6.) mnoho štěstí!

Ing. Dagmar Hromádková
SZeŠ Žatec

RAUT V ZÁMECKÉM PARKU

Počátkem května uspořádali žáci SOU a OU Opočno v zámeckém parku v Opočně raut pro firmu Jonsered. Výrobky pro raut připravili žáci oboru Kuchař-číšník a Kuchařské práce.

Při vlastním rautu bylo možné ochutnat studené masové a sýrové mísy, teplý bufet, saláty a cukrářské výrobky. Program doplnili mladí barmani z řad žáků.

– MI –

Věra Podhájecká a Václav Čepelka míchali
pro účastníky lahodné nápoje





Recenze publikace

PEDAGOGICKÁ PROPEDEUTIKA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE

Autor: PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

Vydala ČZU v Praze, 1. vydání 2004

ISBN 80-213-1179-7, 70 stran

Uvedená publikace je vzhledem do problematiky výchovy k udržitelnému rozvoji. Je adresována především učitelům, studentům oboru specializace v pedagogice a všem, kteří se inspirovali celosvětovým vyhlášením dekády pro udržitelný rozvoj (2005–2015).

Text stručnou a přehlednou formou informuje o východiscích udržitelného rozvoje a o jeho principech, o vývoji názorů na ochranu životního prostředí a přírody ve vazbě na historický přehled evoluce pedagogických názorů a koncepcí výchovy ekologické a environmentální. Soudobému pojetí environmentální výchovy v kontextu s přijatými rámcovými vzdělávacími programy je věnována podstatná část textu.

Autorka se zabývá kompetencemi jako výsledky vzdělávání pro udržitelný rozvoj, implementací průřezového tématu Člověk a životní prostředí (na jehož návrhu spolupracovala autorka s Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze) a navrhuje skladbu tematického modulu v šesti tematických celcích pro odborné školy se zemědělským a příbuzným zaměřením. V tomto směru se zdá, že publikace by

mohla být pomocníkem učitelům při sestavování školních vzdělávacích programů.

Kromě zmíněné problematiky se autorka zabývá obecně a stručně univerzitní přípravou v dekádě udržitelného rozvoje a polemizuje s představou některých didaktiků o potřebě vytvoření jediného didaktického systému výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Další část textu publikace je věnována metodám interdisciplinárního učení, kde autorka učitelům předkládá konkrétní příklady vyučovacích metod – problémové vyučování, školní projekty, fenologická pozorování, ukázky samostatné práce žáků, programovaného vyučování aj. Tematicky jsou jednotlivé ukázky zaměřeny na implementaci průřezového tématu Člověk a prostředí pro odborné školy se zemědělským, lesnickým a příbuzným zaměřením.

Publikace je výstupem dosavadních pedagogických i odborných zkušeností autorky v oblasti výchovy a vzdělávání se zaměřením na environmentální problematiku. Zájemce o tuto publikaci získá cenná doporučení, jak metodicky zpracovat a vyučovat tuto problematiku.

Publikace je jistě motivací i zdrojem poučení pro současné i budoucí učitele.

doc. RNDr. Jitka Málková, CSc.
Katedra biologie Pedagogické fakulty
Univerzity Hradec Králové

DEN KONÍ

Střední odborné učiliště zemědělské Praha-Velká Chuchle, HIPPOSPOL SOUz a TMM, s. r. o.
připravily na neděli 29. května na Den koní
v areálu učiliště a závodiště v Praze 5-Velké Chuchli

- Na programu byla prohlídka učiliště, prohlídka stájí s možností svezení na koních, soutěže pro děti o věcné ceny. Vyvrcholením byla návštěva odpoledních dostihů •



NABÍDKA UČEBNÍ POMŮCKY

Společnost pro zvířata – z. o. ČSOP, zabývající se převážně ochranou hospodářských zvířat, vydala za finanční podpory MZe ČR multimediální CD **Etologie a welfare hospodářských zvířat**, které by mohlo přispět k obohacení školní výuky.

CD je určené pro školy, chovatele zvířat, veterináře, ale i pro širokou veřejnost. Kromě textu a fotografií CD obsahuje také filmové a zvukové ukázky.

Z obsahu:

- Všeobecná etologie a welfare skotu
- Etologie a welfare prasat
- Etologie a welfare ovcí a koz
- Etologie a welfare hrabavé drůbeže
- Etologie a welfare koní

- Využití etologie v praxi
- Legislativa
- Kontakty
- Slovník a další

200 ks CD jsme poskytli ministerstvu zemědělství. Prostřednictvím Státní veterinární správy ČR získaly CD např. také všechny Krajské veterinární správy a jejich pobočky.

Příspěvek na distribuci účtujeme 70,- Kč

CD je možné objednat u Společnosti pro zvířata – z. o. ČSOP, P. O. Box 121, 140 21 Praha 4

tel/fax: 222 135 224

s.pro.zvirata@ecn.cz

www.spolecnostprozvirata.cz

www.alternativeeducation.org

STÁLEZELENÉ RODODENDRONY

Karel Hieke

Reprezentativní publikace významného zahradníka-dendrologa Ing. Karla Hiekeho představuje téměř 1500 odrůd těchto rostlin. Podrobné charakteristiky u nás nejčastěji pěstovaných rododendronů jsou doplněny detailními kresbami květenství a květů, které po vzoru botanických klíčů usnadňují jejich určování.

Autor knihy, který se zabýval problematikou stálezelených rododendronů více než 20 let v průhonickém Výzkumném ústavu okrasného zahradnictví, odpovídá i na otázky vhodnosti jednotlivých druhů pro konkrétní podmínky prostředí a popisuje rovněž potřebnou péči o rostliny na jejich stanovišti.

První publikace vyšla Ing. Hiekemu už v r. 1966 a doposud vydal přes 20 odborných knih, které zahrnovaly širokou škálu zahradnického oboru. Věnoval se v nich jednotlivým druhům květin i květinářství obecně, přes praktickou dendrologii došel k dřevinám zámeckých parků i šlechtění okrasných dřevin.

Vázaná publikace, formát 19 × 25,5 cm, 224 stran, cena 698 Kč

KNIHY 555, Rumunská 47/16, 460 01 Liberec, tel.: 485 148 380, e-mail: info@knihy555.cz



Foto: PPH

Z ČINNOSTI ASOCIACE

Tauferova střední odborná škola veterinární v Kroměříži se stala 11. 5. 2005 hostitelem výkonné rady Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru.

Členové výkonné rady přivítali kromě už tradičních hostů z ministerstva zemědělství, ministerstva školství, NÚOV a ÚZPI i hosty ze Slovenska, z Agroinstitútu Nitra a nitranské zemědělské školy.

Vzájemná předávání informací a diskuze zahrnovaly především problematiku nastavbového studia, „neživých“ oborů na školách, zkrácené formy studia, klasifikace žáků, placení ubytování žáků v DM, otázky kolem odborného výcviku a odborné praxe – především prázdninové, kolem rámcových vzdělávacích programů, zákona o pedagogic-

kých pracovnících, státní maturity, financování škol, zemědělských závodů; důležité byly rovněž informace k Evropské asociaci zemědělského vzdělávání (EUROPEA), ke vzniku Krajských informačních středisek (KIS), k nově připravovanému fondu EAFRD (Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova) a další.

Rozsáhlá problematika jednání výkonné rady bude doplňována a zpřesňována na poslední schůzce, která byla předběžně stanovena na 17. 6. do Starého Města. (V tomto termínu pořádá tamější zemědělská škola už svou tradiční „Zahradu Moravy“!) Proto souhrnný a obsáhlejší článek přineseme v zářijovém čísle Zemědělské školy. Aktuální informace všem školám vždy podají jejich krajsší zástupci ve výkonné radě Asociace.

CELOŽIVOTNÍ UČENÍ – KROMĚŘÍŽ 2005

„Odborné vzdělávání – klíč k budoucnosti“

Ve dnech 12. – 13. května se uskutečnil už 11. ročník celostátního semináře pro odbornou veřejnost.

Od prvního semináře v r. 1993 se témata zaměřovala na nejrůznější aktuální problematiku vzdělávání: typy vzdělávání, regionální centra odborné přípravy, celoživotní vzdělávání, transformační procesy v profesním vzdělávání, proměny profesního vzdělávání v podmínkách tržního prostředí, spolupráce škol a podniků v profesní přípravě, směry vzdělávací politiky, odborné vzdělávání a trh práce, vstup do Evropské unie...

Hlavní referáty v dopoledním programu přednesli představitelé vlády, Zlínského kraje, příslušných ministerstev, poslanecké sněmovny, vysokého školství a města Kroměříž.

Odpolední program se skládal ze dvou bloků – I. „Investujeme do rozvoje odborného vzdělávání“ se zabýval využíváním evropských fondů pro inovace v odborném vzdělávání a přípravě, II. „Podporujeme celoživotní učení“ seznamoval s Národní strategií celoživotního učení: Zákon o dalším vzdělávání, Národní soustava kvalifikací a Národní soustava povolání. Druhý den v bloku přednášek III. „Podporujeme mobilitu“ byly představeny její formy ve vzdělávání a na trhu práce, ve IV. bloku – „Pracujeme společně“ byly vyjádřeny požadavky zaměstnavatelů na odborné vzdělávání a podpora spolupráce podniků s odbornými školami.

K některým tématům bychom se na stránkách časopisu chtěli v novém školním roce podrobněji vrátit.

PODHORY 2005

23. – 24. 6. 2005

Zemědělská výstava s předváděním techniky pro sklizeň píce se koná v Černém Dole-Čistá v Krkonoších

Akci pořádají Okresní agrární komora Trutnov a obec Černý Důl

Informace: OAK Trutnov, tel.: 499 811 862, e-mail: oak-trutnov@volny.cz



VÝZNAMNÉ VÝROČÍ ZALOŽENÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY V LANŠKROUNU

Lanškroun (Landeskrone – Zemská koruna) přivítal o prvním květnovém víkendu milé návštěvníky – absolventy Střední zemědělské školy a Středního odborného učiliště a mnoho pozvaných hostů z regionu i ze zahraničí – na oslavě 60. výročí existence zemědělské školy v tomto krásném městě na úpatí Orlických hor.

Z historie školy

Po skončení 2. světové války bylo jasné, že tradičně zemědělský kraj potřebuje spoustu vzdělaných odborníků. Proto byly v Dolním Třešňovci využity objekty (původně sirotčinec, později rychta), které se staly základem nově otevřené zemědělské školy. 13. 11. 1945 bylo zahájeno v budově měšťanské školy v Komenského ulici vyučování lidové školy zemědělské. V r. 1946 byla založena dvouletá Samostatná rolnická škola dobytkařsko-pícninářská se sídlem v Dolním Třešňovci, v r. 1947 vznikla Hospodyňská škola a o další rok později byly všechny 3 školy spojeny v jednu – základní odbornou školu rolnická. Od r. 1960 pokračuje ve výchově zemědělských odborníků v oboru Pěstitel – chovatel, jako střední zemědělská technická škola. V září 1964 byla otevřena nová budova školy v Dolním Třešňovci, ve které se učí dodnes. V r. 1987 se stal ředitelem školy Ing. Vlastimil Fiedler a hlavně jeho zásluhou došlo po „sametové revoluci“ k otevření nových studijních oborů a zaměření.

Škola dnes...

Škola musela čelit tlaku konkurence, řešit úbytek žáků a hledat nové cesty a východiska, aby i v 21. století byla zajímavým vzdělávacím zařízením. Dosavadní obory byly nahrazeny modernějším a pružnějším maturitním oborem Agropodnikání (směry: chov koní a jezdeckví, agroturistika a ekologie regionu, zemědělský provoz) oborem Podnikání a služby. Škola se mimo jiné stala cvičnou školou katedry pedagogiky České zemědělské univerzity v Praze, může se pochlubit certifikátem MZe ČR, kterým se zařadila do trvalé vzdělávací základny resortu, a je například i členem obecně prospěšné společnosti Agrovenkov pro Pardubický kraj.

K vlastní škole patří další významné celky a to školní státek, domov mládeže a jídelna, což všechno vytváří dohromady ideální podmínky pro výuku, odbornou praxi i vlast-

ní život žáků a pedagogů. Při škole funguje autoškola, jezdecký klub, sportovní klub, středisko doplňkové činnosti. Pedagogové a žáci se aktivně podílí na bohaté mezinárodní spolupráci. V rámci školy se řeší výzkumné úkoly, pořádají se odborná školení a semináře a udržují se úzké kontakty se zemědělskou praxí a ČZU Praha.



Průběh oslav

Oslavy byly zahájeny slavnostním shromážděním v prostorách augustiniánského kláštera, kde zaměstnanci školy a pozvané hosty uvítal ředitel školy Ing. Fiedler. Připomněl složitý vývoj školy, správné nasměrování školy po roce devadesát na péči o krajinu, agroturistiku, rozvoj venkova, chov koní. Vyjádřil radost z toho, že mohou své dobré zkušenosti předávat i do zahraničí, a důležitost poznávání okolního světa pro mladé lidi. Upozornil na nebezpečný úbytek pracovníků v zemědělství, na úbytek zemědělsky vzdělaných lidí, které současný vývoj a poznání vyžaduje. V následujícím programu se střídali hosté tuzemští i zahraniční, kteří přednesli své zdravotní, s hudebním a pěveckým uměním žáků a příznivců školy. Pedagogům byly předány pamětní listy a bylo až neuvěřitelné, že někteří z nich působí na škole již více než 40 let! (Jakousi perličkou tohoto bodu programu bylo předání pamětního listu jednomu z hostů, kterému na zemědělskou školu nastupuje 4. člen jeho rodiny.) Po občerstvení se rozproudila živá debata, při které se vzpomínalo na události z minulosti, plánovala se spolupráce do budoucnosti a hosté se vzdálenějších míst měli možnost se seznámit se zajímavými událostmi ze školy i města Lanškrouna.

Druhý den v sobotu pokračovaly oslavy v prostorách školy a jejím blízkém okolí. Od rána se absolventi jednotlivých ročníků zapisovali do presenčních listin, bouřlivě se vítali se



Na výročí založení lanškrounské školy se prezentoval i Ústav zemědělských a potravinářských informací, na obrázku jeho pracovníci s ředitelem školy

spolužáky, pozdravovali a poznávali s bývalými pedagogy. V přízemí školy a v přilehlém areálu se presentovaly různé firmy, rozsáhlá byla výstava zemědělské techniky, nechyběly atrakce pro děti, ani bohaté občerstvení. Během dne se uskutečnily jezdecké závody a další lákavé akce. Celý blok oslav byl zakončen slavnostním večerem ve Společenském domě v Lanškrounu.

Závěrem...

Zaujala mě mj. jedna myšlenka v uvítací řeči pana ředitele, která zněla přibližně takto: „Šedesát let v životě člověka představuje skoro celý jeho život od narození až do jeho stáří. V životě školy je to ale úplně jinak. Škola sice vznikne, zrodí se, ale nestárne, protože její studenti jsou pořád stejně mladí. Také škola zůstává mladá, žije svými úspěchy, prohami a stále se mění a získává.“

Děkujeme za poznání...

– bačka –

TABLO V KADANI

Netradiční tablo vytvořili maturanti oboru Agropodnikání pod sochou významného zemědělského odborníka Albrechta Thaera (*1752, †1828) před budovou zemědělské školy v Kadani.

Tablo se po oslavách (14. 5. 2005) narozenin Maxipsa Fíka v Kadani okamžitě stalo magnetem pro kolemjdoucí. Na škole v letošním roce maturuje 22 studentů v oboru Agropodnikání a 23 studentů v oboru Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí.

Pro školní rok 2005/2006 je po druhém kole přijímacího řízení do maturitních oborů školy přijato 30 studentů oboru Obchodník, po 30 studentech do obou oborů Agropodnikání. Rovněž plně obsazený je učební obor Kadeřník již po prvním kole přijímacího řízení.

V učebních oborech Automechanik, Autoelektrikář, Prodavač, Krejčí bude vyhlášeno třetí kolo přijímacího řízení na několik volných míst.



CELOROČNÍ OBSAH

	číslo/stránka		
Úvodník/Úvodník			
Dvořák: Krajské informační středisko.....	6/3–4, 10/3–4	Mičeková: Sprievodca prírodou a vidiekom	4/3–4
Ivančík: Súčasný zápas stredných odborných škôl	5/3–5	Mičeková: Sprievodca vidieckého turizmu	
Král: Uplatnění lesnických středoškoláků ve světě práce ..	7/3–4	a agroturizmu	2/4–5
Kuchtík: Celoživotní učení a rozvoj lidských zdrojů	2/3–4	Nové bakalářské studijní programy.....	8/11–12
Kuchtík: Zemědělství ve středu Evropy		Pekárková: Sokrates/Grundtvig 2	10/8–9
a jeho odborné vzdělávání	8/3–4	Petráňová: Mezinárodní pracovní seminář	1/6–7
Zemědělské školství/Poľnohospodárske školstvo		Petráňová: Výklad pravidiel pro žadatele	
Husová, Szebestová: Rámcové vzdělávací programy	9/3–5	o finanční pomoc z OP zemědělství	1/5–6
Ivančík: Environmentálna výchova	8/5–6	Póčová: Stačilo len chcieť.....	2/5–6
Krajíčková: Asociace.....	1/12–13, 5/5–8	Sandanusová, Dytrtová: Výmena skúseností	
Krajíčková: Asociace vzdělávacích zařízení		z pedagogickém praxe	1/7–11
pro rozvoj venkovského prostoru	3/16–17	Tatarková: Počítač a práca učiteľa.....	9/9
Krajíčková: Malé představení SOU Hlušice.....	1/4	Urban: Ještě k rožnovskému semináři	
Krajíčková: Představujeme SOU Podbořany.....	9/16–17	o výuce ekologického zemědělství	2/8–9
Krajíčková: Školy a rezortní vzdělání	5/8–9, 6/8–10	Vilčeková, Šilhová: Medzinárodná konferencia	9/5–8
Krajíčková: Z činnosti Asociace	7/16–17, 8/7, 10/25	Vnučko: Spolupráca s Flámskom – projekt RUTSAD	3/7–8
Král: Otázky odborného školství	3/3–4	Zahájen čtvrtý běh akreditace privátních poradců	10/5
Pekárková: Vzdělávání	6/7–8	Žatkovičová: Výživa a zdravie vo výchove a vzdelávaní ...	7/9–10
Tatarková: „První“ absolventi v Spišském Novej Vsi	1/13		
Virčíková: Zmeny v štruktúre a obsahu		Problematica EU/Problematica EÚ	
študijních a učebných odborov	7/4–7	AIESEC	6/2
		Benedikovičová: Informácia o zasadnutí EUROPEA	10/10–11
Vzdělávání dospělých/Vzdelávanie dospelých		Europanostra.....	2/13
Bačkovská: Programy EU a rozvoj venkova	10/9–10	Evropská pečeť kvality	6/7, 8/9–10
Bioakademie.....	2/11	Informační centrum EU.....	1/11, 2/13, 3/10,
Dotační titul 9. F Podpora poradenství		4/6–7, 5/11–12, 6/6–7, 7/12–13, 8/13–14, 9/10, 10/11–12	
v zemědělství v r. 2005	6/4		
Dytrtová: Desetiletí výchovy a vzdělávání		Ohlasy/Ohlasy	
pro udržitelný rozvoj.....	8/12–13	Abrahámová: Odborná exkurze	10/14
Dytrtová: Kooperace v rámci odborného vzdělávání.....	7/8	Júdová: „Zelená škola“.....	9/10–11
Dytrtová: Metodologické aspekty a výzkum	7/10	Klein: Setkání s ministrem zemědělství	4/10–11
Dytrtová: Mezinárodní symposium	3/9–10	Krieg: Normy, standardy EU	4/7–8
Dytrtová: Monitoring aktivit žáků	5/10–11	Machalová: Zkušenosti z biologické olympiády	10/12–13
Dytrtová: Proměny pedagogiky	7/8–9	Matula: ZSSPaR Mošovce a Značka kvality.....	9/11
Dytrtová: Učitel a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	3/8–9	Mojšová, Fáberová: Project participants from abroad ..	5/12–13
Gočálová: Uznávání odborných kvalifikací	5/9	Piešťanský: Pre študentov trnavském SPoŠ	4/8–9
Hlubučková: Natura 2000.....	2/6–7		
Hlubučková: Projekt Rudolf a FOA	1/4–5	Aktuality/Aktuality	
Kozlová: Lesní pedagogika.....	8/8–9	Barboriak: Prezentácia odborných zručností	10/17–19
Krajíčková: Ekologické zemědělství do praxe	2/9–11	Borovská: Polabský motýl a jaro	9/12–13
Krajíčková: Ještě k rožnovskému semináři	4/4–5	Cinová: Bulharskí študenti	2/14
Křižan: Pôjdu do Belgicka	4/5–6	Cinová: Súťaž mladých poľnohospodárov	1/22–23
Kuchtík: Prevence zneužívání návykových látek	3/6–7	Den země v Rakovníku	9/13
Lizna: Certifikace lesů	3/4–6	Drápal: Mistrovství středních škol ve fotbalu.....	9/15–16
Matoušek: Odborná způsobilost a minimální		II. mezinárodní soutěž žáků v odborných	
zemědělská kvalifikace.....	1/3	rybářských dovednostech	1/20–21
Mika: Marketingová komunikácia	10/5–7	Fazekášová: SPŠ Lučenec (súťaž o mlieku)	9/14
		Ginter: Desať rokov chovu, ochrany a lovu	6/10–11
		Hromádková: Etologie koní	10/22
		Ivančík: Pre radosť, zdravie, krásu a úžitok	5/14–16

Ivančík: Súťaž o mlieku	7/15
Júdová: Školská záhrada jako ekoplocha	10/21
Klička: Tradiční chovatelský den v Třebíči	3/11–13
Klímová: Den Země	10/16
Klímová: Návštěva z Francie	10/20
Krajíčková: Celostátní soutěž studentů zem. škol 9/2, 10/15–16	
Krajíčková: Litomyšl – ještě jednou	1/18–19
Křižan: Súťaž zručnosti stredných škôl	7/13–14
Kvasničková: První středoškolská ekologická konference	4/18–19
Melicharová: Jak jsme se školou vítali sv. Václava!	3/23
Mlateček: Barmani v Opočně	5/17
Mlateček: Květináři v ZOO	1/19
Mlateček: Na stáži v Holandsku	1/21
Mlateček: Naši aranžéri na soutěžích	5/14
Mlateček: Přijímací zkoušky	10/17
Mlateček: Rauty v podání žáků	5/18, 10/22
Mlateček: Studentská odborná činnost	9/15
Mlateček: Škola pro udržitelný život	2/15
Mlateček: Třetí na mistrovství republiky v orbě	3/13–14
Mlateček: Vánoční pohoda	5/16
Mlateček: Zahraniční stáž žáků	1/22
Mraček: III. Mezinárodní soutěž rybářských škol	10/19–20
Olympiáda mladých zemědělců	3/2
Pšenčíková: Dni otevřených dveří	4/11
Ptáček: Brněnská růže jubilující	3/10–11
Ptáček: Kamélie v nesčetných podobách	8/14–15
Sekera: Soutěž ekologů v Kadani	2/15
Škovierová: Pre menej odpadu	5/18–19
Tatarková: „Deň života“	10/21
Tatarková: Královna vína	1/21
Tatarková: Stredná poľnohospodárska škola a študenti z Nórska	5/17
Tatarková: Učebná prax	10/22

Informační zdroje/Informačné zdroje

Agrokomplex – Výstavnictví Nitra	8/2, 10/2
Barboriak: Účast Agroinštitútu Nitra	2/12–13
Blecha: A opět aktuální téma – učebnice	1/15–16
Celostátní soutěž studentů	8/16
Celoživotní učení – Kroměříž 2005	10/25
Centra odborného vzdělávání	2/16
Coufalík: Evropský seminář v Praze	4/9
Čech: Doporučení učitelům odborných předmětů	1/18
Doubek: Nad učebnicí Ekologické zemědělství	1/16
Dytrtová: Všeobecná didaktika	5/21
Dytrtová, J.: Kalamita ve Vysokých Tatrách	7/11–12
Finále jízdy zručnosti	2/16
Hortikomplex 2004	4/17
Hospodářská zvířata a my	5/21–22
Jízda zručnosti	8/16
Libiak: Ponúkame (ÚVTIP)	6/5–6

Málková: Pedagogická propedeutika udržitelného rozvoje	10/23
Marenčík: Kapitoly z pedagogické praxe	9/18
Nabídka učební pomůcky (CD):	10/24
Nabídka vyšších odborných škol	9/19
Páleníková: Celoslovenská prezentácia	5/19–20
Prezentace zemědělských škol	3/15–16
PRO-BIO: Ekologické zemědělství – učebnice pro školy i praxi	1/17
Pro školy – nabídka publikací ÚZPI Praha	6/12
Půda – obraz života	6/11
Řemesla – Ligna Bohemia	7/2
Setkání v Agroinštitútu	2/2
Slavík: doc. Ing. Zdeněk Miškovský, CSc.	4/17
Stálezelené rododendrony	10/24
Stáže a výměny zkušeností programu Leonardo da Vinci ..	4/10
Středisko vzdělávání, informací a služeb MŠMT ČR ...	7/10–11
Tablo v Kadani	10/27
Tesařík: Školství v Čechách před 100 lety a dnes	6/11
Victoria Regia	1/2
Vítek: Publikace o uměleckém kovářství	8/18
Vondruška: Kalendář kovářských akcí	8/17
Vondruška: Úspěšný kurz	9/19–20
Výstaviště Flóra	5/27
Výstaviště Lysá nad Labem	8/2, 10/2
Výstavy a veletrhy 2005	5/26
Země živitelka 2005	10/2
Ziegler: Vyšel „Atlas hmyzu“	3/14–15

Historie/História

Bačkovská: Významné výročí založení zemědělské školy v Lanškrounu	10/26–27
Birnšteínová: 100 rokov poľnohosp. školstva v Šali	3/17–19
Dunčko: Levočská škola jubuluje	2/18–19
Gál: Pohľadnica z Kravian nad Dunajom	2/17–18
Janoušek: Šluknovské lesnické školství padesátileté ...	6/13–14 5
Král: 50 let trvání německé lesnické školy	4/12
Novák: Adolf Exner	9/21
Novák: Bratři Jouzové	8/20
Novák: Ignác Lorenz	2/20–21
Novák: John Fowler	3/19–20
Novák: Koloc, Špička a spol.	5/24–25
Novák: Suchý – Jouza – Čáp	7/17–18
Rozman: Alois Tichý	9/22–23
Rozman: Anna Berkovcová	5/22–24, 6/14–15, 7/18–19
Rozman: Bety Kozáková	4/14–15
Rozman: František Novák	8/21–22
Rozman: Tomáš Švehla	10/30–31
Rozman: 140 let od první zákonné normy zemědělského školství u nás	2/21–23, 3/20–21
Rubáčková: 120 let královéhradecké školy	4/12–14
Tesařík: 100 let používání indikátorů	8/22
Z historie učňovského školství	2/19, 3/22, 4/16, 8/19

TOMÁŠ ŠVEHLA

„... valná většina má za to, že menšímu i prostřednímu rolníku netřeba důkladnějšího všeobecného a odborného vzdělání. Jedni přejí sobě, aby umožněna byla jen cesta k penězům – avšak cestu tu raziti sobě musí každý sám, neboť tak, jak jsou mnohostranné různé poměry, tak různé jsou k cíli tomu i cesty. – Stát má pomoci, volá se z mnoha stran. – Jest to sice pravda, že vláda dobrými a poměrům přiměřenými zákony agrárními v mnohém ohledu pomoc zjednatí může, nechce-li, aby hlavní opora státu sklesla, avšak každá vláda jest s to dáti jisté vodítko, dle něhož k prospěšnému cíli možno dojíti – arci musí stav výrobný domáhati se sám přičiněním vlastním...“

Tomáš Švehla, 1889

Osobnosti zemědělských škol, bohužel, nebývají příliš častým námětem historických studií. Tomáši Švehlovi se této cti dostalo. Naš přední zemědělský historik dr. Josef Křivka svou práci z r. 1983 uzavírá konstatováním, že Tomáš Švehla, „si plným právem zaslouží čestné místo nejen mezi budovateli nejrozšířenějšího typu odborných zemědělských škol v našich zemích, nýbrž i mezi ostatními průkopníky zemědělského pokroku u nás“.

Narozen 8. prosince 1852 v Zelenči u Brandýsa nad Labem v rodině svobodného, vzdělaného sedláka (navštěvoval akademické gymnázium v Praze). Když v 9 letech ztratil otce, péče o statek střední velikosti i o početnou rodinu (7 dětí) zůstala na matce. Přes složité rodinné poměry dostalo se mu – až překvapivě – nejvyššího vzdělání: po obecné a hlavní škole studuje akademické gymnázium v Praze. Poté, v letech 1872–1874, pokračuje ve studiu na Královské české vyšší hospodářské a hospodářsko-průmyslové zemské škole v Táboře a konečně na c.k. Vysoké škole zemědělské ve Vídni.

Ve Vídni se stýkal s lidmi kolem profesora Aloise Vojtěcha Šembery (1807–1882; 10 let profesorem češtiny na stavovské akademii v Olomouci, od r. 1850 profesorem řeči a literatury české na univerzitě vídeňské, rodák z Vysokého Mýta, absolvent litomyšlského gymnázia, filosofie a práv v Praze – v pozůstalosti Švehly se zachovala Šemberova fotografie s jeho vlastnoručním podpisem). V letních měsících 1877 a 1878 navštěvuje současně soukromou obchodní školu Karla Petra Kheila v Praze a po ukončení studií ve Vídni jako mimořádný posluchač pražské univerzity vybrané přednášky, jmenovitě z národního hospodářství. Praxi získal jednak na rodném statku, jednak na velkostatku knížete Colloreda-Mansfelda v Opocně.

V r. 1880 skládá zkoušku učitelské způsobilosti pro školy rolnické před státní zkušební komisí ve Vídni. První místo v jeho učitelské kariéře bylo hned ředitelské. Téhož roku 30. 9. je na základě konkurzu zvolen ředitelem nově zakládané zimní hospodářské školy v Místku (slavnostní zahájení 14. listopadu 1880). Nastává složitá práce s uvedením

školy do života, kterou, jak říká dr. Křivka, si dnes lze jen těžko představit. Švehla ji zvládl – pak ještě několikrát!

Po 3 letech odchází do Jičína, a to na pozvání advokáta a předsedy tamní Hospodářské, lesní a průmyslové jednoty JUDr. Františka Lohaře. 1. prosince 1883 je zde slavnostně otevřena zimní hospodářská škola (z počátku jako soukromá) a představen její první ředitel Tomáš Švehla. Pobyl zde však necelý rok. Kuratorium mu na odchodnou dává toto hodnocení: „...osvědčil se svými přednáškami kočovnými a rozhovory při schůzích hospodářských jako znalec na slovo vzatý“.

O rok později 30. listopadu 1884 slavnostně přebírá další nově zřízenou zimní hospodářskou školu v Kuklenách. Ani zde však nesetřval dlouho. 31. října 1885 přechází na jeden školní rok do Chrudimi, kde vyučoval na zimní i na rolnické škole. („Chování pana Tomáše Švehly v každém ohledu vzorné, výklady jeho ve škole byly jasné a pokrok žactva očividný. Velmi pilně se zúčastnil kočovných hospodářských přednášek, též při valných schůzích hospodářských spolků chrudimského a pardubického vyhověl v tomto směru úplně.“)

Během prvních šesti let své pedagogické kariéry uvedl T. Švehla do života čtyři zimní hospodářské školy. Pátou, tu „svou“ našel v Litomyšli. Nově zřizovaná škola vypisuje v říjnu 1886 konkurz na obsazení místa ředitele. Z 11 uchazečů byl vybrán on. Veřejnosti se představuje 6. listopadu 1886 při slavnostním otevření školy.

Ředitel Švehla věnoval všechny své síly škole. „Činorodostí svou udělal školu populární mezi rolnictvem celého širokého okolí“, říká o něm jeho nástupce J. Joudal (1934). Po celoživotních zkušenostech to potvrzuje také Ing. František Novák (1946), který s ním sdílel první čtyři roky v Litomyšli: „Ředitel Švehla byl mě výborným učitelským rádcem, neboť byl sám dobrým a zkušeným učitelem, lnul s celou svou bytostí ku své škole, ku svým žákům i ku svým spolupracovníkům – neznal nic jiného, než školu a svou rodinu...“

Úspěšná práce ředitele Švehly nezůstala bez odezvy. Zván byl k jednání o závažných otázkách zemědělského školství, přispěl k rozvoji dalších škol. Např. ve výroční zprávě školy za rok 1905–1906 můžeme mimo jiné číst: „Ředitel školy upravil a zaslal návrhy stanov a učebných osnov pro nově projektované zimní hospodářské školy v Přelouči, Pelhřimově a Jilemnici.“ Nezanedbatelně se podílí i na založení Jednoty hospodářského učitelstva atd.

Pro zemědělskou veřejnost regionu organizoval řadu kurzů: štěpařský, podkovářský, lukařský, pro zužitkování ovoce apod. Organizoval „poučné vycházky“ pro absolventy i poměrně bohatou pokusnickou činnost mezi rolníky, přispěl k rozvoji výstavnictví v regionu, hodně organizační práce vykonával v místním hospodářském spolku a dalších odborných organizacích.

Již od samého začátku své profesní kariéry plnil velmi zodpovědně funkci „kočovného učitele“ – posílání to všech zemědělských pedagogů. Např. v Jičíně, jak vzpomíná, „nebylo snad ani jediné neděle“, kdy by nepřednášel, nebo v Litomyšli za rok 1889 absolvoval 29 přednášek... Na vyzvání ministerstva spravedlnosti „poučoval také o věcech hospodářských mladistvé vězně ve zdejší trestnici“. Přednášel česky i německy, zajímal se o celou šíři zemědělské problematiky, zvláště aktivně zasahoval do otázek cukrovarnické krize.

Švehla šířil zemědělský pokrok i slovem psaným. V Jičíně redigoval časopis Přemysl (orgán Hospodářské, lesní a průmyslové jednoty v Jičíně). A nejen to! Většina článků pochází z jeho pera. Za svého pobytu v Kuklenách napsal řadu článků do Hlasatele hospodářské spolku pro okolí Hradce Králové, později přispíval do chrudimského Hospodářského listu, pardubického Pernštýna, Českého východu apod. V letech 1898–1900 pracoval také jako „komisař zemské agrární ankety“ pro politické okresy Chotěboř, Chrudim, Lanškroun, Litomyšl, Německý Brod, Polička, Ústí nad Orlicí, která si vytkla za cíl „analyzovat poměry hospodářské i kulturní zemědělského obyvatelstva v království českém v letech 1898–1900“.

Neutěšené společenské poměry, skon několika jeho blízkých a přátel se začaly projevovat na jeho zdraví. Koncem listopadu 1907 vážně onemocněl nervovou chorobou. Odjíždí do Šimsova sanatoria v Praze. Vrací se před vánocemi, bohužel, nevyлечen. Po 28 letech pedagogické práce, po 22 letech pozoruhodného působení v Litomyšli, 10. února 1908 ve svých 55 letech umírá.

Ing. Josef Rozman, CSc.
Moravská Třebová

CONTENTS

Regional information centre for agricultural and rural development	3
Fourth round of accreditation of private consultants started	5
Marketing communication in retail outlets COOP Jednota Slovensko and development of consumer cooperatives	5
Socrates/Grundtvig 2 Projects of the exchange of experiences in adult training	8
EU programmes and rural development Interesting April seminar held in the Plzeň region	9
Information on EUROPEA session Meeting of representatives of agricultural training	10
Information Centre of the European Union Recent events from agriculture and education	11
Experiences of biological Olympics	12
Field trip to a brewery in the town of Náchod and to the „U Beránka“ Hotel	14
Loštice Golden Horseshoe Horse-races	14
National competition of students of agricultural schools in professional theoretical and practical skills	15
Earth Day Activities aimed at nature conservation	16
Entrance exams	17
Presentation of vocational skills of students of secondary schools specialising in agriculture ...	17
III International Competition of Fishery Schools	19
Visit from France International contacts of an agricultural school at Žatec	20
School garden as an eco-land – seminar	21
„Day of Life“ 4 th year of milk product selling	21
Teaching practice Pedagogic comments	22
Ethology of horses Secondary-school vocational activities	22
Rout in a castle park	22
Book review Pedagogic propaedeutic of sustainable development	23
Offer of teaching aid Ethology and welfare of farm animals on CD	24
Evergreen rhododendrons Offer of a book	24
Association activities	25
Lifetime learning – Kroměříž 2005 „Vocational training – a key to future“	25
Great anniversary of the establishment of an agricultural school at Lanškroun	26
Prominent personality of agricultural education	30



ÚZPI PRAHA

47816
ISSN 0044-3875

První číslo časopisu Zemědělská škola vyšlo v r. 1936. Časopis byl nejdříve volnou přílohou měsíčníku Zemědělský pokrok, brzy ale začal vycházet samostatně. V r. 1991 jeho vydávání převzaly zemědělské školy (všech stupňů) a některé vzdělávací instituce. I po rozdělení Československa zůstává časopis společným pojítkem zemědělského školství v České republice a ve Slovenské republice.

Od školního roku 2002/2003 se dohodl dosavadní vydavatel – Sdružení zemědělských, lesnických a potravinářských škol, rybářské školy a školních hospodářství – s Ústavem zemědělských a potravinářských informací Praha o poskytnutí práva vydávat časopis a používat titul Zemědělská škola – Pôdohospodárska škola. Vydávání časopisu se tak vrací do prostorů, odkud před 66 lety vyšlo první číslo Zemědělské školy, a kde také v tehdejších „Domě Zemědělské osvěty“ sídlila redakce.

Časopis je určen pedagogickým pracovníkům i studentům, výzkumným a odborným pracovníkům, všem organizacím zabývajícím se zemědělským školstvím a vzděláváním i jednotlivcům působícím v oblasti tohoto zájmu.



**AGROINŠTITÚT
NITRA**

**Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník
Školní statek Mělník**



1. – 2. července 2005

Časopis vydávají

Ústav zemědělských a potravinářských informací, Slezská 7, 120 56 Praha 2
Agroinštitút, Akademická 4, 949 01 Nitra

Adresy redakcí

ÚZPI, Slezská 7, 120 56 Praha 2

tel.: 227 010 439, fax: 227 010 119, e-mail: krajickova@uzpi.cz

Redaktorka: Ing. Alena Krajíčková

Agroinštitút, Akademická 4, 949 01 Nitra

tel., fax: 037/791 02 24, e-mail: palenikova@agroinstitut.sk

Redaktorka: Ing. Gabriela Páleníková

www.agronavigator.cz

Časopis vychází desetkrát ročně (září – červen), cena jednoho výtisku je 15 Kč,
roční předplatné 150 Kč

Objednávky časopisu zajišťuje česká redakce a slovenská redakce na svých adresách

Sazba a tisk ÚZPI Praha

Autorem ilustrace na obálce je Jiří Buchta

Redakční rada

Ing. Jaromír Beneš, Školní statek Opava;
Ing. Igor Drobný, PhD., SZáŠ Piešťany; PhDr. Radmila Dytrtová, CSc., KP ČZU Praha; Ing. Ludmila Gočálová, MZe ČR; Ing. Zorka Husová, NÚOV Praha; Ing. Ivan Jung, CSc., Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora; Ing. Břetislav Kábele, SOŠ České Budějovice; Ing. Jan Kot, ISŠ Cheb; Ing. Ludmila Kováčiková, Agroinštitút Nitra; Mgr. Drahomíra Kučírková, CSc., KPP SPU Nitra; PhDr. Dana Linhartová, CSc., ÚHV PEF MZLU Brno; Ing. Tibor Masár, PhD., MP SR Bratislava; Ing. Josef Matoušek, MZe ČR; Ing. Mária Múdra, ZSŠP Rakovice; doc. Ing. Milan Slávik, CSc., KP ČZU Praha; PhDr. Pavel Sýkora, MZe ČR