

Zemědělská škola

PŮDOHOSPODÁŘSKA

5

84. ROČNÍK
LEDEN 2022



DOBRYM

zemědělcem

#301000#

edi to rial

Michal Petřík
editor

Přelom roku vždy plní pozitivní předsevzetí, přání všeho dobrého, mnoha úspěchů a spokojenosti. To, co si nejčastěji navzájem přejeme, je samozřejmě zdraví.

Je hezké myslet na sebe a druhé, ale přání toho nejlepšího by si nejvíce zasloužilo příroda kolem nás. Ta totiž každý rok ovlivňuje naše životy nejvíce. Přejme tedy do nového roku hlavně úspěchy naší krajiny a jako předsevzetí si dejme, že se k ní budeme chovat tak, aby byla zdravá a spokojená. Málokdo z nás totiž bude úspěšný, když mu uschne většina úrody. Málokdo bude spokojený, když mu za vesnicí zmizí všechny lesy. Málokdo bude celý rok zdravý, když si bude soused ve starém kotli pálit nekvalitní uhlí.

Kromě toho samozřejmě přejeme všem vyučujícím i žákům zemědělských škol mnoho vzdělávacích úspěchů, které jsou jak jinak podmíněny tím, že se bude dařit i přírodě kolem vás.

leden 2022 +obsah

04

FAKTA

Odlehčená a nenáročná minutka na rozjezd. Zajímavé informace, které z vás udělají malou, ale opravdu malou chodící encyklopedii.

06

PŘÍBĚH

Vyberte si střední zemědělskou školu! Proč? To se dozvíte nejen na webu zemedelskaskola.cz, ale i v našem seriálu rozhovorů se žáky a absolventy škol.

12

ANGLIČTINA

I když je stále komplikované dostat se za hranice, tak umět cizí jazyk se bude hodit vždy. Využijte náš text ke zlepšení v angličtině.

14

CESTOVÁNÍ

Jedeme na další virtuální výlet! Tentokrát nás čeká cesta do geoparku v Mariánských Lázních.

22

AKTIVITY ŠKOL

Co je nového na zemědělských školách? O tom je rubrika Aktivity škol. Podíváme se, jak tráví čas žáci oblíbené školy v Březnici.

5/84

vydává

Ústav zemědělské ekonomiky a informací,
Mánesova 1453/75
120 00, Praha 2

editor

Michal Petřík

e-mail

petrik.michal@uzei.cz

telefon

+420 222 000 381

spolupracuje
s Agroinstitútem Nitra,
Akademická 4,
949 01 Nitra

e-mail

zuzana.horvathova@
agroinstitut.sk

design

Ginger & Fred

20

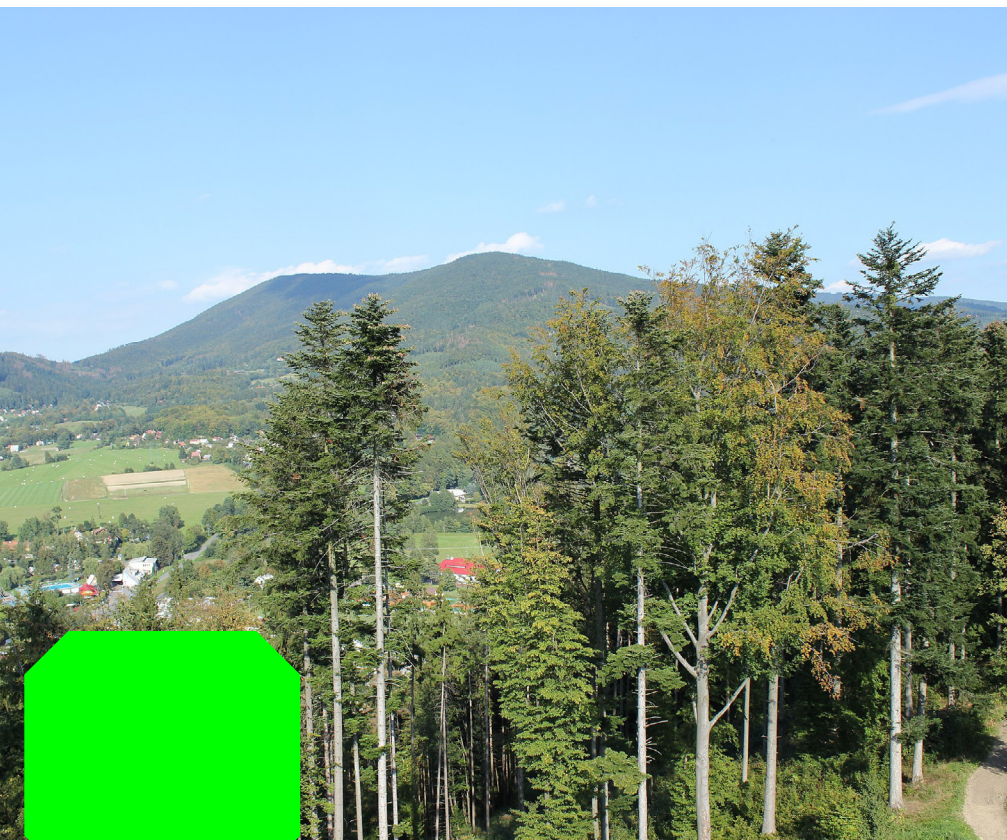
KALENDÁŘ

Konání našich oblíbených akcí se opět komplikuje, což má za následek i dočasně přerušení této rubriky.

24

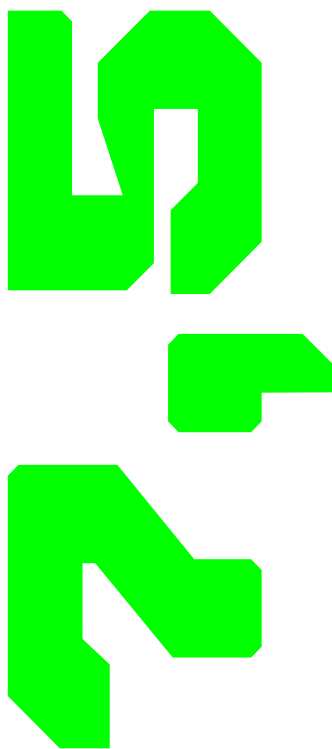
ZEMĚDĚJSTVÍ

Nové informace pro odborníky na svých místech a především na místech vzdělávacích a vědeckých.



ŠKOLA V ROŽNOVĚ JE LEPŠÍ O DVACET MILIONŮ

Střední škola zemědělská a přírodovědná v Rožnově pod Radhoštěm má za sebou první etapu kompletní stavební úpravy suterénu, v jejímž rámci byly zrekonstruovány šatny i skladové prostory kuchyně. „Rekonstrukce probíhala od června do října a Zlínský kraj do této etapy investoval 20 milionů korun. Žáci získávají mnohem komfortnější zázemí pro výuku,“ řekl hejtman Radim Holíš, který poděkoval řediteli Jaroslavu Mandulovi a všem, kdo se podílel na investiční akci. Hejtman zároveň podotkl, že kraj vnímá potřebu rozvíjet nejen areál samotné školy, ale také školní farmu, kde jsou plánovány velké investice – za předpokladu, že se na ně podaří získat evropské dotace, což označil za společný úkol. Během první etapy modernizace školní budovy byly změněny vnitřní dispozice, byla položena nová podlaha, byly vybudovány zdravo-technické rozvody i elektroinstalace a byly provedeny nové omítky. Žáci, kteří se vracejí z praxe ve znečištěných oděvech, mají nyní vyřešen průchod přes místnost, která je určena pro mytí a sušení holínek, následně mají k dispozici umývárnu a skříňky. Vše je řešeno bezbariérově. „Zemědělské obory si zasluhují podporu, protože v našem kraji mělo vždy farmářství a zemědělství velkou tradici. Jsem ráda, že škola rozvíjí také studium v oblasti ekologie a ochrany krajiny, což jsou důležité aspekty udržitelného hospodaření. Počet studentů roste a letos se v rožnovské škole podařilo naplnit třídy. Budeme rádi, když i zlepšení podmínek ke studiu přispěje k zájmu žáků o tuto školu,“ řekla radní pro školství Zuzana Fišerová.



ZDRAVĚ JÍME, VÍME?

Trh s biopotravinami kontinuálně roste a v současnosti má hodnotu zhruba 37,4 miliard eur. Přesto ale ekologická pole, sady a podobně tvoří jenom 7,5 procenta celkové zemědělské plochy EU. V Česku je to 14,8 procenta. Vzhledem k tomu, že kapacita evropského ekologického zemědělství nestačí pokrývat zdejší poptávku, roste objem dovozu biopotravin.



VÍTE, ŽE...

Člověkem jsou zásadně ovlivněny všechny krajinné sféry Země (zejm. hydrosféra, atmosféra, biosféra či pedosféra). S termínem **antropogenní** se proto lze nejčastěji setkat ve vědních oborech, které mají vazbu na životní prostředí, jako jsou např. ekologie, environmentalistika, geografie, biologie, chemie a mnohé další.

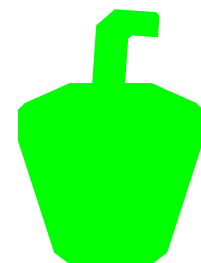
Antropogenní vliv na životní prostředí jsou tedy změny v životním prostředí, ekosystémech, biodiverzitě a přírodních zdrojích způsobené přímo nebo nepřímo člověkem, jako jsou globální oteplování, environmentální degradace (např. okyselování oceánů), hromadné vymírání organismů, nebo ztráta biodiverzity.

COOLTURA

Vydejte se na vzrušující cestu dlouhou 8 tisíc let, na kterou Vás zavede výstava Náhrdelník času. Přibližuje měnící se vztah člověka a přírody od doby kamenné až po raný středověk. Propojuje pohled archeologie a přírodních věd. Ukazuje, jak lidé v minulosti žili a jak využívali to, co jim příroda nabízela. Představí zajímavou část archeologických a přírodovědných sbírek Muzea Kroměřížska. Uvidíte předměty denní potřeby i kultovního charakteru doplněné různými zvířaty, která jsou k nerozeznání od živých, a rostliny, jež člověk hojně využíval (bylinky, obilniny, barvířské rostliny). Pomyslnou nitku náhrdelníku tvoří podle muzejníků řeka Morava, která je nejdůležitějším přírodním elementem regionu. V přírodě člověk nacházel nejen obživu, ale poskytovala mu také materiál ke stavbě obydlí, výrobě oděvů nebo ztvárnění estetických představ. Ze sběrače a lovce se stal zemědělec, který v mladší době kamenné začal budovat první umělé ekosystémy polí a pastvin.

V rámci výstavy je možné si domluvit i edukační program pro školy. Výstavu si můžete v Malé galerii muzea na kroměřížském Velkém náměstí prohlédnout do 15. května.

**VÍCE ZPRÁV ZE ZEMĚDĚLSKÝCH OBORŮ
NAJDETE NA NOVÉM PORTÁLU
WWW.AGRONAVIGATOR.CZ**



ZAJÍMAWÉWÉWÉ

O automatizaci a průmyslu 4.0 už slyšel v našich hvězdách snad každý. Ale co je to precizní zemědělství? Jak pronikají nejnovější technologie, umělá inteligence a datové analýzy do zemědělské výroby? Odpověď spolu s Václavem Brantem a Vítězslavem Krčkem hledalo Radio Wave na farmě Agra Řisuty na Kladensku, kde principy precizního zemědělství zavádí už od roku 2005. Celý pořad najdete zde. Hlavní myšlenkou reportáže a precizního zemědělství jako takového je kombinovat na první pohled vylučující se přístupy – být šetrné k přírodě a zároveň být efektivní. Precizní zemědělství by totiž mělo díky lepším informacím o pozemcích snižovat uhlíkovou stopu při obdělávání půdy a redukovat množství vstupů do půdy při zachování vysokých výnosů. Václav Brant vidí cestu ekologického zemědělství ve správném rozhodování, které nám umožní detailní pochopení přírodních procesů. Budoucnost pro něj není ani ekologický skanzen, ani intenzivní vytěžování energie a minerálů z půdy.

STATEK U MILANA

TEXT MICHAL PETŘÍK | FOTO ARCHIV MILANA PINKERA

BAVÍ VÁS POBYT V PŘÍRODĚ? MÁTE Kladný VZTAH KE ZVÍŘATŮM? ZAJÍMÁTE SE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ? LÁKÁ VÁS MODERNÍ TECHNIKA A PRACUJETE RÁDI S NOVÝMI TECHNOLOGIEMI? DŮVODŮ, PROČ SI VYBRAT ZEMĚDĚLSKÝ OBOR JE CELÁ ŘADA. PŘINÁŠÍME PROTO NOVÝ SERIÁL ROZHOVORŮ SE ŽÁKY STŘEDNÍCH ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOL, KTERÍ SE S NÁM PODĚLÍ NEJEN O TO, PROČ SI VYBRALI SVŮJ OBOR, ALE TAKÉ O SPOUSTU DALŠÍCH INFORMACÍ ZE ŽIVOTA NA „ZEMĚDĚLCI“. V TOMTO ČÍSLE SE VYDÁVÁME ZA MILANEM PINKEREM, ABSOLVENTEM OBORU AGROPODNIKÁNÍ NA STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLE A STŘEDNÍM ODBORNÉM UČILIŠTI V HORŠOVSKÉM TÝNĚ.

PROČ JSI SI VYBRAL PRÁVĚ TENTO OBOR?

Obor jsem si vybral, protože již od malička mě zemědělství velice bavilo, měl jsem svoje záhonky, kde jsem si pěstoval nejrůznější zeleninu a poté jsem začal jezdit s traktorem, což bylo o mnoho lepší a ještě více se mi práce v zemědělství zalíbila. Střední školu jsem měl asi 15 km od bydliště, přesto mě moji rodiče nechťeli na školu pustit, protože ani jeden z nich v zemědělství nepracuje a neměli pro tuto práci příliš pochopení. Já však svého rozhodnutí nelituji. Nedokážu si představit, že bych dělal něco jiného, než to, co mě skutečně baví.



JE VE TVÉM OKOLÍ ZÁJEM O ABSOLVENTY TVÉHO OBORU?

Myslím si, že po celé republice je značný nedostatek pracovníků v zemědělství. Každý, kdo má zájem a chuť pracovat, určitě své místo najde. Dokonce je nedostatek pracovníků i na vyšších pozicích, které jsou velice dobře finančně ohodnoceny. Dnes spíše vidím problém v tom, že mladí nechtějí pracovat nebo berou zemědělství jako něco podřadného, což vůbec není pravda. Od zemědělství se odvíjí mnoho dalších věcí a bez zemědělství bychom jako lidé vůbec nemohli fungovat.

CO TĚ NEJVÍCE BAVÍ VE ŠKOLE?

Tohle je těžká otázka. Na střední škole mě asi nejvíce bavila praxe a obory, které se týkaly mechanizace a pěstování rostlin. Dnes na střední školu vzpomínám velice rád a hned bych se na ní vrátil se vším všudy

JSI RÁD, ŽE TEORII PROŽIJEŠ DÍKY PRAKTICKÉ VÝUCE NA VLASTNÍ KŮŽI? PŘIPRAVUJE TĚ ŠKOLNÍ PRAXE DOSTATEČNĚ NA REÁLNOU PRÁCI PO ŠKOLE?

Školní praxe je určitě super věc. Záleží, jestli má škola vlastní farmu, kde se naučíte spoustu věcí, nebo se na praxi chodí do velkých podniků. U velkých podniků záleží na tom, jestli se najde někdo ochotný spolupracovat se studenty a zaškolit je do veškeré práce a ukázat různé vychytávky. Naše střední škola má vlastní statek, na statku je spousta zvířat, a tam se naučíte to, jak s nimi zacházet, krmit je, pečovat o ně, prostě vše, co potřebujete vědět. Od září minulého roku škola také otevřela moderní stáj pro dojnice, která je nejmodernější ve střední Evropě. Najdete zde například robota na dojení nebo robota na krmení dojnic. Žáci mají ke všemu přístup a naučí se zacházet s nejmodernějším vybavením.

UŽ VÍŠ, ČEMU PŘESNĚ BY SES CHTĚL PO ABSOLVOVÁNÍ STUDIA VĚNOVAT?

Po střední škole jsem zahájil studium na vysoké škole. Po vysoké škole bych rád nastoupil do nějakého většího podniku, kde bych rád proniknul z teorie do praxe. Poté bych rád podnikal v zemědělství na své půdě. NA CO SE NEJVÍCE TĚŠÍŠ V RÁMCI BUDOUCÍHO



UPLATNĚNÍ? NA PRÁCI VENKU, DOBRÝ KOLEKTIV, PRÁCI S MODERNÍMI TECHNOLOGIEMI?

Toto je opět zálučná otázka. Já mám rád vše, co se týká zemědělství. Samozřejmě k tomu patří práce venku, práce s dobytkem, práce s mechanizací. Dobrý kolektiv samozřejmě práci jen usnadňuje a člověk vše dělá s ještě větší chutí.

ZÍSKAL JSI NA ŠKOLE NĚJAKÉ CERTIFIKÁTY, KTERÉ V BUDOUCNU UPLATNÍŠ PŘI SVÉM POVOLÁNÍ?

Na naší škole jsem hlavně získal řidičské průkazy skupiny B a T. Také díky předmětu myslivost mám lovecký lístek. Jiné certifikáty bohužel nemám, škola by třeba měla možnost poskytnout některé další, ale brání tomu nezájem studentů.

PŘEMÝŠLEL JSI O VLASTNÍM PODNIKÁNÍ? CO BY PŘÍPADNĚ HRÁLO ROLI V TOMTO ROZHODOVÁNÍ?

No... já už vlastně podnikatelem jsem od svých 18 let. Při studiu na střední škole jsem začal pracovat na hektaru orné půdy. Pěstoval jsem různou zeleninu a také nějaké obilí. Poté jsem dostal radu, abych si založil živnost a mohl dostat podporu v podobě dotací od státu. Dnes mám již 8 hektarů. Hektary jsou naše vlastní, protože dnes nákup půdy stojí obrovské peníze, což si já jako student nemohu dovolit. V podnikání jsem začal od nuly, neměl jsem žádné stroje na práci. To vše jsem si musel postupně nakoupit z

peněz vydělaných na brigádě nebo z toho, co jsem si našetřil. Je to velice obtížné, protože dnes je všechno drahé. To, že je to velice obtížné ale neznamená, že je to nemožné. Když je člověk pilný, dokáže vydělat nějaké ty peníze a hlavně když to člověka baví, tak vůbec není co řešit. Dnes se věnuji hlavně pěstování brambor, česneku a obilí, chtěl bych se ještě zaměřit na cibuli. Zvířata chovám zatím jen jako hobby - pár slepic, králíků a tři ovce. Po škole bych určitě chtěl začít nějakou živočišnou výrobu, ještě nemám přesně rozmyšlené jakou, ale pouze rostlinná výroba bez živočišné produkce nebo naopak nemůže fungovat.

PRÁCE V ZEMĚDĚLSTVÍ JE NĚKDY VE SPOLEČNOSTI NEDOSTATEČNĚ OCEŇOVÁNA. V POSLEDNÍCH LETECH VŠAK PRESTIŽ TOHOTO ODVĚTVÍ STOUPÁ, ZVLÁŠTĚ U ZEMĚDĚLCŮ, KTERÍ HOSPODAŘÍ V SOULADU S PŘÍRODOU. JAK TY VNÍMÁŠ POHLED NA ZEMĚDĚLSKÝ OBOR VE SVÉM OKOLÍ?

Dnešní zemědělství má určitě budoucnost. Lidé už si pomalinku opět začínají uvědomovat, co pro ně zemědělství znamená. Dnešní zemědělství je také podporováno nejružně- jšími dotacemi, což pro některé podniky přináší nemalé výhody a také hlavně ušetření práce.



*PŘÍBĚH



KRAJINA A PŮDA ČELÍ ŘADĚ TLAKŮ, MEZI KTERÉ PATŘÍ ZNEČIŠTĚNÍ ZE ZEMĚDĚLSTVÍ, ZASTAVOVÁNÍ PŮDY, NÍZKÁ ROZMANITOST PLODIN, EROZE PŮDY A EXTRÉMNÍ SUCHA SPOJENÁ SE ZMĚNOU KLIMATU. MYSLÍŠ, ŽE JE MEZI ZEMĚDĚLCI ZNÁT VĚTŠÍ PŘÍKLON K UDRŽITELNÉMU HOSPODAŘENÍ?

Toto vše je velký problém současnosti a na toto téma bychom mohli povídat opravdu dlouho. Dnešní velké podniky, které disponují plošnou velkovýrobou nemají takový vztah k půdě a k okolí v přírodě. Neříkám, že je to u všech, ale u naprosté většiny. Naštěstí se dnes začínají opět vracet menší zemědělci s výměrou řekněme do 80 ha půdy, kteří mají zájem o půdu a o přírodu jako celek. Je to moc dobře, protože tito lidé si problémy uvědomují a snaží se se situací něco udělat. I já se snažím dělat pro přírodu maximum. Okolo polí vysazuji stromky, snažím se o pestrost krajiny, pečuji o půdu. Jak jsem řekl, nemám živočišnou výrobu, která by produkovala hnůj jako výborné hnojivo, tak se snažím hnůj dovážet od lidí, kteří mají například koně a hnůj dále nevyužijí.

Musíme do půdy dostat co největší množství organické hmoty, aby byla schopna zadržet co nejvíce vody. Každý, kdo hospodaří na půdě by si měl uvědomit, co to pro něj a hlavně pro okolí znamená a také by se podle toho měl chovat.

DÍKY MOC ZA ROZHOVOR A PŘEJI DALŠÍ ÚSPĚŠNÝ ROZVOJ TVÉHO STATKU!

Pokud se vám líbil příběh Milana a jeho statku, tak ho můžete sledovat na jeho stránkách na Facebooku. Hledejte skupinu **STATEK U MILANA**.

Najdete tam mnoho dalších fotek či informace o aktuálních sklizních

Chcete nám pomoci se sběrem dat a ještě si přivydělat?

O co jde?

Sběr dat ze zemědělských podniků do našeho on-line dotazníku.

Co za to?

Zajímavá finanční odměna!

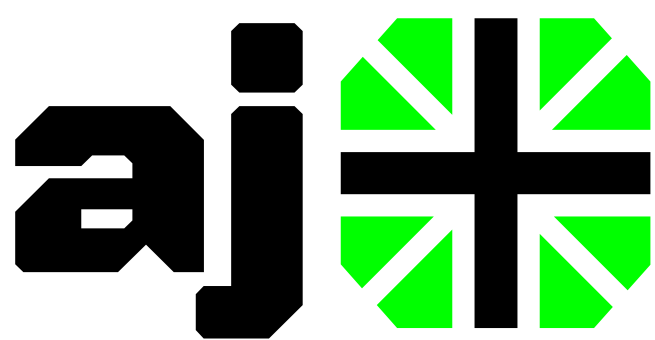
Kdo jsme?

Zemědělská účetní datová síť FADN, Ústav zemědělské ekonomiky a informací.

Proškolíme a vše vysvětlíme osobně nebo on-line formou.

Máte zájem? Chcete vědět více?

Zavolejte na číslo 222 000 348 nebo 724 571 976 nebo napište na e-mail: machackova.jana@uzei.cz



AJ:

Only 11% of all farm holdings in the European Union are run by farmers under 40 – and persuading more young people to begin farming is a significant challenge.

Faced with an ageing farming population, the EU is stepping up its efforts to encourage young people into farming. Young farmers are given a helping hand to get their business off the ground with start-up grants, income support and benefits such as additional training.

Supporting the next generation of European farmers not only enhances the future competitiveness of EU agriculture; it also helps guarantee Europe's food supplies for years to come.

Support available for young farmers: Income support:

Young farmers receive additional help from EU income support measures in the form of the young farmer payment (YFP). As a general rule, national authorities have to:

- set aside up to 2% of their total allocation of income support funding for the YFP;
- decide on the number of hectares per farm to be supported under the YFP (up to 90 ha);
- choose one of the YFP calculation methods (up to 50% of farmers' income support payments);
- decide whether the YFP beneficiaries should have appropriate skills and/or fulfil certain training requirements;
- grant the YFP for a period of five years after the setting up of the eligible young farmers;
- young farmers also have priority when it

comes to receiving basic payment entitlements from the national/regional reserve. (In EU countries that implement the Basic Payment Scheme, this priority is important for young farmers who do not have payment entitlements, who have less payment entitlements than hectares of agricultural land or who have low value payment entitlements.)

Rural development funds:

In addition, rural development programmes often provide additional measures to help young farmers get started. This support can include grants, loans or guarantees designed to help the development of rural businesses or advice on how best to enter farming.

These rural development measures are also supported through the 'young farmers' initiative. This brings together support available through the European agricultural fund for rural development (EAFRD) and the expertise of the European Investment Bank. In total, this support will come to €1bn. These loans will be managed by local banks and leasing companies operating across the EU. A minimum 10% of the amount lent to participating banks will be dedicated to farmers under 41 years old, who will benefit from competitive financing terms.

The young farmers needs survey

In 2015, the EU surveyed more than 2,000 farmers under 40, helping to inform EU policy making and better identify the needs of young farmers. The survey showed that access to land to buy or to rent was a considerable concern for young farmers. Additionally, it identified a need for further financial support, access to credit and the difficulties finding sufficient qualified labour.

KNIHOVNA ANTONÍNA ŠVEHLY

ZVEME VÁS NA EXKURZI DO KNIHOVNY ANTONÍNA ŠVEHLY,
TŘETÍ NEJVĚTŠÍ ZEMĚDĚLSKÉ KNIHOVNY NA SVĚTĚ.
SLEZSKÁ 100/7, PRAHA 2

PRO VÍCE INFORMACÍ A REZERVACI
KONTAKTUJTE PETRU MEJSNAROVOU
TEL. 724 571 902
MEJSNAROVA.PETRA@UZEI.CZ



EXKURZE

- pro základní a střední školy, odbornou i laickou veřejnost
- obsah a délku lze přizpůsobit Vaším potřebám
- probíhá zdarma

PROGRAM

- prohlídka knihovny včetně běžně nepřístupných prostor
- výklad o historii knihovny i aktuálně nabízených službách
- orientace v elektronických zdrojích knihovny
- ukázka vzácných tisků z fondu knihovny



ÚSTAV ZEMĚDĚLSKÉ EKONOMIKY
A INFORMACÍ



ZEMĚDĚLSKÁ KNIHOVNA
ANTONÍNA ŠVEHLY

A photograph of a forest landscape. In the foreground, a series of large, rectangular stone pillars are arranged in a line, forming a path or a boundary. The pillars are covered in moss and lichen. The ground is covered with fallen leaves and some green plants. In the background, there are many tall, thin trees with green foliage.

NAUČNÁ STEZKA GEOLOGICKÝ PARK

TEXT | FOTO HANA HONSOVÁ

cestování

Město Mariánské Lázně leží v údolí obklopeném hlubokými lesy, ve kterých se nachází celá řada naučných stezek a pamětihodností. K nim patří i pozoruhodný Geologický park nebo rozhledna Hamelika.

Geologický park představuje volně přístupnou naučnou stezku zaměřenou na geologickou stavbu, různorodost hornin a geobotaniku Slavkovského lesa. Stezka začíná u budovy městského muzea na Goethově náměstí, kde také končí.

V průběhu let 1986 až 1987 byly v terénu

odebírány ukázky hornin. Po následných úpravách došlo k jejich umístění na určená místa. Naučná stezka byla otevřena v létě 1988. Geologický park se stal svým rozsahem jedinou expozicí svého druhu ve střední Evropě.

PŘES TŘI STOVKY HORNIN

Naučná stezka se nachází na jihozápadním svahu Žižkova vrchu (748 m n. m.) v CHKO Slavkovský les a prochází jižním okrajem přírodní rezervace Žižkův vrch. Je vedena ve svahu lesoparku po upravených lesních pěšinách a její délka činí přibližně jeden a půl kilometru. Nadmořská



Na geologické stezce se z leštěných kamenů nachází i amfibolit.



Rozhledna Hamelika skýtá pěkný pohled do okolí Mariánských Lázní.

výška dosahuje 640 až 660 metrů.

Ve volné přírodě se na ploše zhruba deseti hektarů nachází 316 bloků hornin, z nichž největší váží šestnáct tun. Většina horninových bloků je vystavena v původním neopracovaném stavu. Část balvanů má upravenou leštěnou plochu. Na vyleštěných plochách je vidět struktura příslušné horniny.

PODROBNÉ POPISY

Na trase naučné stezky je umístěno 24 informačních tabulí, z toho 21 tabulí s informacemi o horninách a další se věnují místní vegetaci. Rostliny a keře v okolí prezentace hornin byly vybrány tak, aby odpovídaly skutečnému výskytu odpovídajícímu geologickému podkladu v místě prezentovaných hornin. Jedna z informačních tabulí seznamuje návštěvníky naučné stezky se symbolickým hřbitovem občanů Mariánských Lázní

padlých za první světové války.

Podrobné popisy hornin, místa odkud hornina pochází, si přichozí mohou přečíst kromě češtiny i v angličtině a němčině. Informační tabule obsahují kromě textů i obrázky, kde jsou očíslované jednotlivé horninové bloky s popisem místa, odkud tyto bloky pocházejí. Přichozí se dozvědí i podrobné informace o horninovém podloží Slavkovského lesa, které ovlivňuje kvalitu zdejších minerálních vod.

OBNOVENÝ POMNÍK

Nedaleko zastavení č. 2 naučné stezky se nachází pomník s vázou z roku 1985 a obnovenou deskou z roku 2006, věnovaný hraběti Arnoštovi z Valdštejna-Vartenberka, který zemřel v roce 1832 při svém pobytu v Mariánských Lázních a byl příbuzným vojevůdce Albrechta z Valdštejna. Z původního pomníku z roku 1835 se zachoval

pouze základový kvádr.

Jak už bylo uvedeno, stezka začíná nad budovou městského muzea Mariánské Lázně, kde i končí. U vstupu na naučnou stezku je umístěn informační panel Česko-bavorského geoparku s plánkem trasy naučné stezky. Na nenáročných stezkách jsou na několika místech umístěny lavičky, které nabízejí posezení.

ROZHLEDNA HAMELIKA

V lese ležícím jižně od centra Mariánských Lázní mohou návštěvníci vylézt na rozhlednu Hamelika, ze které se otevírá pěkný výhled na město a široké okolí. Rozhledna dostala název podle vrchu

Hamelika, na kterém stojí. Říká se jí také rozhledna Panorama podle stejnojmenné kavárny.

Rozhlednu postavil stavitel Fridrich Zickler v roce 1876. Věž dosahuje výšky dvaceti metrů a má sto schodů. Rozhledna stojí v nadmořské výšce 723 metrů. Při pohledu směrem na západ je možné z jejího vrcholu zahlédnout část Českého lesa s vrcholem Dyleň.

Vrch Hamelika náleží k Tepelské vrchovině a leží v jejím západním cípu, poblíž hranic se Slavkovským lesem a Podčeskoleskou pahorkatinou. Název pochází z německé výslovnosti dřívějšího označení "Homolka".



Exponáty v geologickém parku jsou označeny informačními tabulemi.

ODBORNOU SOUTĚŽ

na téma "Odpovědnost a udržitelnost" pro žáky základních a středních škol

Odborná sekce **Kvalita a udržitelný rozvoj** Rady kvality České republiky (OS) společně s **Odborem ekonomiky, řízení, sociologie a informatiky ČAZV** (OEŘSI) vyhláší společně odbornou soutěž pro žáky základních a středních škol na téma "Odpovědnost a udržitelnost".

Chovám se slušně a odpovědně k lidem kolem sebe



určeno pro žáky základních škol

Pravidla: **max. 3 strany A4 (včetně obrázků), forma např. komiks či komentovaná myšlenková mapa.** Soutěže se mohou zúčastnit jak jednotlivci, tak týmy. **Práce musí být doplněna obrázky** (vlastnoručně vytvořené, nelze stahovat z internetu). Hodnotit se bude nápaditost a kreativita.

Z příspěvků vybraných autorů vybere zvolená komise ze zástupců OS a OEŘSI první 3 místa v každé kategorii. Pro vítěze v každé kategorii je připravena odměna.

Soutěž se koná pod záštitou předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva hl. m. Prahy Ing. Mariany Čapkové, MBA a předsedkyně Rady kvality ČR Ing. Silvany Jirotkové.

Termín zasílání: do 30. 1. 2022

Příspěvky posílejte v elektronické formě na adresu
sar.janku@seznam.cz

www.cazv.cz
narodniportal.cz

Zemědělník

TEXT REDAKCE

ÚNOR

Bohužel vzhledem epidemiologické situaci je konání akcí výrazně omezeno. Pro přehled aktuálně konaných online akcí a přednášek sledujte náš profil na www.instagram.com/zemedelskaskola

Celá ČR

Příští číslo vychází 18.2.

redakční rada

Mgr. Otakar Březina, Česká zemědělská akademie v Humpolci | **Ing. Ludmila Gočálová**, Ministerstvo zemědělství ČR | **Ing. Petr Hienl**, Místní akční skupina Krajina srdce | **PhDr. Aleš Hradečný**, Praha | **Ing. Zorka Husová**, Národní ústav pro vzdělávání Praha | **Ing. Alena Krajičková**, Praha | **Ing. Emil Kříž, Ph.D.**, Institut vzdělávání a poradenství ČZU Praha | **doc. PhDr. Dana Linhartová, CSc.**, Institut celoživotního vzdělávání MENDELU Brno | **Ing. Václav Stránský**, Ministerstvo zemědělství ČR | Evidenční číslo MK ČR E 2826 ISSN 1803-8271 (Online)

aktivity

Δ **AKTIVITY ŠKOL**



EXKURZE NA KACHNÍ FARMĚ

TEXT | FOTO JIRKA ŠACH, 4. ROČNÍK AGROPODNIKÁNÍ VOŠ A SOŠ BŘEZNICE

V rámci cvičení z předmětu chov zvířat jsme jeli na krátkou exkurzi na kachní farmu podniku Blatenská ryba a.s. Ve škole máme malou líheň na patnáct vajec, sami si zkoušíme líhnout vejce, a proto jsme chtěli vidět, jak vypadají velké líhně v provozu.

Paní Zrostlíková, která v kachní farmě pracuje, nás provedla prostory, kde se líhly kachny. Viděli jsme např. čističku vajec, líhně a dolíhně. Paní vedoucí nám příjemně a polopaticky vše vysvětlila a popsala, co a jak fungovalo (fungovalo, protože přišli o své chovné hejno a kvůli vysokým nákladům

na obnovu přešli k tomu, že nakupují jednodenní kachňata). Po prohlídce líhni jsme nahlédli do haly, kde se vykrmují kachny. Pouze nahlédli, protože v současné době je aktuální problém s ptačí chřipkou, takže nikdo z nás nechtěl riskovat možnost zavlečení nákazy do chovu. Celkově bych hodnotil exkurzi pozitivně, byla velmi přínosná a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací z provozu.



PO POŽÁRECH V NÁRODNÍM PARKU SEQUOIA DOKRALOVAL KRÁL ARTUŠ

TEXT | RADOMÍR DOHNAL | FOTO WIKIMEDIA

Bouře, které se v masivní míře projevily loni v srpnu nad Kalifornií, byly neobvyklé svou intenzitou i formou. Jednalo se totiž převážně o tzv. suché bouře, tedy bouře bez nebo doprovázené jen minimem dešťových srážek, zato ale s vydatným blesko-bitím. A právě blesky bíčující vyprahlé zalesněné svahy pohoří Sierra Nevada byly v následujících dnech příčinou více než 650 požárů. Dá se říct, že Národní park Sequoia měl štěstí. Zatímco jinde v horizontu dvou až tří týdnů vypálily vzniklé požáry plochu okolo 7000 kilometrů čtverečních lesních a rozvolněných porostů, a komplex celkově zdevastované plochy tím vytvořil nový smutný kalifornský rekord, v NP Sequoia se vyskytly požáry jen dva. Respektive „jen“ dvě propojené série, tzv. Castle a Shotgun Fire. Tím ale dobré zprávy končí.

S jejich plameny se tu v komplikovaném terénu, izolovanosti lokalit a kvůli nepříznivému počasí bojovalo vlastně až do ledna 2021, kdy už ohni padlo přes 700 kilometrů čtverečních. Ve světle toho, že sezónou požárů si loňský rok prošla větší část Kalifornie, se vyčíslení škod v NP Sequoia na první pohled nejevilo zlé. Zaznamenáno bylo 17 zranění a žádné úmrtí, projevíly se nějaké komplikace v dopravní situaci na dvou mezistátních dálnicích, oheň zdevastoval 228 budov. Tedy, chat a srubů, nic až tak divokého.

Jenže skutečné poznání ztrát se projevilo krátce poté, co v lednu loňského roku mohli konečně zahájit detailní terénní obhlídky a průzkum lesníci a geologové ze správy národního parku. Oheň totiž zasáhl místní populaci sekvojovců obrovských. Předchozí odhady narušení porostů byly více než optimisticky nadhodnocené, mělo se za to, že poškozeno ohněm bylo okolo jedné tisícovky exemplářů. Průzkum nicméně odhalil, že zasaženo bylo 7500 až 10 600 vzrostlých stromů. Některé naprosto fatálně, jiné možná ne zcela definitivně, ale určitě vážně. I proto označují pracovníci národního parku událost za silně depresivní. V nedávné historii i vzdálenější minulosti prošly lesy v okolí Kings Canyon desítky, možná stovky požárů. Bez větších následků. A teď stačila jedna atypická bouřková sezóna k tomu, aby mamutí stromy dožívající se běžně i 2000 let, zahubil oheň. Celé je to ale ještě o něco smutnější.

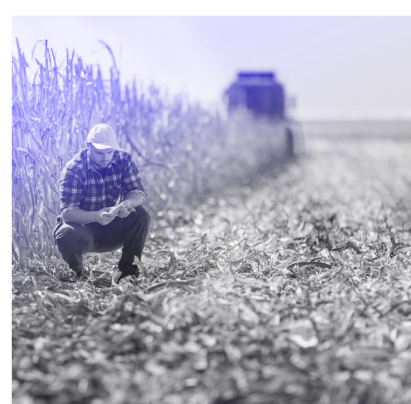
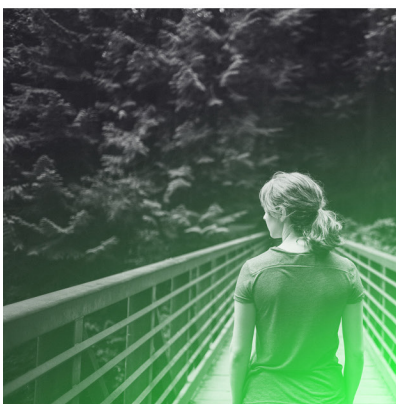
Loňský požár totiž dokázal svou ničivou silou najednou odepsat 10-14 % veškeré existující přirozené populace stromů tohoto druhu. Včetně v pořadí 9. největšího sekvojovce na světě, Krále Artuše. Obr s výškou 82,4 metrů a obvodem přes třicet nedokázal ohni odolat.

S tím, jak se ničivé epizody lesních požárů stávají frekventovanější a jak je sucho v regionu stále častějším jevem tak panují reálné obavy o to, jak dlouho tu ještě dokáží sekvojovce přežít, a kdy se zařadí k druhům ve svém přirozeném areálu vyhynulým.





VYBRALI JSME SI



VYBERTE SI TAKÉ

**STŘEDNÍ
ZEMĚDĚLSKOU
ŠKOLU**

PŘEHLED VŠECH ŠKOL A OBORŮ NAJDETE NA

ZEMEDELKASKOLA.CZ

