

PÔDOHOSPODÁRSKA

83. ROČNÍK
ČERVEN 2021

KAŽDÝ DEN

#30-2-10

edi to rial

Michal Petřík
editor

Prázdniny jsou tu. Dva měsíce, které se dají strávit zábavou a rozptýlením v mnoha podobách. Může to být ježdění traktorem, kombajnem, čas prožítý v zelené přírodě, na loukách a v lesích, radost z přítomnosti zvířat, z prospívající úrody na polích i záhonech. Což jsou však všechno činnosti a radosti, které se nijak výrazně neliší od toho, co bude naplní vašich všedních dnů v rámci pracovních povinností po absolvování školy. Ano tušíte správně, vybrali jste si budoucnost, ve které vám bude práce koníčkem, zálibou, prostě radostí. Až tedy potkáte na prázdninách kamarády, kteří ještě nemají vybraný svůj budoucí obor, zkuste s nimi promluvit o tom, co vás na škole a na zemědělství jako takovém baví. Ať nás je tu každé září víc a víc.

Věřím tedy, že je pro vás škola také radostí a těšíte se do ní už od teď či alespoň od poloviny prázdnin :) Určitě se však tešte na náš stánek na srpnovém agrosalónu Země živitelka. Více informací se dozvíte během prázdnin na našem Instagramu.

(02)

červen 2021 +obsah

04

FAKTA

Odlehčená a nenáročná minutka na rozjezd. Zajímavé informace, které z vás udělají malou, ale opravdu malou chodící encyklopedii.

06

PŘÍBĚH

Vyberte si střední zemědělskou školu! Proč? To se dozvíte nejen na webu zemedelskaskola.cz, ale i v našem oblíbeném seriálu rozhovorů se žáky škol.

12

ANGLIČTINA

I když je stále komplikované dostat se za hranice, tak umět cizí jazyk se bude hodit vždy. V tomto čísle opět pokračujeme v našem seriálu o Evropské unii.

14

CESTOVÁNÍ

Jedeme na další virtuální výlet! Tentokrát nás čeká cesta do Sušice a na hrad Rábí.

22

AKTIVITY ŠKOL

Co je nového na zemědělských školách? O tom je rubrika Aktivity škol. Podíváme se například na závěrečné zkoušky na škole v Uherském Brodě..

>10/83

vydává

Ústav zemědělské ekonomiky a informací,
Mánesova 1453/75
120 00, Praha 2

editor

Michal Petřík

e-mail

petrik.michal@uzei.cz

telefon

+420 222 000 381

spolupracuje
s Agroinstitútem Nitra,
Akademická 4,
949 01 Nitra

e-mail

zuzana.horvathova@
agroinstitut.sk

design

Ginger & Fred

20

KALENDÁŘ

Konání našich oblíbených akcí se již pomalu vrací do normálu. Je tedy na čase opět plnit tuto naši velmi populární rubriku.

26

ZEMĚDĚJSTVÍ

Nové informace pro odborníky na svých místech a především na místech vzdělávacích a vědeckých.

(03)



ŽÁCI Z ROŽNOVSKÉ ZEMĚDĚLKY USPĚLI V SOUTĚŽI

Žáci Střední školy zemědělské a přírodovědné z Rožnova pod Radhoštěm získali ocenění v rámci projektu CO2 liga. Nejlepší účastníci programu, který se zabývá klimatickou krizí, se setkali 16. června na závěrečné konferenci v reprezentativních prostorách Senátu. Zde prezentovali výsledky celoroční práce dalším týmům. CO2 liga je vzdělávací program, který zprostředkovává žákům informace o globální klimatické krizi, o změnách, které můžeme očekávat v České republice, o možnostech, jak se na ně připravit a jak změnu klimatu zmírňovat. Program probíhal ve čtyřech kolech, neboli misích po celý školní rok a přihlásilo se do něj na 60 škol. Závěrečné konference se zúčastnilo devět týmů, které prezentovaly to, čeho v průběhu roční práce dosáhly. V programu účastníci plnili mise na záchranu planety, kdy se žáci snaží symbolicky naplnit závazky Pařížské dohody a nedopustit oteplení planety o více než 1,5 stupně. Zabývají se problémem z pohledu sebe, své rodiny, školy, obce i státu. CO2 liga se zaměřuje nejen na vnitřní motivaci žáků a na jejich spolupráci, ale i na předávání zkušeností spolužákům a na kroky vedoucí ke změnám v obcích. První mise vedla účastníky k poznání jejich „protivníka“ – klimatické krize. Zkusili ji umělecky ztvárnit a představili ji svým spolužákům. Ve druhé misi si počítali svoji uhlíkovou stopu a hledali možnosti, jak ji snížit. Třetí mise byla věnovaná analýze zranitelnosti obce vůči změnám klimatu a žáci na základě pocitové mapy hledali oblasti ve svém okolí, kde se lidé cítí ohrožení suchem, povodněmi, extrémní počasí aj. a navrhovali opatření, kterými lze zvýšit resilienci, odolnost vůči změně klimatu. Poslední, čtvrtá mise vedla k pokusům o realizaci těchto opatření, které žáci představili škole, obci nebo dokonce dopisem ministrům.

(04)

TEXT REDAKCE | FOTO ARCHIV

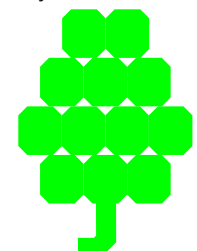
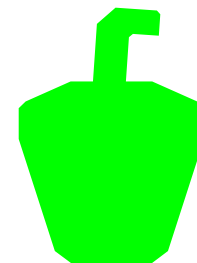


COOLTURA

Doražte kdykoliv do konce roku do Muzea českého venkova na zámku Kačina a seznamte se s agrolesnictvím, zemědělským systémem, který může zemědělcům pomoci vypořádat se lépe s klimatickými změnami. Přestože je agrolesnictví moderní metodou hospodaření, sahají jeho kořeny do dávné historie. Systém, kdy na poli rostly stromy a současně se zde podařilo nebo se pásli dobytek, byl kdysi častý i v českých zemích. Nevýdržel však nástup intenzivního zemědělství a s rozvojem mechanizace postupně dřeviny – stromy i keře – na polích ustoupily traktorům a kombajnům. Společně s nimi zmizel z polí stín, vlaha i úkryty pro drobné živočichy i celková propojenost krajiny. Přeširoké lány postihuje velmi často větrná a vodní eroze. Potřeba mimoprodukčních i produkčních funkcí, které poskytuje agrolesnictví v zemědělské krajině, opět stoupá a stále častěji se objevuje v hledáčku výzkumníků i zemědělců po celém světě. O zajímavém systému hospodaření se můžete na Kačině dozvědět více. Výstava vás seznámí jak s historií, tak i produkčními a neprodukčními přínosy agrolesnictví včetně adaptace ke klimatickým změnám, pro biodiverzitu, ale i pro zlepšení vodního režimu v krajině. Součástí prezentace budou praktické ukázky ze světa i Evropy, ale i například výsledky sociologického šetření, co si o agrolesnictví myslí sami zemědělci bez ohledu na způsob hospodaření, velikost či formu zemědělského podnikání.

ZAJÍMAWÉWÉWÉ

Rubrika ZAJÍMAWÉWÉWÉ přináší tipy na internetové stránky, které se vyplatí navštívit či rovnou pravidelně sledovat. Dnes se po delší době opět podíváme do archivu pořadu Nedej se z dílny České televize. Pavel Štorch je učitel a lesní inženýr, sedm let pracoval v Národním parku Bavorský les, od svých 17 let je dobrovolníkem Hnutí Duha a dnes sám v rámci Týdne pro les a divočinu dobrovolníky koordinuje. Ti mu pomáhají proměnit 25 ha monokultur rodinného lesa v přírodě blízký les. Zdevastovaný statek nedaleko Radomyšle byl jeho rodině včetně lesa vrácen po listopadu 89. Jenže opravit les není tak „snadné“ jako obnova zničených budov. Chce to čas a motivaci. Léta dřiny, nulový zisk. Výsledný efekt pocítí až budoucí generace. Většina vlastníků lesů proto na takovou ztrátovou činnost rezignuje. Jak se staví les se můžete podívat zde: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1095913550-nedej-se/221562248430011-jak-se-stavi-les/>



VÍCE ZPRÁV ZE ZEMĚDĚLSKÝCH OBORŮ NAJDETE NA NOVÉM PORTÁLU WWW.AGRONAVIGATOR.CZ

(05)

už příběh *

ŠKOLU MÁM I DOMA

TEXT | MICHAL PETŘÍK FOTO | ARCHIV VÁCLAVA

BAVÍ VÁS POBYT V PŘÍRODĚ? MÁTE Kladný vztah ke zvířatům? Zajímáte se o životní prostředí? Láká vás moderní technika a pracujete rádi s novými technologiemi? Důvodů, proč si vybrat zemědělský obor, je celá řada. Přinášíme proto nový seriál rozhovorů se žáky středních zemědělských škol, kteří se s námi podělí nejen o to, proč si vybrali svůj obor, ale také o spoustu dalších informací ze života na „zemědělce“. V tomto čísle se vydáváme za Václavem, žákem 3. ročníku oboru Agropodnikání na Střední zemědělské a přírodovědné škole v Rožnově pod Radhoštěm.



*PŘÍBĚH

PROČ JSI SI VYBRAL PRÁVĚ TENTO OBOR?

Už od mala žiju na rodinném statku, tak abych si rozšířil nějaké vědění týkající se zemědělství a také inovací efektivní práce. Navíc je to na této škole s maturitou a nevíme co bude mít větší uplatnění a pokud by mi to nešlo s maturitou, je tam možnost přejít do 3. ročníku farmářů, kde bych měl výuční list.

JE VE TVÉM OKOLÍ ZÁJEM O ABSOLVENTY TVÉHO OBORU?

Ve Valašské oblasti docela jo, pokud jde o soukromníka na malém statku. Ale já žiju „na kraji světa“, na hranici se Slovenskem, odkud je třeba dojíždět, pokud bych chtěl pracovat v družstvu.

CO TĚ NEJVÍCE BAVÍ VE ŠKOLE?

Od každého něco, hlavní je, že se docela dobře tvoří komunita mezi mladými absolventy. Jelikož to není až tak velká škola, tak se zná skoro každý s každým napříč obory.

UŽ VÍŠ, ČEMU PŘESNĚ BY SES CHTĚL PO ABSOLVOVÁNÍ STUDIA VĚNOVAT?

Chtěl bych pokračovat v rodinném podniku, kde chci rozjet ubytování s agroturistikou, ale ještě před tím chci zkusit provoz většího podniku.

NA CO SE NEJVÍCE TĚŠÍŠ V RÁMCI BUDOUCÍHO UPLATNĚNÍ? NA PRÁCI VENKU, DOBRÝ KOLEKTIV, PRÁCI S MODERNÍMI TECHNOLOGIEMI?

Práce venku je samozřejmostí, na kolektiv se těším také a líbí se mi i myšlenka technologií k z pohodlnění práce,

*PŘÍBĚH



což je příjemný bonus.

ZÍSKAL JSI NA ŠKOLE NĚJAKÉ CERTIFIKÁTY, KTERÉ V BUDOUCNU UPLATNÍŠ PŘI SVÉM POVOLÁNÍ?

V našem oboru je možnost získat průkaz obsluhy motorové pily a klasický řidičák na traktor a auto. V učňovských oborech je toho myslím víc. Myslím, že je škoda, že u maturitních oborů není trochu víc možností rozvoje, třeba nějaké menší přípravy na údržbu a servis strojů.

KRAJINA A PŮDA ČELÍ ŘADĚ TLAKŮ, MEZI KTERÉ PATŘÍ ZNEČIŠTĚNÍ ZE ZEMĚDĚLSTVÍ, ZASTAVOVÁNÍ PŮDY, NÍZKÁ ROZMANITOST PLODIN, EROZE PŮDY A EXTRÉMNÍ SUCHA SPOJENÁ SE ZMĚNOU KLIMATU. MYSLÍŠ, ŽE JE MEZI ZEMĚDĚLCI ZNÁT VĚTŠÍ PŘÍKLON K UDRŽITELNÉMU HOSPODAŘENÍ?

Postupem času budou i k tomu zemědělci nuceni, ale to se týká hlavně velkoprodukcí, protože u menších provozů už s tím pracují dlouho, řekl bych.

JAK ZVLÁDÁŠ TY A TVOJE ŠKOLA VÝUKU NA DÁLKU?

Tato výuka měla jedinou výhodu a to je být na hodině a dělat si svoje, samozřejmě do jisté míry. Během distanční výuky dělali učitelé maximum. Ale problém je, že ve škole je i pasivní student, kterému učení a soustředění dělá potíže, donucen se jaksí zapojit, ale doma jsem se já osobně cítil trochu v pasti a pasivita byla znát. Zkrátka, efektivní to nebylo.

DĚKUJI MOC ZA ROZHOVOR A PŘEJEME HODNĚ ŠTĚSTÍ V DALŠÍCH STUDIU :)



ERASMUS+

TEXT EU

CZ:

Erasmus+ je programem EU pro oblast vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu na období 2021-2027. Vzdělávání, odborná příprava, mládež a sport představují klíčové oblasti, které podporují občany v jejich osobním a profesním rozvoji.

Vysoce kvalitní a inkluzivní vzdělávání a odborná příprava, jakož i informální a neformální učení v konečném důsledku vybaví mladé lidi a účastníky všech věkových kategorií kvalifikací a dovednostmi, které jsou nutné pro jejich smysluplné zapojení v demokratické společnosti, mezikulturní porozumění a úspěšný přechod na trh práce.

V návaznosti na úspěch programu v období 2014-2020 zvyšuje Erasmus+ své úsilí o rozšíření příležitostí nabízených více účastníkům a širšímu okruhu organizací, přičemž se zaměřuje na svůj kvalitativní dopad a přispívá k vytváření inkluzivnějších, soudržnějších a zelenějších společností, které jsou lépe přizpůsobeny požadavkům na digitalizaci.

Evropští občané musí být lépe vybaveni znalostmi, dovednostmi a kompetencemi, jež jsou potřebné v dynamicky se měnící společnosti, která je stále větší měrou mobilní, multikulturní a digitální. Strávit určitý čas v jiné zemi za účelem studia, učení a práce by mělo být běžné a stejně tak by mělo být normou hovořit dvěma jazyky vedle mateřského.

Program je klíčovým prvkem podporujícím cíle Evropského prostoru vzdělávání,

akčního plánu digitálního vzdělávání na období 2021-2027, strategie EU pro mládež a pracovního plánu Evropské unie v oblasti sportu.

Jak se během pandemie COVID-19 ukázalo, přístup ke vzdělání má zásadní význam pro zajištění rychlého oživení a zároveň podporuje rovné příležitosti pro všechny. V rámci tohoto procesu oživení dostává inkluzivní rozměr programu Erasmus+ novou perspektivu prostřednictvím podpory příležitostí pro osobní, společensko-vzdělávací a profesní rozvoj lidí v Evropě i mimo ni tak, aby nebyl nikdo opomenut.

Rozvoj digitálních dovedností a kompetencí a dovedností v oborech orientovaných na budoucnost, jako je boj proti změně klimatu, čistá energie, umělá inteligence, robotika, analýza dat velkého objemu atd., má zásadní význam pro budoucí udržitelný růst a soudržnost Evropy. Program může významně přispět tím, že bude podněcovat inovace a překlene nedostatky, které v Evropě existují v oblasti znalostí, dovedností a kompetencí. Firmy v EU musí využít talent a inovace k posílení své konkurenceschopnosti. Z této investice do znalostí, dovedností a kompetencí budou mít prospěch jak jednotlivci, instituce a organizace, tak i celá společnost, neboť přispěje k udržitelnému růstu, zajištění rovnosti, prosperity a sociálnímu začleňování v Evropě i jinde.

AJ:

Erasmus+ is the EU Programme in the fields of education, training, youth and sport for the period 2021-2027. Education, training, youth and sport are key areas that support citizens in their personal and professional development.

High quality, inclusive education and training, as well as informal and non-formal learning, ultimately equip young people and participants of all ages with the qualifications and skills needed for their meaningful participation in democratic society, intercultural understanding and successful transition in the labour market.

Building on the success of the programme in the period 2014-2020, Erasmus+ strengthens its efforts to increase the opportunities offered to more participants and to a wider range of organisations, focusing on its qualitative impact and contributing to more inclusive and cohesive, greener and digitally fit societies.

European citizens need to be better equipped with the knowledge, skills and competences needed in a dynamically changing society that is increasingly mobile, multicultural and digital. Spending time in another country to study, to learn and to work should become the standard, while speaking two other languages in addition to ones' mother tongue should be the norm. The Programme is a key component supporting the objectives of the European Education Area, the Digital Education Action Plan 2021-2027, the European Youth Strategy and the European Union Workplan for Sport.

As the COVID-19 pandemic has shown, access to education is proving, more than ever, to be essential to ensuring a swift recovery, while promoting equal opportunities for all. As part of this recovery process, the Erasmus+ programme takes its inclusive dimension to a new horizon by supporting opportunities for personal, socio-educational and professional development of people in Europe and beyond, with the aim of leaving no-one



behind.

Furthermore, developing digital skills and competences and skills in forward-looking fields, such as combating climate change, clean energy, artificial intelligence, robotics, big data analysis, etc. is essential for Europe's future sustainable growth and cohesion. The Programme can make a meaningful contribution by stimulating innovation and bridging Europe's knowledge, skills and competences gap. EU businesses need to become more competitive through talent and innovation. This investment in knowledge, skills and competences will benefit individuals, institutions, organisations and society as a whole by contributing to sustainable growth and ensuring equity, prosperity and social inclusion in Europe and beyond.

DVĚ ZASTAVENÍ NA NEOBYČEJNÝCH STAVENÍCH

TEXT | HANA HONSOVÁ, ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE FOTO | HANA HONSOVÁ, WIKIMÉDIA CC

cestování

V

Sušici a jejím okolí se nachází celá řada pamětihodností, které určitě stojí za prohlídku. Nad městem na vrchu zvaném Stráž se vypíná Kaple Anděla Strážce s pozoruhodnou architekturou. Několik kilometrů od města směrem na Horažďovice leží naše nejrozsáhlejší hradní zřícenina – Rabí.

KAPLE ANDĚLA STRÁŽCE

Pokud si poutníci chtějí prohlédnout město Sušici z výšky, stačí vystoupit na přilehlý vrch Stráž, kde se nachází Kaple Anděla Strážce, které

místní neřeknou jinak než Andělíček. Příchozím se odtud nabízí nádherný výhled na město s protékající řekou Otavou a vrchem Svatoborem v pozadí. Podle dávné pověsti se v těchto místech zjevil anděl, aby ochránil malého chlapce, kterému se kolem nohy ovinul jedovatý had.

Raně barokní stavba ve tvaru čtverce vytváří významnou dominantu nad městem. Pochází ze sedmnáctého století, kdy byla vystavěna na způsob poutnických kaplí. Koncem devatenáctého století došlo k přestavbě v pseudorománském slohu a poslední stavební úpravy kaple zažila v roce 1936. V dobách největší slávy chodila na toto poutní místo řada procesí. V současnosti zde



Od Andělíčka mohou příchozí spatřit Sušici jako na dlani.



Hrad Rabí je největší hradní zříceninou v naší republice.

probíhají pravidelné bohoslužby a začátkem září tradiční pouť.

MAJESTÁTNÍ RABÍ

Hrad Rabí, tyčící se nad městečkem stejného jména, pravděpodobně založil na přelomu třináctého a čtrnáctého století některý z potomků rodu pánů z Velhartic. První písemná zmínka o hradu však pochází až z roku 1380, kdy se jednalo o majetek Půty Švihovského z Rýzmburka. Rabí se dvakrát podařilo dobýt po obléhání husitským vojskům. V roce 1421 zde přišel Jan Žižka z Trocnova o své druhé oko.

Koncem patnáctého století, kdy začali páni z Rýzmburka s rozsáhlou přestavbou hradu, zažilo Rabí největší rozkvět. Nově vybudovaný pás mohutných hradeb s dělovými baštami významně posílil obrannou funkci pevnosti. Půta

II. Švihovský zastával úřad nejvyššího zemského soudce.

Od počátku sedmnáctého století hrad chátral a jeho zkázu přineslo období třicetileté války, kdy došlo k vyplenění celého areálu. V osmnáctém století již na hradě nikdo nebydlel a jeho budovy a hradby se později staly zdrojem stavebního materiálu. Naštěstí středověcí stavitelé odvedli velmi kvalitní práci, a tak pevnost poměrně dobře přečkala až do dnešních dnů. Od roku 1954 je hrad v péči státu a v roce 1978 byl vyhlášen Národní kulturní památkou.

ZAJÍMAVÁ ARCHITEKTURA

Každoročně na Rabí zavítá asi sedmdesát tisíc návštěvníků. Dvnitř se vstupuje systémem tří hradních bran. Po jejich zdolání se příchodí ocitne na velkém nádvoří, které pochází

ze šestnáctého století a je nejmladší částí hradu. Vzniklo obehnutím celé pevnosti silnou hradební zdí.

Uprostřed nádvoří, jehož jihozápadní strana je uzavřena křídlem takzvaného Břeňkova paláce, se nachází bývalá konírna. Nejstarší část hradu, hranolová věž ze začátku čtrnáctého století, sloužila k obytným i obranným účelům. Pod věží vzniklo malé hradní nádvoří se studnou ručně vylámanou ve skalním podloží až do hloubky šedesáti metrů. K hradnímu komplexu patří i kostel ze třináctého století.

Turisté mají možnost si v areálu hradu mimo jiné prohlédnout rozsáhlá hradní sklepení s přírodní krápníkovou výzdobou, unikátní expozici gotických a

renesančních kachlů s replikou pozdně gotických kachlových kamen nebo expozici archeologických nálezů z přelomu patnáctého a šestnáctého století.

Dvacet šest metrů vysoká věž nabízí překrásnou vyhlídku na okolní krajinu. V někdejší hradní konírně probíhají různé výstavy, koncerty a konají se tu i svatební obřady. V průběhu sezóny se přichází mohou zúčastnit řady kulturních akcí a v podhradí bývají k vidění ukázky sokolnictví.



Vstupní branou projde ročně kolem sedmi desítek tisíc turistů.

ZEMĚDĚLSTVÍ = POTRAVINY

#POMOCZEMĚ

ZAPOJ SE DO POMOCI
ZEMĚDĚLCŮM A LESNÍKŮM

KDE JE
POTŘEBA
POMOCI?

STÁLE AKTUALIZOVANÝ SEZNAM
NAJDETE NA
[INSTAGRAM.COM/ZEMEDELKASKOLA](https://www.instagram.com/zemelelaskaskola)

DĚKUJEME ZA SDÍLENÍ

Kalendář červen leden

TEXT REDAKCE

(18)

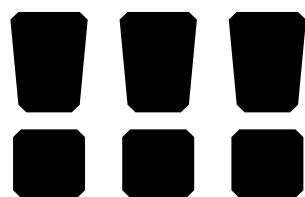
DŮLEŽITÉ UPOOZORNĚNÍ KE KALENDÁŘI NA MĚSÍCE ČERVENEC A SPRPEN

Konání hromadných akcí ve venkovních i vnitřních prostorách je opět omezeno. Prosím informujte se o aktuální situaci a dodržujte doporučená opatření a nařízení. Jen tak se budeme moc opět brzy setkávat na našich oblíbených akcích.

Rádi v budoucnu zveřejníme tipy na akce ve Vašem okolí. Zasiľte nám je prostřednictvím emailu či IG zprávy s předstihem alespoň 14 dní.

Děkujeme.

Celá ČR



Příští číslo vychází 10.9.

redakční rada

Mgr. Otakar Březina, Česká zemědělská akademie v Humpolci | **Ing. Ludmila Gočálová**, Ministerstvo zemědělství ČR | **Ing. Petr Hienl**, Místní akční skupina Krajina srdce | **PhDr. Aleš Hradečný**, Praha | **Ing. Zorka Husová**, Národní ústav pro vzdělávání Praha | **Ing. Alena Krajičková**, Praha | **Ing. Emil Kříž, Ph.D.**, Institut vzdělávání a poradenství ČZU Praha | **doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.**, Institut celoživotního vzdělávání MENDELU Brno | **Ing. Václav Stránský**, Ministerstvo zemědělství ČR | Evidenční číslo MK ČR E 2826 ISSN 1803-8271 (Online)

(19)

aktivity



(20)

AKTIVITY ŠKOL

JARNÍ PRAXE V BŘEZNICI

TEXT ŽÁCI VOŠ A SOŠ BŘEZNICE FOTO ARCHIV



V letošním roce si mohli žáci zvolit sami zemědělský podnik, ve kterém chtěli konat praxi. Někteří šli proto „na jistotu“ a zvolili podnik, kde už byli v minulých letech a kde se jim líbilo. Po skončení praxe si ve škole předávali poznatky a zkušenosti a předháněli se, kdo to měl na praxi těžší, koho více zkoušeli a kdo se více naučil. Hodnocení některých žáků si můžete přečíst níže.

Pracoval jsem na rodinné farmě v Těchařovicích, kde jsem např. sbíral kámen na poli nebo třídil a značkoval telata. Také jsem pomáhal u jednoho komplikovaného porodu telete. V průběhu praxe jsem se dozvěděl spoustu zajímavých informací. Praxe se mi moc líbila. Pracovníci byli milí a vstřícní a mohl jsem se na cokoliv zeptat. Na tu samou praxi pojedu i o prázdninách. Tomáš Buzický

Myslím si, že tento týden jsem rozhodně neplýval časem. Dozvěděl jsem se spoustu nových věcí, ohledně fungování podniku a pěstování rostlin. Všichni tu jsou vstřícní a rádi řeknou něco zajímavého o tom, co vlastně dělají. Celkově můžu říct, že jsem se vším spokojený a že je radost jezdit na praxe na Vysokou (ÚKZÚZ Vysoká u Příbrami). Jediné, co nebylo úplně ideální, bylo počasí. Každou chvíli přšelo a rostliny byly většinou růstově trochu pozadu, protože je nedostatek tepla a světla (což bylo velmi dobře vidět například na porostu kukuřice).

Hodnocení praxe 10/10
Jirka Šach

V posledním květnovém týdnu jsme navštívili soukromého zemědělce Zdeňka Dvořáka v Kliměticích, u kterého už jsme jednou na praxi byli, a tak jsme věděli, že se něco přiučíme. Během praxe jsme si zopakovali práci s pluhem, rozmetacím stolem, podtlakovým čerpadlem nebo třeba se sekačkou či secím strojem. Také jsme se učili poznávat semena obilovin, luskovin i jetelovin... A pak jsme měli základy poznávání plevelů s tím, že jsme dostali za úkol vytvořit herbář. A to proto, že bychom jednou chtěli jít do provozu spíše k rostlinám. Praxe nám dala spoustu zkušeností i utužila náš vztah k zemědělství. Víme, že se nejedná o nic lehkého a jednoduchého, ale nás tato práce zkrátka naplňuje a v oboru chceme zůstat i po škole. Pozdrav všem zemědělcům posílá Štěpánka Brychtová a Martin Březina ze 3. AS, VOŠ a SOŠ Březnice



(21)

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY ANEB JDEME DO FINÁLE

TEXT | FOTO EVA JURÁSKOVÁ, STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ UHERSKÝ BROD

Měsíc červen patří na středních školách již tradičně závěrečným zkouškám. Na našem učilišti jsou již v plném proudu. Sice s rouškami a dezinfekcí, ale s o to větším zápallem. Konečně je ve škole zase živo! Žáci končících ročníků všech učebních oborů míří do finále...

Letošní studenti to mají oproti svým starším kolegům o to těžší, že se už téměř rok s menšími přestávkami vzdělávají dálkově. Virus je připravil o mnoho, ale především o hodiny praxe, kvůli čemuž se nemohli plnohodnotně

připravovat na profesní dráhu ve svém oboru. Za normálních okolností se učňovské zkoušky skládají ze tří částí - písemné, praktické a ústní. Letos nám ale ministerstvo udělalo „úlevu“ v tom, že písemná zkouška odpadá. Z této změny mají žáci obzvláště radost, neboť písemná a ústní část nepatří zrovna mezi ty oblíbené, a to z toho důvodu, že prověřuje především teoretické znalosti. Jinak je tomu u zkoušky praktické. Tu učni přímo milují, protože jim umožňuje plně využít dovedností získané během tříletého studia. U některých oborů přijde vhod i fantazie a kreativita,



(22)



u jiných zase přesnost a preciznost. Závěrečné zkoušky jsou důležitým milníkem každého žáka, protože jedině na jejich základě obdrží úspěšný absolvent výuční list. Máme většinu žáků - dobrých řemeslníků se šikovnými rukama, proto věřím, že v tomto „divném“ roce budeme mít jen samé úspěšné absolventy. Všichni jsme hrdi na naše končící žáky, na jejich příjemný a usměvavý výraz ve tváři i v den závěrečných zkoušek. Necht se Vám v životě daří k Vaší plné spokojenosti a radosti. Jsme rádi, že jsme mohli být aspoň na chvíli při tom....



(23)



KURZ PRO VÝKON OBEČNÝCH ZEMĚDĚLSKÝCH ČINNOSTÍ JIŽ PODESÁTÉ V BŘEZNICI

TEXT | FOTO ING. LADISLAV PIVOŇKA, VOŠ A SOŠ BŘEZNICE



VOŠ a SOŠ Breznice pořádala od listopadu 2020 do března 2021 Kurz pro výkon obecných zemědělských činností, který byl zakončen závěrečnými zkouškami (z důvodu epidemiologických opatření) až 22. května 2021.

Dvanáct přihlášených účastníků absolvovalo v podzimním období roku 2020 a v předjaří roku 2021 celkem 120 hodin přednášek. Zbývající část do celkového počtu 300 hodin činilo samostudium a praxe vykonávaná na zvolených farmách. Studenti písemně zpracovali absolventský projekt, který řešil nejčastěji problematiku zemědělských farem. Tento projekt obhájovali všichni při závěrečných zkouškách, jejichž součástí byl i závěrečný písemný test z odborných předmětů. S ohledem na epidemiologickou situaci se poprvé v historii konal kurz distanční formou. Nicméně veškeré učivo bylo probráno a úkoly splněny. Všichni posluchači v závěrečném přezkoušení uspěli a získali certifikát potřebný pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků z Evropské unie a státních fondů ČR.

Jak již bylo zmíněno výše, kurz probíhal v letošním školním roce on-line způsobem. Všichni zúčastnění se proto poprvé setkali osobně až v průběhu závěrečných zkoušek a dospěli ke shodnému názoru, že jim velice chyběla vzájemná komunikace, která by umožnila sdílení svých zkušeností a praktických dovedností.

Všichni pevně věříme, že se situace uklidní a že příští kurzy proběhnou již prezenční formou.



PRVNÍ ZEMĚDĚLSKÁ LETKA ČÁSLAV

TEXT | FOTO STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA ČÁSLAV

Škola se profiluje směrem k novým technologiím, které žáci využijí nejen v zemědělství. Rozšířila své technické vybavení o celou letku dronů, které využije v širokém spektru úkolů. Např. v zemědělství při vyhledávání zvěře pomocí termokamery, při mapování a přesné vyměřování polí, při posuzování stavu porostu, při kontrole průběhu prací na polích a jiné. Studenti z oboru ekonomika a podnikání využijí drony ve výuce marketingu a projektového řízení. Tímto mohou natáčet propagační videa, pořizovat letecké záběry a vytvářet hodnotné videospoty, které využijí např. v reklamě.

Studenti se naučí ovládat dron, pracovat s kamerou i termokamerou a následně materiál vhodně zpracovat. V rámci předmětu technická praktika budou teoreticky připraveni k absolvování online výcviku dálkově řídicího pilota a budou schopni absolvovat požadovaný test na úřadu civilního letectví (UCL). To je už v dnešní době nezbytná podmínka pro řízení dronu.

První zemědělskou letku v ČR vede Ing. František Říha, odborník s dlouholetou praxí v oblasti bezpilotních letadel, se znalostí skutečného letového provozu v ČR i v zahraničí, v civilní i vojenské oblasti.

Škola spolupracuje na teoretické i praktické úrovni s firmou Adgit, s.r.o. (zemědělské divy) pana Michala Faita a firmou pana Jaroslava Řešátka DJI Telink Praha, odkud jsou drony zakoupeny.



**KAŽDÝ MĚSÍC
POŘÁDÁME WEBINÁŘE
PRO ŽÁKY STŘEDNÍCH ŠKOL**

***SLEDUJTE NÁŠ INSTAGRAM
A DOZVÍTE SE VÍCE***

***ODBORNÉ
WEBINÁŘE***

Projekt Ministerstva
zemědělství



POZNEJ SVÉHO FARMÁŘE

FARMÁŘSKÉ TRHY V NÁRODNÍM ZEMĚDĚLSKÉM MUZEU



**KAŽDÝ PÁTEK
OD 14. 5. DO 30. 6.
2021, 9-17 H**

Farmářské trhy v muzejním dvorku Národního zemědělského muzea v Praze na Letné každý týden v pátek od 9 do 17 hodin.
Široký sortiment kvalitních domácích produktů od českých farmářů a potravinářů.

Kostelní 1300/44, 170 00 Praha 7

www.nzm.cz

TŘETÍ ROČNÍK LITERÁRNÍ SOUTĚŽE ČAZV SLAVNOSTNĚ VYHLÁŠEN

TEXT | FOTO ČAZV

ČAZV ČESKÁ AKADEMIE
ZEMĚDĚLSKÝCH VĚD

Ve čtvrtek 24. 6. 2021 odpoledne byly slavnostně vyhlášeny výsledky třetího ročníku literární soutěže na zemědělská témata, kterou pořádá Česká akademie zemědělských věd (ČAZV). Ve Velkém sále Domu zemědělské osvěty se sešli mladí autoři a autorky spolu se svými rodiči a pedagogy. Celá akce probíhala za dodržení všech epidemiologických a hygienických opatření. Úvodní slovo pronesla ředitelka ČAZV Ing. Hana Urbancová, Ph.D., která poděkovala všem zúčastněným za zájem o tvůrčí psaní, za záštity partnerským organizacím, podporu soutěže a shrnula letošní i minulé dva ročníky soutěže. Připomněla složitou situaci spojenou s epidemií Covid-19, která ovlivnila nejen ten letošní, ale i minulý ročník soutěže. Zúčastnil se i zástupce Ministerstva zemědělství z Oddělení vzdělávání a poradenství Ing. Ondřej Brožka, který

poděkoval za vzájemnou spolupráci a podporu dětí a mládeže v zájmu o naše zemědělství a přírodu. Svou zdravici v nepřítomnosti poslala předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva hl. m. Prahy Ing. Mariana Čapková, MBA. Koordinátorka soutěže Ing. Vendula Prjachová představila speciální číslo časopisu „České zemědělství pohledem žáků III“, které obsahuje 20 neoriginálnějších literárních prací z tohoto ročníku soutěže. Celkem bylo letos do soutěže přihlášeno 47 literárních příspěvků. Všechny přijaté příspěvky byly od žáků základních škol a týkaly se tématu „Co roste u nás na poli a na zahrádce“. Soutěž neměla omezení žánru, a tak mezi publikovanými 20 příspěvky najdete pohádky, básničky nebo povídky. Speciální číslo časopisu si můžete prohlédnout a přečíst [zde](#).

Nejdůležitější částí programu slavnostního vyhlášení bylo předání diplomů a cen. Z 20 vybraných autorů, jejichž články jsou publikované v časopise, si pro diplom osobně přišlo 11 z nich. Převzali si diplom a drobné ceny. Na závěr byli vyhlášeni autoři 3 nejlepších prací. Ti si převzali kromě diplomu a cen i skleněnou medaili ČAZV a dárky od Magistrátu hl. m. Prahy. A kdo tedy letošní ročník soutěže vyhrál? Zde jsou jména 3 nejlepších autorů:

- 1. místo: Štěpán Hroneš**
- 2. místo: Alex Jirgl**
- 3. místo: Denisa Černá**

Výhercům srdečně gratulujeme. Děkujeme ale všem, kteří se do soutěže zapojili, podpořili ji a motivovali své děti a žáky k přemýšlení o přírodě kolem nás a k tvůrčímu psaní. Vážíme si práce dětí, rodičů i pedagogů. Zároveň velmi děkujeme za záštity, které soutěži poskytl ministr zemědělství Ing. Miroslav Toman, CSc. a předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva hl. m. Prahy Ing. Mariana Čapková, MBA.

Další ročník soutěže bude vyhlášen na podzim tohoto roku. Informace najdete na webových stránkách www.cazv.cz a sociálních sítích ČAZV.



NEJVĚTŠÍ SVĚTOVÝ VELETRH BIOPOTRAVIN POPRVÉ DIGITÁLNĚ: JAKÝ BYL BIOFACH 2021?

TEXT | FOTO ANDREA HRABALOVÁ PRO LOVIME.BIO

Veletržní duo BIOFACH a VIVANESS se uskutečnilo i letos, poprvé zcela digitálně. Možnost zúčastnit se z pohodlí domova největšího světového veletrhu biopotravin a biokosmetiky přilákala 13 800 návštěvníků ze 136 zemí světa.

PŘEDSTAVILO SE 17 ČESKÝCH FIREM

Kromě domácího Německa pocházelo nejvíce účastníků z Itálie, Rakouska, Nizozemska, Francie a Švýcarska. K vidění byly letos prezentace 1442 vystavovatelů z 82 zemí.



Z českých podniků využily digitální prezentaci tyto firmy: Amylon, a.s., Zelená Země s.r.o., Cereabar s.r.o., Country Life, s. r. o., České ghíčko s.r.o., Deva Nutrition a.s., DMHERMES TRADE s.r.o., EXTRUDO Bečice s.r.o., HEALTH LINK s.r.o., I love Hummus s.r.o., King Food Bohemia s.r.o., COOC FOOD s.r.o. (Kolářkova pekárna), KR REAL s.r.o., Rawvolution s.r.o. (My Raw Joy), Pet Farm Family s.r.o., Svetlik Green Village s.r.o. a Wild & Coco s.r.o. Nechybělo zastoupení z Ministerstva zemědělství.

LETOŠNÍ TRENDY NA BIOFACHU

Posun směrem k udržitelnosti nastává v myslích lidí i na jejich talířích. V roce 2020 se mnoho lidí na celém světě posunulo směrem k vyváženějšímu a zdravějšímu životnímu stylu pro sebe i své rodiny. Otázky, jako je změna klimatu, vyhynutí druhů, vykořisťování planety nebo problém s odpady, tu byly už před epidemií. Touha po lepším zdraví, dobré výživě, udržitelném životním stylu a nové globální rovnováze však nyní ještě zesílila, což se jasně odráží ve zvýšené poptávce po biopotravinách.

Spotřebitelé si více uvědomují vazbu mezi potravinami a zdravím. Německý výzkumník Harald Welzer v rámci Biofachu uvedl: „Pandemie otevřela oči mnoha spotřebitelů. Lidé najednou vidí

mnohem jasněji spojení mezi pandemií a vykořisťováním planety a vnímají, jak je celý systém narušen. Díky tomu si také více uvědomili vztah mezi potravinami a zdravím. Někteří dokonce vědomě pracují na posílení svého imunitního systému, protože se chtějí ochránit před virem - mnozí se proto obrací k biopotravinám.“

Mezi novinkami na Biofachu dominovaly rostlinné produkty (náhražky mléka a masa), produkty s nízkým obsahem cukru a bez cukru, potraviny s dalšími benefity (konopí, zázvor), a v neposlední řadě také produkty s vazbou na udržitelnost a sociální odpovědnost (minimalizace odpadu, férovost, lokální zdroje...).

KONGRES BIOFACHU:

TRANSFORMACE JE VE VZDUCHU

Kongres se letos zaměřil na téma Transformace - potřebu přeměny zemědělských postupů, výroby potravin, stravovacích návyků a obchodních vztahů v celém hodnotovém řetězci. Mluvílo se i o tom, jak tuto přeměnu mohou různá sociální hnutí posunout a urychlit společně - zapojením širokého spektra spojenců, ať už v zájmu klimatu, větší biologické rozmanitosti, spravedlnosti v dodavatelském řetězci či potravinové spravedlnosti.

Velký zájem už tradičně sklídl blok přednášek věnujících se vývoji trhu biopotravin. Například přednáška „Trh biopotravin v Německu: fakta, čísla, analýzy 2021“ přilákala přes 700 účastníků. Prezentace k vývoji biotruhu - data vybraných zemí jsou k dispozici [ZDE](#).

Aktuální infografiky v českém jazyce najdete [ZDE](#).

PREZENTACE FIREM I PŘEDNÁŠKY

KONGRESU STÁLE K DISPOZICI!

Platforma obsahující prezentace firem a výrobků, kontakty, přednášky a videa z přímých přenosů z kongresu zůstává pro všechny registrované

účastníky stále dostupná, a to po dobu šesti měsíců od skončení veletrhů. Deaktivovány jsou pouze komunikační funkce.

Celý program kongresu je dostupný na stránkách veletrhu [ZDE](#).

Přehled přednášek v anglickém jazyce včetně linků jsme pro vás zpracovali [ZDE](#).

PŘÍŠTÍ BIOFACH / VIVANESS

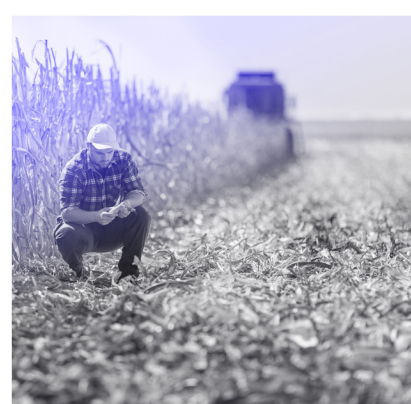
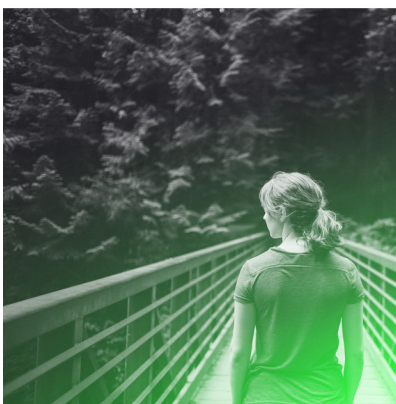
PROBĚHNE 15. AŽ 18. ÚNORA 2022

Digitální formát nabídl alternativu kompatibilní s pandemií. Vzniklá platforma velmi dobře pokryla potřeby výměny informací pro podnikání a možnost sdílení znalostí, avšak veletrh je také místem pro setkávání a interakce na emocionální a osobní úrovni... proto se už teď těšíme na příští Biofach!





VYBRALI JSME SI



VYBERTE SI TAKÉ

**STŘEDNÍ
ZEMĚDĚLSKOU
ŠKOLU**

PŘEHLED VŠECH ŠKOL A OBORŮ NAJDETE NA

ZEMEDELKASKOLA.CZ

