

ZEMĚDĚLSKÁ PŮDOHOSPODÁRSKA ŠKOLA

3 listopad 2008
71. ročník

Spolupráce v oblasti zemědělského vzdělávání

Fakulta regionálního rozvoje
a mezinárodních studií

Národní soustava kvalifikací

www.asven.cz

Kežmarskí studenti
zvítězili v Maďarsku

Chovatelský den v Třebíči

Hippopol cup 2008

Proč Norové nesbírají houby?



Informace o vzdělávání, poradenství a rozvoji venkova
Informácie o vzdelávaní, poradenstve a rozvoji vidieka

ŠKOLY NA FLOŘE OLOMOUC str. 16



PROČ NOROVÉ NESBÍRAJÍ HOUBY? str. 13



DOSTIH ŽÁKŮ V BENEŠOVĚ A V LYSÉ NAD LABEM str. 15





NÁRODNÍ SOUSTAVA KVALIFIKACÍ

Ověřování dílčích kvalifikací

Národní soustava kvalifikací (dále jen NSK) je vytvářena jako registr všech celostátně uznávaných kvalifikací, které budou průběžně aktualizovány podle požadavků světa práce. V souladu se zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, který nabyl účinnosti od 1. 9. 2007, je v rámci dalšího vzdělávání možné ověřovat znalosti a dovednosti získané v průběhu života neformální nebo informální cestou právě na základě stanovených a schválených dílčích kvalifikací. NSK bude prostředím pro porovnávání úrovně kvalifikací v ČR s úrovněmi Evropského kvalifikačního rámce.

Architektura NSK včetně základních prvků byla vytvořena v rámci systémového projektu „Rozvoj Národní soustavy kvalifikací“, řízený ministerstvem školství, realizovaný Národním ústavem odborného vzdělávání ve spolupráci s firmou Trexima (v období duben 2005 až březen 2008), finančně podporovaný z Evropského sociálního fondu ČR.

Hlavním cílem projektu bylo zejména vybudovat základy NSK a popsat kvalifikace na nižších úrovních (odpovídající vyučení) pomocí kvalifikačních a hodnoticích standardů (pro úplné a dílčí kvalifikace). Byl tedy vytvořen informační systém – databáze NSK, která se postupně naplňuje a bude nadále naplňovat schválenými kvalifikacemi v rámci uvedeného zákona. V rámci projektu NSK byla vytvořeno kolem 340 kvalifikačních a hodnoticích standardů dílčích kvalifikací (dále jen DK). Všechny schválené DK (84 DK) jsou uvedeny v databázi informačního systému NSK (www.narodni-kvalifikace.cz). Pro oblast zemědělskou (celkem 26 DK) a potravinářskou (celkem 31 DK) jsou schválené dílčí kvalifikace uvedeny v tabulkách 1 a 2, tudíž je možné je ověřovat.

Do celého procesu tvorby, projednávání a posuzování kvalifikačních (KS) a hodnoticích (HS) standardů jsou zapojeni sociální partneři, tzn. zástupci zaměstnavatelů, profesních svazů a komor, kteří si mohou definovat své požadavky na kvalifikace v konkrétních odvětvích. Platformou pro projednávání struktury povolání a typových pozic v Národní soustavě povolání (NSP) a požadavků na strukturu a popis kvalifikací v NSK jsou **sektorové rady** (SR zemědělství, SR potravinářství, SR lesnictví), složené z reprezentativních zástupců zaměstnavatelů v daném odvětví, vytvořené v rámci veřejné zakázky Národní soustavy povolání (www.nsp.cz).

Národní soustava kvalifikací obsahuje dva typy kvalifikací a dva typy standardů.

- **Úplná kvalifikace** je způsobilost vykonávat určité povolání, zpravidla odpovídá oboru vzdělání.

- **Dílčí kvalifikace** je způsobilost vykonávat určitou pracovní činnost či několik pracovních činností, které umožňují pracovní uplatnění na trhu.
- **Kvalifikační standard (KS)** je dle zákona definován jako soubor dovedností potřebných pro danou kvalifikaci (neboli, co má uchazeč o danou kvalifikaci umět).
- **Hodnoticí standard (HS)** obsahuje navíc kritéria a způsoby ověřování kompetencí stanovených v kvalifikačním standardu (neboli, jak zjistit a ověřit, zda uchazeč umí vše, co je požaduje daná kvalifikace).

Ověřování dílčích kvalifikací

Pro naplnění litery zákona je nutná (kromě vytvořených a schválených standardů dílčích kvalifikací) existence autorizovaných osob (fyzická či právnická osoba). K ověřování dílčích kvalifikací slouží kritéria a způsoby hodnocení pro každou kompetenci v hodnoticím standardu.

Podmínky pro autorizaci **autorizované osoby** (včetně požadavků na odbornou způsobilost a materiálně-technické vybavení) jsou také uvedeny v hodnoticím standardu v souladu se zákonem.

Zájemci o autorizaci pro zemědělské a potravinářské kvalifikace si musí podat žádost k autorizujícímu orgánu, tzn. Ministerstvu zemědělství, kde je kontaktní osobou Ing. Ondřej Brožka (ondrej.brozka@mze.cz).

V současné době je již akreditováno 55 autorizovaných osob a prozatím bylo ověřeno 11 kvalifikací v ges- ci MZe (v oblasti rybářství) a MMR zejména v oblasti gastronomie.

Pozn. : tabulky k textu na str. 4

Další informace lze získat na www.nsk.nuov.cz, www.nuov.cz, www.msm.cz, www.mze.cz nebo můžete zaslat dotaz na e-mailovou adresu: zorka.husova@nuov.cz

Tab. 1 Přehled schválených úplných a dílčích kvalifikací v oblasti zemědělství a lesnictví

Kód		Název
41-51-H/02	UK	Včelař
41-035-H	DK1	Chovatel včel
41-036-H	DK2	Zpracovatel včelích produktů
41-52-H/01	UK	Zahradník
41-005-H	DK1	Ovocnář
41-006-H	DK2	Školkař
41-007-H	DK3	Sadovník
41-008-H	DK4	Florista
41-009-H	DK5	Zelinář
41-037-H	DK6	Květinář
41-010-H	DK7	Vinař-vinohradník
41-038-H	DK8	Krajinář
41-53-H/01	UK	Rybář
41-011-H	DK1	Rybníkář
41-012-H	DK2	Libňář
41-013-H	DK3	Pstruhař
41-014-H	DK4	Zpracovatel ryb
41-034-H	DK5	Chovatel vodní drůbeže
41-53-H/02	UK	Jezdec a chovatel koní
41-017-H	DK1	Chovatel koní
41-016-H	DK2	Jezdec a chovatel sportovních koní
41-015-H	DK3	Jezdec a chovatel dostihových koní
41-021-H	DK4	Jezdec pro přípravu a testaci mladých koní
41-019-H	DK5	Kočí
41-020-H	DK6	Kočí v lesní těžbě
41-018-H	DK7	Ošetřovatel koní
41-54-H/01	UK	Podkovář a zemědělský kovář
41-031-H	DK1	Podkovář
41-030-H	DK2	Zemědělský kovář
41-039-E	DK3	Pomocník podkováře
41-040-M	DK4	Podkovář specialista
41-55-H/01	UK	Opravář zemědělských strojů
41-027-H	DK1	Opravář strojů a zařízení v pěstování rostlin
41-028-H	DK2	Opravář strojů a zařízení v chovu zvířat
41-029-H	DK3	Opravář malé zemědělské mechanizace
41-56-H/01	UK	Lesní mechanizátor
41-022-H	DK1	Pěstební činnost a ochrana lesa
41-023-H	DK2	Těžební činnost
41-024-H	DK3	Doprava dříví
41-025-H	DK4	Údržba lesních cest
41-026-H	DK5	Výroba sazenic v lesních školkách
41-042-M	DK6	Těžba dříví těžební-dopravními stroji
41-51-E/01	UK	Zemědělské práce
41-52-E/01	UK	Zahradnické práce
41-032-E	DK1	Vazačské práce
41-033-E	DK2	Údržba veřejné zeleně
41-55-E/01	UK	Opravářské práce
41-56-E/01	UK	Lesnické práce

Tab. 2 Přehled schválených úplných a dílčích kvalifikací v oblasti potravinářství

Kód		Název
29-99-H/01	UK	Lahůdkář
29-028-H	DK1	Výroba rybích lahůdek
29-029-H	DK2	Výroba majonéz a omáček
29-030-H	DK3	Výroba lahůdek
29-51-H/01	UK	Výrobce potravin
29-009-H	DK1	Příjem surovin pro výrobu potravin a krmiv
29-010-H	DK2	Výroba potravin a krmiv
29-011-H	DK3	Skladování a distribuce potravin a krmiv
29-53-H/01	UK	Pekař
29-001-H	DK1	Výroba chleba a běžného pečiva
29-002-H	DK2	Výroba jemného pečiva
29-003-E	DK3	Výroba perníků
29-004-E	DK4	Výroba trvanlivého pečiva
29-54-H/01	UK	Cukrář
29-007-H	DK1	Výroba zákusků a dortů
29-002-H	DK2	Výroba jemného pečiva
29-012-H	DK3	Výroba restauračních moučníků
29-013-E	DK4	Řemeslná výroba perníků
29-008-H	DK5	Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty
29-014-H	DK6	Výroba zmrzlin
29-015-H	DK7	Výroba karamelových a kandytových výrobků
29-016-H	DK8	Řemeslné zpracování čokolády
29-56-H/01	UK	Řezník - uzenář
29-017-E	DK1	Přeprava a ustájení jatečných zvířat
29-019-H	DK2	Porážka a konečná úprava těl jatečných zvířat
29-020-E	DK3	Ošetření jatečně opracovaných těl jatečných zvířat a vedlejších jatečných produktů
29-021-H	DK4	Bourání masa
29-022-E	DK5	Porážení, jatečné opracování a porcování drůbeže
29-023-H	DK6	Výroba masných výrobků a drůbežích masných výrobků
29-024-H	DK7	Výroba konzerv
29-025-E	DK8	Zpracování živočišných tuků
29-026-E	DK9	Balení a expedice masa, drůbežního masa, králíků, zvěřiny a výrobků z nich
29-018-H	DK10	Prodej vjesekového masa, masných výrobků, drůbežního masa, drůbežích výrobků, králíků, zvěřiny a ryb
29-006-E	DK11	Porážení, jatečné opracování a porcování králíků
29-51-E/01	UK	Potravinářská výroba
29-027-E	DK	Výroba nečokoládových cukrovinek
29-005-E	DK	Výroba těstovin
29-51-E/02	UK	Potravinářské práce

(Tabulky připravila Ing. Zdeňka Szebestová z NÚOV)

Pozn.: Označené DK jsou ke schválení na MŠMT.

Ing. Zorka Husová, Národní ústav odborného vzdělávání



SÚČASNÝ TREND VÝVOJA STREDNÉHO ODBORNÉHO ŠKOLSTVA V SR

3. časť

Spolupráca v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na európskej úrovni zohráva významnú úlohu pri optimalizácii systému stredného odborného školstva aj v SR. Zároveň sa tým podieľa na formovaní európskej spoločnosti a k tomu je kľúčovým faktorom rozvoj európskych programov vzdelávania a odbornej prípravy.

Zasadnutia Európskej rady v marci 2000 v Lisabone uznalo dôležitú úlohu rozvoja odborného vzdelávania ako rozhodujúcu súčasť ekonomickej a sociálnej politiky, hlavne v otázkach podpory sociálnej integrácie, súdržnosti, mobility, zamestnanosti a konkurencieschopnosti. Nové oblasti pre spoluprácu na európskej úrovni určila správa „Konkrétne budúce ciele systémov vzdelávania a odbornej prípravy“ schválená na zasadnutí Európskej rady v Štokholme v marci 2001. Takisto je významná Deklarácia európskych ministrov vzdelávania a Európskej komisie z konferencie v Kodani v roku 2002 o rozšírenej európskej spolupráci v odbornom vzdelávaní a príprave (tzv. Kodanská deklarácia). Hlavnými prioritami budú európska dimenzia, transparentnosť, informácie a poradenstvo, uznávanie kvalifikácie, zabezpečenie kvality (Deklarácia európskych ministrov...2003).

Naše školstvo nadväzuje na spomínané trendy. Uplatní sa dvojúrovňový model vzdelávacích programov: rámcové vzdelávacie programy vymedzia základné rámce povinného vzdelávania, záväzný obsah definujú v podobe vzdelávacích oblastí nie v konkrétnych predmetoch. Školám tak ostane priestor pri koncipovaní ich školských vzdelávacích programov. Jednotlivé školy tak môžu ponúknuť vlastné jedinečné vzdelávacie programy s vlastnou štruktúrou predmetov a učebným plánom.

V ostatnom období sa v našom vzdelávaní uplatňuje štandardizácia, ktorá zblízuje zámery a ciele odborného vzdelávania v jednotlivých európskych krajinách. Každý štát si vypracúva vlastný národný štandard orientujúci sa na európsky trh vzdelávania a práce; uplatňujú sa v ňom však špecifiká, tradície, kultúra vlastnej krajiny. Konceptia tvorby vzdelávacích programov s uplatnením Štandardu odbornej výchovy a vzdelávania dáva priestor pre posilnenie autonómie. Škola ako samostatná organizačná jednotka s právnou subjektivitou má pri tvorbe vzdelávacích programov určitú voľnosť, preberá aj zodpovednosť za jeho konkrétnu podobu a dosiahnutie výsledkov.

Pre optimalizáciu siete stredných škôl je dôležitý Štandard stredoškolskej výchovy a vzdelávania. V ňom sú stanovené požiadavky štátu na vzdelávacie programy navrhované pre

oblasť stredoškolského odborného vzdelávania a prípravy. Orientuje sa na stanovenie požiadaviek kľúčových kompetencií, základného odborného vzdelávania, cieľovej zložky všeobecného a odborného vzdelávania garantujúce široký základ vzdelania ako predpokladu mobility absolventov a celoživotného vzdelávania. Požiadavky sú formulované jednak pre stupne vzdelania a jednak pre smery vzdelávania (napr. technická chémia a organizácia, pedagogika, ekonomika a organizácia, zdravotníctvo...). Štandard odbornej výchovy a vzdelávania sa využíva aj na tvorbu nových vzdelávacích programov aj na postupnú inováciu.

Zodpovednosť za rozvoj ľudských zdrojov v poľnohospodárskom sektore, a v rámci neho aj v potravinárskom, nesie rezort pôdohospodárstva, čo sa premieta v osnove koncepcie rozvoja lesníckej, vodohospodárskej, agrárnej a potravinovej politiky. V zmysle zákonov č. 29/1984 Zb. a č. 596/2003 Z.z. v znení noviel je Ministerstvo pôdohospodárstva SR spolutvorcom odborného vzdelávania v SOŠ pôdohospodárskeho zamerania. MP SR a MŠ SR spolupracujú na takejto úlohe v intenciách „Dohody a poverenia MP SR č 1749/02-1000“. Následne sú uzatvárané dohody so zriaďovateľmi SOŠ – s VÚC. MP SR a Agroinštitút sa spolupodieľajú na tvorbe pedagogických dokumentov pre SOŠ poľnohospodárske a potravinárske spolu s MŠ SR a inými profesnými inštitúciami v zmysle Zásad organizácie a činnosti odborných komisií, tiež Koordinačnej rady pre odborné vzdelávanie na SOŠ, SOU, SZŠ.

V oblasti zmien stredoškolského odborného vzdelávania sa realizuje niekoľko projektov. Konkrétne projekt Kurikulárna transformácia všeobecnovzdelávacej zložky stredoškolského vzdelávania v procese prípravy mládeže na trh práce, ktorý realizuje Štátny pedagogický ústav v spolupráci s externými odborníkmi. Pokrýva všetky typy stredných škôl (okrem 2-ročných učilíšť). Cieľom je spojiť školské vzdelávanie s reálnym životom, zvýšiť pestrosť vyučovania a aktivitu žiakov v ňom (Reforma vzdelávania, 2005).

Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV) poskytuje služby v oblasti stredoškolskej výchovy a vzdelávania pre 245 SOŠ, 126 ZŠŠ, 210 SOU t.j. 581 SŠ s 580 odborními

a zameraniami, s 218 050 žiakmi, čo je 70 % stredoškolskej mládeže. Aktivity ŠIOV v ostatnom čase boli orientované na zosúladienie národnej klasifikácie vzdelávacích aktivít s medzinárodnou klasifikáciou odborov, na vytvorenie systému širokoprofilových odborov, na podporu spolupráce inštitúcií trhu práce a školského systému. Ďalej je to tvorba vzdelávacích programov, inovácia súčasných, tvorba nových pedagogických dokumentov, učebníc a učebných materiálov.

V roku 2005 bola vykonaná inovácia základných pedagogických dokumentov pre 51 učebných a študijných odborov, transformácia dokumentov pri 11 odboroch a tvorba novej dokumentácie pre 14 novo zavádzaných odborov. Ústav informácií a prognóz školstva dodáva materiály, ktoré sú podkladom pre zmeny a úpravy v odbornom strednom školstve (napr. sieť stredných škôl, počty žiakov a učiteľov na nich, kvalifikovanosť učiteľov, sledovanie uplatnenia absolventov SOŠ v praxi, analýza vývoja počtu detí v SR...).

Požiadavky na optimalizáciu systému výchovy a vzdelávania v SR vychádzajú z priorit strategickej orientácie stredného odborného vzdelávania a výchovy, ktoré súvisia s úlohou školy pripraviť absolventov na prácu v rýchlom sa meniacej spoločnosti, s meniacimi sa požiadavkami trhu práce a s možnosťou uplatnenia sa na európskom trhu práce. Z uvedeného vyplývajú požiadavky na mnohé zmeny, hlavne v odbornom vzdelávaní. Zmeny sú orientované na skvalitnenie výchovného pôsobenia vyučovania, na

flexibilnú odbornú prípravu na prácu v SR aj v zahraničí, na celoživotné vzdelávania a na pozitívne uplatnenie sa v osobnom, pracovnom a spoločenskom živote. Je potrebné sledovanie trendov odborného vzdelávania a prípravy v zahraničí, hlavne v štátoch EÚ; tieto poznatky využívať pri tvorbe vzdelávacích programov a v ďalšom vzdelávaní pedagógov.

Je nutné podporovať vytváranie a uplatňovanie lokálnej – regionálnej vzdelávacej politiky, kde môžu zasiahnuť zamestnávateľi, rodičia, orgány štátnej správy atď. Vhodné je pozmeniť všeobecné vzdelávanie a zamerať sa na rozvoj kľúčových kompetencií, na rozdiel od školy zameranej iba na zvládanie vedomostí. Je potrebné, aby školy, rodičia, žiaci mohli využiť väčšiu voľnosť v tom, čo, ako, kedy vzdelávať.

Preto je nutné podporovať samostatnosť a zodpovednosť a zároveň vytvárať systém kontroly kvality vzdelávania. Podporovať spájanie vzdelávania s reálnym životom. Po piatich rokoch prehodnocovať učebnú dokumentáciu, podporovať širokú profiláciu odborov. Prirodzeným vývojom sa postupne vyformuje konkurenčné prostredie medzi SOŠ, ktoré povedie k úsiliu dosiahnuť čo najvyššiu kvalitu vzdelávacieho programu, a tým aj vzdelávacej ponuky.

Ing. Eleonóra Černáková
Katedra pedagogiky a psychológie FEM SPU v Nitre

WWW.ASVEN.CZ

Z jednání Výkonné rady v Benešově

V užším kruhu členů Výkonné rady Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a jejich hostů se uskutečnilo (1. 10. 2008) pravidelné jednání – tentokrát v pohostinných prostorách Vyšší odborné školy a Střední zemědělské školy v Benešově. Kromě členů – ředitelů škol za jednotlivé kraje – přijeli zástupci z Národního ústavu odborného vzdělávání, Ústavu zemědělské ekonomiky a informací a Institutu vzdělávání a poradenství ČZU. Po uvítání předsedou Asociace MGR. BŘEZINOU (ČZA Humpolec) vystoupili se svými příspěvky nejprve hosté.

ING. HUSOVÁ (NÚOV) zrekapitulovala problematiku Rámcových vzdělávacích programů (RVP), uvedla schválené či připravované obory v jednotlivých vlnách.

(Rámcové vzdělávací programy jsou základním prvkem právě začínající kurikulární reformy. Podle nich si školy mají do dvou let připravit své vlastní školní vzdělávací programy – ŠVP, které budou vyhovovat škole i požadavkům regionu. Pro každý obor vzniká samostatný RVP a zároveň se redukuje původních 800 oborů na asi 250 širěji koncipovaných oborů. Rámcové vzdělávací programy pro odborné školy jsou připravovány

postupně v Národním ústavu odborného vzdělávání a jejich schvalování probíhá ve třech – prozatím – fázích.)

V 1. vlně (červen 2007) bylo pro odborné vzdělávání schváleno 61 RVP (pro naše školy: agropodnikání, lesnictví, mechanizace a služby, veterinářství, vinohradnictví, zahradnictví, analýza potravin, zahradník, zemědělec-farmář, opravář zemědělských strojů, pekař, cukrář, řezník-uzenář) a školy mají začít učit podle ŠVP od 1. září 2009. V květnu 2008 byla schválena 2. vlna, která zahrnuje 82 RVP (pro naše školy: rybářství, ekologie a životní prostředí, včelař, rybář, jezdec a chovatel koní, zahradnické

a opravářské práce, technologie potravin, mlékař, konzervář, cukrovinkář) a školy si připraví své vlastní vzdělávací programy do 1. září 2010.

NÚOV připravil k připomínkovému řízení třetí velkou skupinu RVP (pro asi 70 oborů), např.: průmyslová ekologie, rostlinolékařství, chovatel cizokrajných zvířat, chovatelství, podkovář, zemědělský kovář..., která bude v říjnu 2008 vyvěšena na webu NÚOV, schválena by měla být do 31. 8. 2009. Čtvrtá vlna se zaměří zejména na nastavbové studium, na obory rybářství, zahradnictví, mechanizace, lesnictví...

Metodika tvorby školních vzdělávacích programů SOŠ a SOU je uvedena na webových stránkách NÚOV, školy ji obdržely i v písemné formě a na CD. Pracovníci NÚOV uvítají ze škol náměty na změny a návrhy i např. na nové obory.

Další problematika, kterou se Ing. Husová na zasedání zabývala – Národní soustava kvalifikací (popisuje jednotlivé kvalifikace a umožňuje propojení počátečního a dalšího vzdělávání), je obsahem samostatného článku na str. 3.

Agrární komora, v podání ING. NEKVASILOVÉ, je rovněž zapojena do spolupráce při vytváření Národní soustavy kvalifikací. Odborně napomáhá definovat požadavky na konkrétní kvalifikace a uvítali by i více spolupracovníků ze škol (do pracovních skupin). Přítomné zaujala informace o připravované analýze požadavků výroby na typové pozice. Dosavadní studie už jsou zastaralé, hloubkový rozbor by ukázal strategický směr, jak problematiku řešit, což je pro české zemědělství potřebné.

ING. KAŠE z ÚZEI informoval o sloučení (ke dni 1. 7. 2008) Ústavu zemědělských a potravinářských informací s Výzkumným ústavem zemědělské ekonomiky v současný Ústav zemědělské ekonomiky a informací. Po překonání administrativních problémů se nadále odbor poradenství a vzdělávání ÚZEI bude věnovat rekvalifikačním kurzům (připravují aktualizaci), spolupracovat se školami při celoživotním učení.

V návaznosti na jednání škol 27. 8. 2008 v Praze (Zemědělská škola č. 2, roč. 71/2008–9, str. 3) připomněl DR. SÍVEK společné úkoly, na jejichž řešení se přítomní dohodli. Mezi nejdůležitější patří zpracování tiskových materiálů – studijních podpor pro výuku odborných předmětů podle požadavků škol trvalé vzdělávací základny a ustanovení pracovních skupin pro jednotlivé odborné předměty z pedagogů škol a pracovníků výzkumných ústavů pro přípravu inovačních kurzů pro tyto předměty.



Rozvíjet spolupráci se školami chce, i podle slov ING. KRÍŽE, Institut vzdělávání a poradenství. Před 3 lety zahájili bakalářské studijní obory, realizují na školách praxe. Rádi by ještě více spolupracovali s učiteli odborných předmětů v rámci činnosti na nejrůznějších projektech.

Po vystoupení hostů informoval MGR. BŘEZINA o dění v oblasti odborného školství od posledního jednání rady (21. 5. 2008 Kroměříž): V září se v Telči uskutečnilo zasedání CZESHA (on je členem hodnotící komise národních maturit), proběhlo připomínkování k Bílé knize terciálního vzdělávání – dobré vyšší odborné školy budou směřovány k bakalářskému studiu. Podstatná je novela o pedagogických pracovnících.

Podařilo se nově zařadit pomocného vychovatele – asistent pedagoga na domově mládeže, neřešitelná prozatím zůstává pracovní doba pedagogických pracovníků (nadúvazkové hodiny, tj. odučené nad 21 hodin). Vznikl návrh vyhlášky o přijímacím řízení (už nelze připomínkovat), chystá se novela o odvolávání ředitelů – připravuje se kompromisní řešení s funkčním obdobím 6 let... Problémy, podle pana ředitele, přinese nové zařazení nepedagogických pracovníků pod financování krajem, školy se tomu snaží bránit (už teď nemohou dobře zaplatit např. učitele).

Přítomní v následující diskuzi mj. považovali za škodlivé a zbytečné plýtvání penězi, půjde-li školství cestou ke všeobecnosti a „všichni“ budou mít vysokoškolské vzdělání. Přitom zemědělské podniky potřebují středoškolačky, kterých začíná být pro práci v provozu nedostatek.

Asociace podporuje (i finančně) akce škol. Děčínská Střední škola zahradnická a zemědělská A. E. Komerse podala projekt ke zkvalitnění výuky v oblasti environmentální výchovy a ekologie a chce připravit dvě multimediální učebnice a zároveň zaškolit příslušné pedagogy. O příspěvek

na poháry pro jezdeckou soutěž Liga středních škol žádala humpolecká škola, Údlice (středisko OA, SOŠG a SOU v Chomutově) na III. ročník mezinárodní soutěže dovedností žáků zemědělských oborů vzdělání (více na str. 14).

V závěru jednání Výkonné rady vystoupila paní ředitelka hostitelské školy PAEDDr. BC. DOBEŠOVÁ se zprávou o činnosti mezinárodního sdružení Europea, jehož zasedání se bude pod záštitou ministra konat 19. – 23. 5. 2009 v České republice. Kolem 60 účastníků se sejde v uvedených dnech na Konopišti a kromě pracovního jednání se mohou těšit na workshopy, kulturní a sportovní program, odborné soutěže (floristika v Benešově, odborný šampionát v Humpolci, rybáři v Třeboni...), přijetí na ministerstvu zemědělství... Odbornou část pomůže zajistit i Národní ústav odborného vzdělávání a Česká zemědělská univerzita.

Letošní celostátní soutěž odborných škol vyhrál student benešovské školy, a proto bude škola připravovat (už podruhé) soutěž v příštím roce (16. – 17. 4. 2009). Bude to už 10. ročník této úspěšné akce!

Odborné učebnice pro střední školy po dlouhá léta vydávalo Vydavatelství Credit. Podrobnou informaci posílala už koncem letních prázdnin všem školám Asociace tajemnice paní Zachová, která shromažďuje i požadavky škol na jednotlivé tituly.

Předběžný termín Výkonné rady Asociace je stanoven na 12. 11. 2008 od 15:00 hodin a Valné hromady Asociace na 13. 11. 2008 od 9:30 hodin v Humpolci nebo ve Světlé nad Sázavou. Všechny důležité informace k činnosti Asociace jsou uvedeny na www.asven.cz!

akr

SPOLUPRÁCE V OBLASTI ZEMĚDĚLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

V říjnovém čísle Zemědělské školy jsme přinesli článek ze semináře ředitelů škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství a členů Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru. V listopadovém čísle vám předkládáme slíbené informace Ing. Ludmily Gočálové, vedoucí oddělení vzdělávání MZe, o spolupráci rezortu se školami, které přednesla na uvedeném semináři.

Odbor vzdělávání a poradenství se podílí na tvorbě Národní soustavy povolání, na Národní soustavě kvalifikací, vyjadřuje se k Rámcovým vzdělávacím programům. Ministerstvo zemědělství je autorizující orgán vzdělávacích subjektů (Zákon č. 179/2006 o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání), v gesci ministerstva zemědělství je Uznávání odborných kvalifikací státních příslušníků členských států EU a dalších členů EHS, kteří chtějí vykonávat v České republice regulované povolání nebo činnost a svoji kvalifikaci získali v některém z výše uvedených států mimo Českou republiku. Škol se přímo týká Spolupráce MZe se školami Trvalé vzdělávací základny a Asociací vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru i dotační titul Podpůrný program 9. E. Školní závody.

Ing. Gočálová seznámila zástupce škol i s Usnesení vlády č. 761/2007 o Strategii celoživotního učení ČR. Usnesení schvaluje Strategii celoživotního učení ČR a ukládá předložit implementační plán Strategie do 31. 12. 2008 a zabezpečit realizaci Strategie podle implementačního plánu včetně opatření v části 3.3 Strategie.

Ministerstva zemědělství se týká:

Návrh opatření 3.3.1 v oblasti počátečního vzdělávání

- Podpora kurikulární reformy (pomoc školám při ŠVP, učební pomůcky, vzdělávání učitelů)
- Rozvoj mimoškolních aktivit a zájmové činnosti (škola centrum vzdělanosti obce, soutěže)

Návrh opatření 3.3.2 v oblasti terciárního vzdělávání

- Posílit nabídku bakalářských studijních programů (spolupráce zaměstnavatelů a VŠ, kvalitní praxe)
- Usnadnit přechod a uplatnění absolventů v praxi (podpora praxe studentů a učitelů v podnicích i v zahraničí)

Návrh opatření 3.3.3 v oblasti dalšího vzdělávání

- Vytvořit podmínky pro sladění nabídky vzdělávání s trhem práce (sledování kvalifikačních potřeb, informace o nabídce vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů)
- Zvýšit úroveň vzdělávání zaměstnanců podniků – konkurenceschopnost podniků (nové technologie, podpora malých a středních podniků při vzdělávání zaměstnanců, podnikoví lektori)

Podrobnější informace k uvedeným bodům můžete získat na kontaktech: ludmila.gocalova@mze.cz; tel.: 221 812 037.

FAKULTA REGIONÁLNÍHO ROZVOJE A MEZINÁRODNÍCH STUDIÍ

nejmladší „přirůstek“ mezi fakultami MZLU v Brně

V březnu letošního roku byla na Mendlově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně zřízena Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií. Je to první fakulta tohoto zaměření na české univerzitě (na jiných vysokých školách je tato problematika zařazena maximálně jako studijní obor). Do historicky prvního ročníku bylo přijato 375 studentů z celé České republiky (Studijní program – Regionální rozvoj; Studijní obor – Regionální rozvoj; specializace na obory Podnikání nebo Veřejná správa). Typ studia – bakalářský, připravuje se akreditace magisterského studijního programu Regionální rozvoj.

V rámci fakulty se připravuje též k akreditaci studijní program Mezinárodní teritoriální studia.

Podrobnější informace o učebních plánech a podmínkách přijetí naleznete na www.mendelu.cz nebo můžete poslat dotaz přímo děkance fakulty paní prof. Ing. Ivě Živělové, CSc. na e-mail: zivelova@mendeleu.cz

Zástupci fakulty budou mít do budoucna velký zájem o navázání kontaktů se sdruženími fungujícími v regionech celé ČR (MAS, mikroregiony, neziskové organizace...). Studenti fakulty by měli vykonávat praxi také i v těchto organizacích (případně v nich čerpat podklady pro své studijní práce), a tak budou moci zástupci těchto sdružení získat šikovné zájemce o práci v organizaci již v době jejich studia.

Ústav zemědělské ekonomiky a informací Praha s fakultou již navázal užší kontakty: Budou spolupracovat při přípravě různých seminářů pro odbornou veřejnost, při zpracovávání zadaných odborných projektů, při výměně publikací atd. Domnívají se, že se tato fakulta stane zajímavou i pro absolventy středních odborných škol, kteří budou chtít svůj profesní život spojit s problematikou rozvoje venkova.

-bačka-

VZDĚLÁVÁNÍ A SOUČASNÝ SVĚT

III. část

Vzdělání jako základ společenské stratifikace

Žijeme v prostředí globalizace. Hodnotit tento trend lze z mnoha hledisek. Jistě se najde celá řada negativ, a přestože negativní vlivy převažují, jistě se najde i celá řada zastánců globalizace, kteří snesou celou řadu pozitivních vlivů na vývoj světa. Ať již se přikloníme na kteroukoliv stranu vah, jistě se shodneme na tom, že výsledek globalizace je nejistý, protože není nijak regulován a prosazuje se v podstatě živelně, s převládající rolí samoregulačních tržních mechanismů. Otázka regulace tohoto procesu je otázkou osudovou.

Jak udělat tento proces lidským, jak ho podřídit humanizujícím cílům. Jako prostředek k řešení se prosazuje myšlenka vzdělávání světa. Nepříznivá pro prosazování této myšlenky je skutečnost, že se v posledních letech vydává, v relativním poměru, stále méně prostředků na vzdělávání, že vzdělávání nepatří mezi priority při vyjádření potřeb, že vzdělávání není vždy pojímáno jako investice do lidských zdrojů, ale pouze jako nezbytný náklad.

Ale přesto lidstvo, které mnoho prostředků k překonání současných neradostných problémů nemá, se stále obrací ke vzdělávání jako určitě šanci. Ale je otázkou, zda obrat

ke vzdělávání je jen vyvoláván ideologicky (jako politická eklektika) nebo vzniká přirozeně, působením vývojových mechanismů. Bylo by příjemné věřit tomu druhému tvrzení, které do jisté míry lze doložit na příkladu probíhající sociální stratifikace, tedy rozdělení společnosti do určitých společenských vrstev.

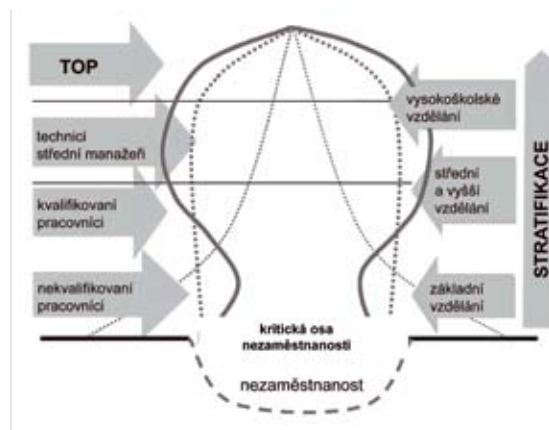
Jistě existuje řada způsobů, jak měřit postavení člověka v systému sociální stratifikace. Univerzální, vyčerpávající a zcela přesný způsob se zatím nenašel. Různá data v různých analýzách nabízejí řadu proměnných. Stejně proměnná je i společnost.

Při měření vertikální sociální diferenciaci se většinou vždy měří jako základní charakteristiky:

- vzdělání
- příjem
- profesní postavení
- majetek
- mocenské postavení
- životní úroveň, životní styl

Pokud jde o vzdělávání, je zřejmé, že se vědomosti staly klíčový tržním pojmem, kvalifikace a kompetence, dokonce obchodovatelnou položkou jednotlivce. Na straně druhé ovšem vzdělávací systém podporuje dualizaci společnosti, výstupy jsou často bez šance na zaměstnatelnost, péče státu o další vzdělávání je (např. v ČR) mizivá, atd. Přesto je zřejmé, že **vzdělávání se stává základem společenské stratifikace**. Především proto, že v současnosti již není nástrojem integrujícím, ale diversifikujícím, a jeho konstitutivní charakter se vytrácí.

Ještě donedávna všeobecně platila pyramidální kvalifikační struktura (na níže uvedeném zobrazení je uvedena tečkovanými křivkami). Makroekonomickými šoky (globalizace, integrace), globalizací a integrací mezinárodního obchodu, tlakem institucí na trh práce, technologickými a organizačními změnami neustále narůstá poptávka po kvalifikované a přizpůsobivé pracovní síle.



Dochází ke změně kvalifikačních křivek, jejich postupné, ale stále, zužování v oblasti méně kvalifikovaných a především nequalifikovaných. Práh těchto křivek tvoří (dnes již stabilizovaná) **kritická osa zaměstnatelnosti**, kolem které oscilují nejen nezaměstnaní, ale i lidé bez kvalifikace nebo s nízkou kvalifikací (tzv. working poor) a pod kterou se pochopitelně dostávají lidé exkludovaní.

Dokončení v prosincovém čísle

PhDr. Zdeněk Palán, Ph.D.
Národní vzdělávací fond



FRANCOUZSKÉ PŘEDSEDNICTVÍ PODPORUJE PRODUKČNÍ MODEL ZEMĚDĚLSTVÍ



Počátkem září jsem se na základě podnětu prezidenta organizace COPA/COGEA Jeana-Micheal Lemetayera setkal s francouzským ministrem zemědělství Michele Barnierem ve francouzském Rennes. Rád bych se podělil o pár zajímavých faktů z tohoto jednání.

Při příležitosti francouzského předsednictví Evropské unie Jean-Michel Lemetayer, prezident nevládní zemědělské organizace COPA v EU, svolal do hlavního města francouzské Bretaně prezidenty a viceprezidenty COPA/COGEA, to je agrárních organizací zemí Evropské unie. Setkali jsme se nejenom s ministrem zemědělství Barnierem, ale měli jsme možnost si vyslechnout i projev francouzského ministerského předsedy Francoise Fillona, a to při příležitosti zahájení výstavy Space 2008 v Rennes.

Toto setkání bylo pro mne velmi zajímavé. Člověk si tam připadal jako v jiném světě. Jako kdyby přijel do jiné Evropské unie. Abych to vysvětlil. Hlavní tezí, o níž všichni ve Francii hovoří, je jednota mezi státní administrativou a mezi vedením francouzských agrárních nevládních

organizací. To je zásadní rozdíl od toho, co existuje v České republice. Zemědělci u nás neustále za něco a proti něčemu bojují.

Francie má ambiciózní plán, a to že během francouzského předsednictví EU by měly být dořešeny anebo alespoň dohodnuty všechny důležité záležitosti kolem Společné zemědělské politiky EU. Prvním hlavním cílem je dokončení revize Společné zemědělské politiky EU, kdy se vydá závěrečné stanovisko na základě této revize. Druhým cílem je, že se během francouzského předsednictví rozběhne diskuse, jejímž výsledkem bude formulování určitých závěrů či názorů na Společnou zemědělskou politiku EU po roce 2013, to je v dalším finančním období. Měl jsem z toho pocit, že tuto záležitost Francouzi nechťejí ponechat na

dalších predsedníckych zemí, to je na Českej republike a Švédsku. Čiší z toho, že vývoj evropského zemédelství po roce 2013 chtějí mít Francouzi pod kontrolou.

Na pořad jednání se dostala i Světová obchodní organizace WTO. V Ženevě se nedávno ukázalo, že dohoda mezi zeměmi není žádná. Příčinou tohoto stavu je to, že proti uzavření těchto jednání jsou zásadně Čína a Indie. Důvod je jednoduchý. Jde o dvě nejlidnatější země, kde většina obyvatel pracuje v zemědělství. A kdyby si otevřely své trhy, tak by zkrátka své zemědělce ohrozily či možná potopily.

Je to tedy přesně naopak než různí politici či analytici u nás či jinde v Evropě hovoří. Z toho pramení postoj Francie, a to neotevírat trhy v Evropě. Bránit Evropu. S tímto memorandumem budou francouzští představitelé objíždět jednotlivé země EU a budou je žádat o podpis ratifikace tohoto memoranda.

Od ministra zemědělství Barniera zazněla velmi silná myšlenka, a to, že budou bránit francouzský model zemědělství. Samozřejmě, že jim jde o ochranu krajiny, ale posláním zemědělství je především výroba potravin. Tento svůj model chtějí zachovat. Znamená to, že i po roce 2013 budou podporovat výrobní zaměření zemědělství, nebo-li, že Francie chce, aby i po tomto datu šly dotace na podporu zemědělské výroby.

Mimochodem Francie v současné době vyrábí zemědělské přebytky v hodnotě devíti milionů eur, a přesto Francouzi neuvažují o žádném snižování výroby. Mají tezi, že do roku 2010 chtějí, aby sedm procent zemědělské produkce bylo použito na výrobu biopaliv. Tak, aby se výroba a spotřeba dostala do rovnováhy.

Ing. Jan Veleba
prezident AKČR a viceprezident COPA/COGECA

KEŽMARSKÍ ŠTUDENTI ZVÍTAZILI V MAĎARSKU

Začiatkom októbra sa študenti Strednej odbornej školy v Kežmarku, Pradiarni v rámci partnerstva už po ôsmykrát zúčastnili medzinárodnej súťaže v odborných zručnostiach stredných poľnohospodárskych škôl, ktorá sa konala v maďarskej Nyíregyháze. Na pôde poľnohospodárskej školy Janosa Lippaia, oslavujúcej 70. výročie svojho založenia, sa v peknom areáli školského hospodárstva stretli mladí poľnohospodárski odborníci 16 stredných škôl z Maďarska, Česka, Poľska, Rumunska a Slovenska (Michalovce, Veľké Kapušany a Kežmarok). Podujatie malo dôstojný rámec, k čomu prispeli i zástupcovia maďarského ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka, ako aj predstavitelia mesta a regiónu.

Družstvo SOŠ Kežmarok zostalo verné tradíciám svojej predchodkyne „pétééšky“ a v zložení **Matej Lopúch, Ján Vida a Tomáš Gallik** svojou šikovnosťou a odbornou zdatnosťou vynikajúco reprezentovalo nielen podtatranský región, ale celé odborné poľnohospodárske školstvo.

Dvojdnový program začal v piatok agroturistickými disciplínami. Každé súťažné družstvo malo za úlohu v prírodných podmienkach navariť jedlo v kotlíku a ponúknuť ním odbornú porotu. Kežmarčania prekvapili odvážnym krokom – rozhodli sa variť typickú maďarskú špecialitu – halászlé – jedlo z rýb (najdôležitejší je kapor, ostatné druhy sú len na vylepšenie chuti), cibule (požíva sa len tzv. odležaná, stará) a mletej papriky. O úspechu svedčil prázdny kotlík, ktorý zostal po návštevách záujemcov o jeho koštovku, ako aj uznanlivé slo-

vá odbornej poroty. Súťaž pokračovala spoznávaním semien rastlín a následným priradením k dospelaj kultúre a odhadom hmotnosti najviac pestovaných plodín tejto zeleninárskej oblasti – kukurice, kapusty a zemiakov.

Druhý deň súťaže bol venovaný farmárskym disciplínam. Súťažiaci mali za úlohu v časovom limite skosiť pridelený úsek lucerny, kvalitne a rýchlo ošetriť paznechty u oviec a ručne nalúskat čo najväčšie množstvo kukurice. Poslednou a divácky najatraktívnejšou disciplínou býva už tradične jazda zručnosti vo vedení povozu ťahaného poníkmi. Záverečné vyhodnotenie prinieslo nečakané, ale veľmi príjemné rozuzlenie – celkové prvenstvo a zlaté jablko pre víťaza si po prvýkrát z Nyíregyházy odniesli študenti z Kežmarku.

„Veľmi sa teším z úspechu našich študentov. Je to nesporný príklad toho, že pod Tatrami sme schopní pripraviť žiakov, ktorí dokážu byť absolútne vyrovnanými partnermi v odborných zručnostiach či teoretických vedomostiach študentom z okolitých európskych štátov“, hodnotí úspech svojich žiakov riaditeľ školy RNDr. Daniel Dudzik a dodáva: „Ďalšou príležitosťou na vzájomne spoznávanie a porovnanie bude „Študentský európsky štvorboj, ktorý v júni už po piatykrát pripravuje SOŠ Kežmarok. V areáli našej školy v Pradiarni angličtina spojí študentov z Poľska, Maďarska, Rumunska, Česka a Slovenska, ktorí budú súťažiť v teoretických znalostiach a praktických zručnostiach.“

Mgr. Ján Angelovič
Stredná odborná škola Kežmarok

CHOVATELSKÝ DEN V TŘEBÍČI

– letos posedmnácté –

Ve dnech 13. a 14. září 2008 se v Třebíči – v jezdeckém areálu Polanka – konal již XVII. ročník Chovatelského dne. Tuto významnou chovatelskou akci organizovala Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč ve spolupráci se Svazem chovatelů Českomoravského belgického koně – oblast Morava I, Okresní agrární komorou, TTS energo s.r.o. Třebíč a Svazem jihomoravských chovatelů.

Vraťme se ve vzpomínkách o sedmnáct let do minulosti, kdy po společenských změnách chovatelé hospodářských zvířat pociťují potřebu začít se sdružovat do různých chovatelských organizací, jejichž činnost je nezbytná pro zvyšování úrovně a ekonomické efektivnosti živočišné výroby. Proto také na „třebíčské zemědělce“ vznikla myšlenka pořádání chovatelských dnů a v neděli 21. června 1992 se uskutečnil první.

Cílem pořadatelů Chovatelských dnů bylo vždy představit široké veřejnosti chov chladnokrevných a teplokrevných koní různých plemen, chovy vybraných plemen skotu, ovcí, koz a malých hospodářských zvířat. K vidění bývají i některá netradiční zvířata. Vedle toho se k prohlídce nabízí výstava malé i velké zemědělské mechanizace a služeb pro zemědělství, včetně zajímavého programu spojeného s projíždkami v sedle pro děti a mládež a v bryčkách pro starší návštěvníky. To vše by mělo přispět k propagaci zemědělství a zemědělského školství v regionu kraje Vysočina. V tomto roce již tradičně v sobotu dopoledne projížděl po třebíčském náměstí průvod sedlových koní v doprovodu koňských záprží v bryčkách a koní na ruce, kterým pořadatelská škola zvala příznivce na nedělní program. Celonedělní program obsahoval dopolední hodnocení koní a kolekcí koní včetně dvou skokových parkurů. Odpolední „koňská show“ zahrnovala zápráhové soutěže, ovladatelnost v kládě a těžký tah. Největší přízni návštěvníků se těšily ukázkou způsobu záprží – jednosprží, dvojsprží, tandem, ruská trojka, einhorn, triga, čtyřsprží, kvadriga a pětisprží, které sklídily hlasitý a srdečný aplaus.

Hlavní zápráhovou soutěží Chovatelských dnů je memoriál Ladislava Svobody, který se jel jako vozatajský parkur letos po jedenácté. (Jmenovaný předvedl na Slovanské výstavě v Praze v roce 1948 svoji vítěznou klisnu Dervišku – moravskou chladnokrevničku – a později oživil a zvelebil moravsko-budějovický chov belgiků tak, že dlouhá léta byl tím nejlepším v republice. S jeho prací jsou spojena jména desítek plemenných hřebců, kteří z jím řízeného chovu byli zařazeni do plemenitby prakticky v celé republice.) I letošní Chovatelský den byl zdrojem řady poznatků a informací pro drobné chovatele, podnikatele, soukromé zemědělce, zemědělské organizace a pro všechny, kteří se o zemědělskou



Foto Zdeněk Studenec

oblast vážně zajímají. Současně se tato akce stala motivujícím prvkem pro mládež, jak aktivně a účelně využít svůj volný čas. Tímto způsobem se zájmově směřování mladí lidé stávají potenciálními žáky naší školy a také nositeli budoucnosti českého zemědělství. Škola se snaží pořádáním každoročního Chovatelského dne propagovat zemědělství v našem regionu a dostat se tak do povědomí jak široké veřejnosti, tak především mladé generace, mající o zemědělství zájem. Je plně připravená svým zaměřením, vybavením i odbornými schopnostmi svých učitelů poskytnout současným i budoucím žákům co nejširší a nejhlubší vzdělání v oborech „Agropodnikání i Veterinární prevence“. Tato akce se dlouhodobě těší přízni nejen odborné a široké veřejnosti, ale také politické reprezentace regionu, o čemž svědčí návštěvy například senátorů pana V. Jonáše, Ing. P. Horta i starostů a radních města. V letošním roce zavítal na chovatelský den také náměstek hejtmana kraje Vysočina pan Ivo Rohovský a profesní odborníci – exředitel hřebčince Tlumačov Ing. L. Mamica a současný ředitel MVDr. A. Černocký – i prezident ASCHK ČR MVDr. J. Dražan.

Oba dva dny byly též příležitostí pro reklamní činnost řady sponzorů regionu, bez jejichž finanční i naturální podpory by bylo pořádání daleko obtížnější. Za to jim patří ze strany pořadatelů upřímné poděkování. Tento den, jako svátek chovatelů a především příznivců hipologie, se stal již tradicí a má tak zajištěnou perspektivu i do dalších let.

Ing. Ladislav Svoboda
VOŠ a SŠVZeZ Třebíč

PROČ NOROVÉ NESBÍRAJÍ HOUBY?

Bylo 16. září, když dvanáct studentů ze Střední odborné školy Poděbrady nasedlo do minibusu, plni očekávání, natěšení na nové zážitky. Cesta byla dlouhá, nicméně ne nekonečná. Když jsme druhý den celí rozlámaní vystoupili, vrátil se nám úsměv na rty.

Norové nás přátelsky přivítali a ubytovali. Druhý den jsme šli na prohlídku školy a školní ekologické zahrady, kterou hodláme v budoucnu zbudovat i v naší škole. Celý pobyt jsme hledali inspiraci v mnoha podobných zahradách, dozvídali se nové věci, poznávali Norsko nejenom jako zemi fjordů a losů, ale i jako zemi karamelového syra a milých lidí, kteří sice mají lesy plné hub, nicméně je nesbírají. Mnohé z nás okouzly dřevěné domečky na pobřeží, příběh o červeném jablíčku (závidělo slunci jeho sílu a velikost, ale sluníčko mu vysvětlilo, že ač je veliké a má obrovskou moc, nikdy nebude mít hvězdičku jako rozkrojené jablíčko).

Okusili jsme práci našich předků, kteří ručně sbírali brambory, zapojili jsme se do každodenní činnosti norských studentů, kterým není cizí sušení mátových větviček, sbírání semínek měsíčku lékařského, sázení tulipánů. Ale je nám v hloubi srdce líto, že na jaře neucítíme vůni kvetoucích tulipánů smíchanou s vůní blízkého moře. Jako tady, tak i v Norsku platí, že bez práce nejsou koláče, a tak jsme si sami vyzkoušeli jaké to je, upéct si vlastní chléb k obědu. Je to vskutku o něčem jiném, než zajít si do obchodu a koupit si ho. Člověk si své práce hned jinak váží.

Byli jsme zasvěceni do tajů využívání přírodních zákonitostí a vlastností některých rostlin k ochraně plodin,

například proti škůdcům. A sami jsme se přesvědčili, že jen málokterá kytička se nedá ochutnat. Lichořeřišnice chutná jako ředkvička, okvětní lístky měsíčku vypadají velmi dobře na medovém koláči a chutnají ještě lépe.

Na našem putování po Norsku jsme se dotkli i konce světa a mohli sledovat, jak se obrovská rudá koule pomaloučku potápí do vln moře. Jen zasyčet. Pro středoevropana je takováto podívaná nezapomenutelná. A stejně si každý musel líznout, jestli je moře skutečně slané.

Je to pár dní, co jsme se vrátili domů a zbývají nám jen hřejivé vzpomínky a spousta fotek, které už navždy budou připomínat náš výlet za poznáním. Dozvěděli jsme se spoustu nových věcí, zdokonalili se v angličtině, našli nové přátele... Děkujeme všem, co nám tohle umožnili.

Celý projekt o ekologické školní zahradě včetně cesty do Norska jsme mohli uskutečnit díky grantu z fondů pro podporu spolupráce škol FM EHP Norska. Některé exkurze podpořilo město Poděbrady. Veškeré výstupy najdete na stránkách školy www.szes.cz a na stránkách projektu www.ekozahrada-sospdy.wgz.cz

Barbora Skochová, SOŠ Poděbrady

SETKÁNÍ ŠKOL OBNOVY VENKOVA

Ve dnech 24. – 25. 9. 2008 proběhlo v prostorách Vyšší odborné školy rozvoje venkova a Střední zemědělské škole v Hořicích setkání zástupců škol obnovy venkova. Spolupředátelem akce byl Mikroregion Podchlumí – na jeho území měli účastníci možnost zhlédnout v rámci exkurze zajímavé výstupy ze získaných investičních i neinvestičních projektů.

Cílem akce bylo:

- umožnit setkání zástupcům jednotlivých škol obnovy venkova
- umožnit sdílení zkušeností s realizovanými projekty z dotací EU
- podpořit spolupráci mezi školami obnovy venkova
- navázat partnerství pro další projekty
- inspirovat se k realizaci projektů
- sdílet zkušenosti s problematikou rozvoje venkova v zahraničí

V dopolední části programu prvního dne (po přivítání ředitelem školy Ing. Jiřím Ježkem) se všech ujali dva studenti z druhého ročníku VOŠ studijního oboru Obnova a rozvoj venkova a v jejich doprovodu si účastníci prohlédli nejzajímavější místa města Hořice – „města kamenné krásy“. Odpolední část byla vyhrazena pro vystoupení jednotlivých přednášejících, kteří představili své organizace a zajímavé projekty. Druhý den byl věnován exkurzi po území Mikroregionu Podchlumí a sdružení obcí Podzvičinsko.

Je možno říci, že všechny výše vyjmenované cíle byly během dvoudenního setkání splněny v míře více než vrchovaté. Účastníci měli možnost si navzájem vyměnit zkušenosti, inspirovali se zajímavými příklady projektů a při setkání v příštím roce budou mít určité hodně zajímavých informací o tom, jak se jim do jejich práce pozitivně promítly informace načerpané na akci v Hořicích.

jb



III. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE ŽÁKŮ ZEMĚDĚLSKÝCH ODBORNOSTÍ

Ve dnech 13. – 15. října 2008 proběhl v Údlících již třetí ročník mezinárodní soutěže žáků zemědělských oborů vzdělání. Do Údlíc se sjela tříčlenná družstva přihlášených škol prakticky ze všech koutů naší republiky, ale také ze zahraničí.

Letos si odborné teoretické a praktické znalosti a dovednosti společně s námi totiž poměřili i naši přátelé z Hartmannsdorfu, Grafenwöhr a Anaberg-Buchholzu, dohromady přijelo 11 soutěžních družstev. Nejdále cestovali účastníci soutěže z Opavy, dále jsme uvítali soutěžící kolektivy z Frýdlantu, Opočna, Kamenice nad Lipou, Jesenice, Zábřehu na Moravě a Frýdku-Místku.

Program soutěže

Vlastní program soutěže byl rozvržen do tří dnů. První den se soutěžící seznámili s prostředím, podmínkami soutěže a odpočinuli si po mnohdy náročném cestování (vždyt některým trvala cesta skoro celý den). Druhý den ráno se pustili do jednotlivých soutěžních disciplín. Poslední den soutěže proběhla společná disciplína, zemědělský víceboj.

A v jakých disciplínách se letos soutěžilo?

- 1) Práce s rotační žací lištou.
- 2) Jízda zručnosti traktorem Z 7211 s přívěsem.

- 3) Poznávání osiv kulturních rostlin, plevelů a hnojiv.
- 4) Odhad živé hmotnosti jatečných zvířat, poznávání plemen.
- 5) Manipulace s mobilní dojicí soupravou, montáž a demontáž vybraného dílu soupravy.
- 6) Soutěž zručnosti s nakladačem UNHZ-750.
- 7) Demontáž a montáž kol traktorového přívěsu.
- 8) Výroba šroubového spoje.

Na jednotlivých pracovištích si mohli všichni soutěžící ověřit svoje schopnosti nejen v teoretických disciplínách, ale zejména svoji zručnost, schopnost improvizace a v neposlední řadě i podpořit zdravého soutěžního ducha.

A jak vlastně celé soutěžní klání dopadlo?

První místo obsadilo družstvo z Frýdku-Místku, následované družstvem z Frýdlantu, třetí bylo družstvo ze Zábřehu.

Ing. Milan Janoušek, OA, SOŠG a SOU Chomutov

DEN ZEMĚDĚLCŮ OKRESU TÁBOR

V sobotu 4. října se konal na Školním statku v Měšicích, který je účelovým zařízením VOŠ a SZeŠ Tábor, Den zemědělců okresu Tábor. Hlavními pořadateli byli Okresní agrární komora Tábor, Zemědělský svaz ČR územní organizace Tábor, VOŠ a SZeŠ Tábor a agentura Agrotom marketing.

Den zemědělců byl zahájen vystoupením pana senátora Mgr. Pavla Eyberta. Současnou situaci zemědělců přiblížil pan Ing. Ladislav Hájíček, předseda Okresní agrární komory v Táboře a na školním statku všechny účastníky přivítala ředitelka školy Ing. Blažena Hořejší.



Projížďka na koni

Celý den byl školní statek otevřen veřejnosti. Pro návštěvníky, kterých se sešlo velké množství, byl připraven kulturní program, výstava zemědělské techniky i s projížďkami pro zájemce, malá chovatelská výstava drobných zvířat, jízdy koňskými kočáry a na koních, ochutnávky výrobků z hovězího a vepřového masa.

Pedagogové školy se svými žáky připravili soutěže s environmentální tematikou a také ukázky podzimní vazby květin.

Věřím, že si tato akce získala své příznivce a pořadatelům se podaří vytvořit tradici obdobných setkání i v dalších letech.

Ing. Blažena Hořejší, VOŠ a SZeŠ Tábor

DRUHÝ LETOŠNÍ DOSTIH ŽÁKŮ

v Benešově – Černém lese

Poslední prázdninový den (30. 8. 2008) bylo dostihovým sdružením JarkTo uspořádáno dostihové odpoledne, které bylo zahájeno letošním druhým žákovským dostihem v Benešově – Cena stavební firmy Petr Hrma, rovina IV. kategorie na 2000 metrů.

Na startu se po škrtnutí domácího TORONTO HILLA sešlo 7 koní. Po startu se na vedoucí pozici objevila COSMA s Ondřejem Velkem, sledována SHAVIROU s Lucií Danišovou, nesoucí nejnižší hmotnost v lotu – 48 kilogramů. Sedmiletá SHAVIRA, narozená v Hřebčíně Napajedla, nakonec zvítězila velmi lehce o 8 délek a **Lucie Danišová** získala své

první životní vítězství. Klisnu pro stáj Lužický dvůr trénuje absolvent naší školy Jan Papoušek ml. Dlouho vedoucí COSMA obsadila druhé místo, třetí doběhl MONACOS s Tomášem Vrajem, čtvrtá domácí TURIA s Josefem Myslivečkem, pátý RED 'N CLASSY s Lucií Bulisovou.

Vítězný tým obdržel od pořadatele věcné ceny a první tři jezdci – žáci od Střední školy dostihového sportu a jezdeckví praktické batohy. Díky za uspořádání dostihu žáků patří pořadatelům, majitelům a trenérům, kteří do dostihu poskytli své čtyřnohé svěřence.

MS

HIPPOSPOL CUP 2008

Pokračování seriálu žákovských dostihů

Dne 14. 9. 2008 se ve Velké Chuchli v Ceně Autocentrum Boura, dostihu žáků na 1400 metrů, sešlo na startovní listině 13 koní.

Na pokyn startérky poslušně vstoupili do startovacích boxů a na trať dostihu se vydali v poměrně svižném tempu. Favoritkou dostihu byla INSTANTA s žákem Josefem Myslivečkem. Bez šancí nebyli ani ostatní koně.

Nakonec zvítězil jistě o 1 1/2 délky sedmiletý valach RETOURN trenéra, majitele i chovatele jedné osobě MVDr. Libora Hály v jehož sedle získal své první životní vítězství žák **Libor Kubeš**, kterému v častějších startech v dostizích brání jeho vyšší postava a hmotnost. Na druhém místě doběhl ARZEK s Tomášem Vrajem, třetí favoritka INSTANTA

s Josefem Myslivečkem, čtvrtý OZZCAR s Janem Vernerem a pátá TORNADO CARNIVAL s Lucií Bulisovou.

Vítězný tým byl dekorován v malém padocku a získal od manželů Bourových dárkové koše, nepamovali ani na Retourna, který dostal porci sladké mrkve. První tři umístění jezdci obdrželi od občanského sdružení Hippospol věcné ceny. Střední škola dostihového sportu a jezdeckví ve Velké Chuchli děkuje všem trenérům a majitelům za poskytnutí koňů do dostihu žáků.

MS

DOSTIH ŽÁKŮ V LYSÉ NAD LABEM

Dne 20. 9. 2008 se na závodišti v Lysé nad Labem uskutečnil letos poslední dostihový den. Na programu dne byl dostih vyhrazený jezdcům – žákům, handicap společnosti LAMABA na 1600 metrů.

Do startovacích boxů vstoupilo po škrtnutí domácí Canadian Lady – 8 koní, kteří do dostihu vyrazili ve velmi rychlém tempu za vedení LESLEY GREI. 1000 metrů před cílem začal rozhýbávat devítiletou MAFIRU, disponující silným závěrem, **Jan Verner** a jistě o dvě délky zvítězili před LESLEY GREI s Janou Trňákovou, MADELÍNOU s Filipem Koplíkem, MONACOSEM s Tomášem Vrajem a BALOO s Janem Kratochvílem. Na dalších místech doběhli GODERA s Ondřejem Velkem, TURIA s Josefem Myslivečkem a VINÍK s Lucií Danišovou.

Mafira startuje v červenobílém dresu občanského sdružení HIPPOSPOL ve Velké Chuchli. Za svoji kariéru absolvovala 74 startů, 5krát zvítězila (z toho 2krát v r. 2008) a na dotacích získala přes 150 000 korun. Je nejčastější účastnicí dostihů žáků, které jsme v letošní sezóně viděli ještě dva (5. 10. a 26. 10.) na centrálním dostihovém závodišti ve Velké Chuchli.

Ing. Marcela Sýkorová
SŠDSaJ Velká Chuchle



ŠKOLY NA FLOŘE OLOMOUC

Za mimořádně povedenou označují pořadatelé poslední z letošních jubilejních zahradnických výstav, podzimní Floru Olomouc 2008. Jednotlivé expozice výstavy věnované ovoci, zelenině a ovocným školkařským výpěstkům, doprovázené festivalem gastronomie a nápojů Olima a podzimními zahradnickými trhy si prohlédlo na 27 tisíc návštěvníků. Rekordní byl i počet vystavovatelů a prodejců – těch se na olomouckém výstaviště sešlo na pultisíce – nejen z České republiky, ale také ze Slovenska a Polska. Návštěvníky přitahovaly také zajímavé, moderně pojaté květinové vazby

z floristické soutěže v aranžování na podzimní „dušičkové“ téma. V juniorské kategorii zvítězily Radka Filipczyková a Karin Rapantová ze Střední školy odborné a speciální Klimkovice. Svůj úspěšný stánek tu měla i VOŠ zahradnická a SZaŠ Mělník.

Další zahradnickou akcí, které se otevrou brány olomouckého výstaviště, bude jarní květinová Flora ve dnech **23. až 26. dubna 2009.**

PODPORA KVALITNÍ DOMÁCÍ PRODUKCE

Výrobek roku Libereckého kraje a Dny vína a regionálních potravin

Liberecký kraj je co do rozměru zemědělství druhým nejmenším v rámci České republiky. O to více se představitelé tohoto kraje spolu s nevládními agrárními organizacemi snaží zviditelnit své zemědělce a potravináře.

Jednou z aktivit, která má tradici už od roku 2004, je vyhlašování soutěže „Výrobek roku Libereckého kraje z odvětví potravinářství – zemědělství“. Jejím prostřednictvím se Liberecký kraj snaží upozorňovat spotřebitele na kvalitu a originalitu produkce regionálních zemědělských a potravinářských subjektů a tím je propagovat nejen v kraji, ale v rámci celé ČR. Za 5 ročníků této soutěže ocenění získalo již 39 výrobků. Hodnotící komisí je Výbor rozvoje venkova, zemědělství a životního prostředí LK a výsledek schvaluje zastupitelstvo kraje.

Slavnostní vyhlášení a předávání cen proběhlo na Krajských dožínkových slavnostech na Sychrově a v Radimovicích. Vítězné výrobky jsou opatřeny logem Libereckého kraje a nápisem Výrobek roku. Vítězové v jednotlivých kategoriích obdrželi i finanční odměnu a ke cti jim slouží fakt, že všichni tuto odměnu věnovali na charitativní účely.

Absolutním vítězem letošního ročníku se stal v kategorii „Potraviny pro zvláštní výživu“ Bezlepkový dort s tmavou plevou – výrobce Jizerské pekárny, spol. s r.o.

Dalšími oceněnými výrobky byly: V kategorii „Mléko a mléčné výrobky“ GASTON paprika a chilli – výrobce Plastcom a.s., Mlékárna Příšovice, v kategorii „Maso a masné výrobky“ Selská kýta – výrobce Masný průmysl Česká Lípa s.r.o., v kategorii „Ovocná vína a medoviny“ Kittelova

medovina – výrobce STYLE BOHEMIA s.r.o., v kategorii „Pivo“ – Světlý ležák František – výrobce Sklárna a minipivovar Novosad & syn Harrachov s.r.o., v kategorii „Pekařské výrobky“ Špaldový koláč – muffin – výrobce Jizerské pekárny, s.r.o., v kategorii „Lihoviny a ostatní alkoholické nápoje“ G BOD Bezinka a G BOD Griotte Dry – výrobce STYLE BOHEMIA s.r.o., v kategorii „Nealkoholické nápoje“ Lažanský rubín – Jablko s vlákninou – výrobce Moštovna Lažany, výroba nápojů, spol. s r.o. a v kategorii „Biopotraviny“ BIO chlebíček semínkový – výrobce Jizerské pekárny, spol. s r.o.

Historii této soutěže mapuje i publikace vydaná Libereckým krajem, ve které se veřejnost seznámí se všemi výrobci a vyhodnocenými výrobky podle jednotlivých ročníků a kategorií.

Další významnou akcí letošního roku na podporu potravinářů pořádanou Libereckým krajem a Regionální agrární radou Libereckého kraje se stala prodejní výstava „Dny vína a regionálních potravin“, která se konala ve dnech 19. a 20. 9. 2008 v Domě kultury v Liberci.

Záštitu nad touto akcí převzal ministr zemědělství České republiky Mgr. Petr Gandalovič a Bc. Radim Zíka, náměstek hejtmána Libereckého kraje. Zemědělci a výrobci potravin měli možnost na setkání s ministrem zemědělství projednat aktuální otázky, které je zajímají.

Cílem akce bylo zvýšit povědomí široké veřejnosti o domácích producentech potravin, především pak potravin a výrobků z Libereckého kraje, a zároveň dát možnost jejich propagaci. Součástí výstavy byla i prezentace poskytovatelů agroturistických služeb, kteří měli možnost návštěvníkům výstavy nabídnout své aktivity, které poskytují pro relaxaci a zdraví občanů. V kulturním programu moderovaném Tomášem Krejčířem nechyběl ani zábavný program pro předškolní děti o potravinách, jejich uchovávání a hygieně.

Návštěvníci měli možnost ochutnat a zakoupit nejen výrobky oceněné v soutěži „Výrobek roku Libereckého kraje“, ale i další regionální produkty. Těmito akcemi Liberecký kraj, Regionální agrární rada Libereckého kraje a nevládní agrární organizace apelují na spotřebitele, aby při výběru upřednostňovali kvalitní domácí produkci!

Ing. Jitka Tvrzníková
Regionální pracoviště ÚZEI Liberec

Uplynulo 75 let od úmrtí

KAREL KINDL



„... Byl velmi svědomitým učitelem a člověkem povahy přímé, upřímné a poctivé, pro kteréžto vlastnosti byl jak v profesorském sboru rolnické školy hospodářské, tak i všude ve veřejnosti všeobecně ctěn a vážen. Podobně i žactvo v něm nacházelo vždy upřímného rádce a přítele, který svými pěknými výklady z přírodních věd i z nauk odborných, jež prokládal humornými příhodami ze svého mládí, tak upoutával...“

Václav Pech, 1933

Podstatnou část své profesní kariéry prožil profesor Karel Kindl na odborné škole hospodářské v Roudnici. Zde působil po léta společně s profesory střední hospodářské školy: ředitelem Aloisem Mollendou, dr. Čěnkem Zahálkou, Janem Tachecím, Josefem Plackem, Vincencem Novotným a učitelem zahradnictví Hynkem Štěpánkem, známými průkopníky zemědělského pokroku na Podřipsku.

Narodil se v Řenčově u Slaného 28. února 1861. Studoval na rakovnické státní vyšší reálce (maturoval 1881) a potom na chemickém odboru české vysoké školy technické v Praze. Po vojenské službě nastoupil v r. 1885 místo v lihovaru křivoklátského velkostatku (na vlastní žádost přidělen též ke správě hospodářství).

Po dvouleté hospodářské praxi přešel na dráhu pedagogickou. Prvním jeho působištěm byla obecná škola v Kazňově a Krašovicích u Plzně, poté v Novém Domě a Městečku u Křivokláta. V r. 1893 složil učitelské zkoušky pro nižší hospodářské školy před pražskou státní komisí (předtím vykonal zvláštní zkoušky z 20 odborných předmětů na Zemském vyšším hospodářském ústavu v Táboře). V témže roce se stal učitelem, po roce hlavním učitelem, později správcem a ředitelem zimní hospodářské školy v Roudnici nad Labem. Působil zde 17 let, až do r. 1910.

Po tomto prvním roudnickém období následovalo poměrně krátké období chrudimské. V r. 1910 jmenován ředitelem zimní hospodářské školy v Chrudimi, jež se měla stát cvičnou školou pro pedagogický seminář projektovaný při tamní střední hospodářské škole. Z tohoto projektu,

jak známo, sešlo. V r. 1916 jmenován profesorem chrudimské střední hospodářské školy (byl aprobován pro vyšší hospodářské školy ze správovědy, účetnictví a chovu zvířat, k čemuž v Chrudimi přidal aprobaci z technologie, agrikulturní chemie a klimatologie.) V r. 1917 byl přeložen opět na roudnickou střední školu, kde se 15. února 1920 dočkal penzionování. Trvalý odpočinek trávil v Roudnici a zde také 25. září 1933 zemřel.

Učitelská a veřejná činnost prof. Kindla byla velmi bohatá. Rád přednášel o chmelařství, ovocnictví a chovu drobného zvířectva. Po dlouhá léta býval jednatelem okresního hospodářského spolku roudnického, po léta býval duší drůbežnického spolku, pořadatelem, předsedou i protektorem na Podřipsku velmi známých a oblíbených výstav drobného hospodářského zvířectva.

Velkou zálibu míval zvláště v chovu drůbeže. Známý jest např. jeho spor o slepici plymoutku, který měl s profesorem Janem Tachecím. Kindl ji vytrvale hájil pro její výborné hospodářské vlastnosti, zatímco profesor Tachecí jí vytýkal, že je plemenem neustáleným. V mladších letech býval i hojně literárně činný. Psával do hospodářských časopisů a vydával učebnice pro nižší školy hospodářské, z nichž se stala zvláště známou jeho učebnice správovědy. Po odchodu do penze věnoval veškerý čas službě veřejné. Po řadu let působil jako člen městského zastupitelstva, jako osadní starosta města Roudnice, ředitel kanceláře městské spořitelny, jednatel okresního hospodářského spolku, předseda okrašlovacího spolku...

Ing. Josef Rozman, CSc., Moravská Třebová

OBSAH

Národní soustava kvalifikací	3
Súčasný trend vývoja stredného odborného školstva v SR....	5
www.ASVEN.cz	6
Spolupráce v oblasti zemědělského vzdělávání.....	8
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	9
Vzdělávání a současný svět.....	9
Francouzské předsednictví podporuje produkční model zemědělství.....	10
Kežmarskí študenti zvíťazili v Maďarsku	11
Chovatelský den v Třebíči.....	12
Proč Norové nesbírají houby?	13
Setkání škol obnovy venkova	13
III. ročník mezinárodní soutěže žáků zemědělských odborností	14
Den zemědělců okresu Tábor.....	14
Druhý letošní dostih žáků	15
Hippospol Cup 2008	15
Dostih žáků v Lysé nad Labem	15
Podpora kvalitní domácí produkce	16
Školy na Floře Olomouc	16
Karel Kindl.....	17

REDAKČNÍ RADA

Ing. Jaromír Beneš, Školní statek Opava
PhDr. Radmila Dytrtová, CSc., IVP ČZU Praha
Ing. Ludmila Gočálová, MZe ČR
Ing. Zorka Husová, NÚOV Praha
Ing. Břetislav Kábele, SOŠ České Budějovice
Ing. Jan Kot, Integrovaná střední škola Cheb
Ing. Ludmila Kováčiková, Agroinštitút Nitra
Mgr. Drahomíra Kučírková, CSc., KPP SPU Nitra
PhDr. Dana Linhartová, CSc., ICV MZLU Brno
Ing. Tibor Masár, PhD., MP SR Bratislava
Ing. Josef Matoušek, MZe ČR
Ing. Mária Múdra, ZSŠP Rakovice
prof. Ing. Milan Slavík, CSc., IVP ČZU Praha
PhDr. Pavel Sýkora, MZe ČR
Ing. Jan Vajs, Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora

K ilustraci na obálce:

Kresba rostliny protea – Protea grandiceps – stálezelený keř s květy v šiškovitých hlávkách, domovem v jižní Africe. Vybráno z publikace Allgemeines Deutsches Garten Magazin, 1808

CONTENTS

National Qualifications System	
The register of all national-scale recognized qualifications and the verification and recognition of results of further training.....	3
www.ASVEN.cz	
On a meeting of the executive council of the school association.....	6
Cooperation of the Ministry of Agriculture and secondary schools in the area of agricultural training	8
Faculty of Regional Development and International Studies	9
The French presidency supports the production model of agriculture	10
Students from Kežmarok were winners in Hungary	11
Breeders' Day in Třebíč – the seventeenth year this time .	12
Why do not Norwegians collect mushrooms?	13
A meeting of the schools of rural reconstruction	13
The third year of an international competition of students in agricultural skills	14
Farmers' Day in Tábor district.....	14
This year's second horse-race of students	15
Hippospol Cup 2008	
The series of horse-races of students has continued.....	15
A horse-race of students in Lysá nad Labem	15
Schools at the Flora Olomouc exhibition	16
Support of high-quality domestic production	
Product of the Year of Liberec Region and Days of Wine and Regional Food Products	16
Karel Kindl	
Prominent personality of agricultural education	17

KEŽMARSKÍ ŠTUDENTI ZVÍTAZILI V MAĎARSKU str. 11



ŠKOLY NA FLOŘE OLOMOUC str. 16



HIPPOSPOL CUP 2008 str. 15



III. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE ŽÁKŮ str. 14





**AGROINŠTITÚT
NITRA**

Časopis vydávají

Ústav zemědělské ekonomiky a informací, Slezská 7, 120 56 Praha 2

Agroinštitút, Akademická 4, 949 01 Nitra

Adresy redakcí

ÚZEI, Slezská 7, 120 56 Praha 2

tel.: 227 010 439, fax: 227 010 114, e-mail: krajickova.alena@uzei.cz

Redaktorka: Ing. Alena Krajíčková

Agroinštitút, Akademická 4, 949 01 Nitra

tel.: 037/7721802, 107, fax: 037/7721742, e-mail: horvathova@uvtip.sk

Redaktorka: Ing. Zuzana Horváthová

www.agronavigator.cz

Časopis vychází 10× ročně (září – červen), cena výtisku je 20 Kč, roční předplatné 200 Kč

Objednávky časopisu zajišťuje česká redakce a slovenská redakce na svých adresách

Sazba a tisk ÚZEI Praha

47816 ISSN 0044-3875

CHOVATELSKÝ DEN V TŘEBÍČI – LETOS POSEDMNÁCTÉ str. 12



Foto: Zdeněk Studenec

